

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 110**

350090, г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна, 3. тел. 8 (861) 99-72-597

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по

МАОУ СОШ № 110

№ 025 № 310-0

В.Я. Андросов



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном образовательном профессиональном
маршруте обучающихся
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 110**

Краснодар, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному профессиональному маршруту в МАОУ СОШ №110 (далее – учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный профессиональный маршрут (далее – ИОПМ) представляет собой форму организации обучающегося в рамках выполнения индивидуального профориентационного проекта, предпрофильного и профильного обучения, а также для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. Сроки обучения по ИОПМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- выполнения индивидуальных профориентационных проектов и прохождения профпроб;
- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся по проектно-исследовательской деятельности.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОПМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОПМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОПМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОПМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОПМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОПМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся в творческих объединениях).

2.3.3. При реализации ИОПМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОПМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОПМ проходит независимую экспертизу на методическом совете школы или в проектном офисе школы.

3. Документация педагога по реализации ИОПМ включает:

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный профессиональный маршрут обучающегося.

4. Корректировка ИОПМ

В ходе ИОПМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом и доводится до сведения заместителя директора по организационно-методической, учебной и воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОПМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОПМ могут выступать:

- осознанный выбор профессии и прохождение профпробы;
- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности;
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

5. Подведение итогов ИОПМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОПМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом успешности прохождения ИОПМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОПМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОПМ является индивидуальный проект по будущей профессии, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОПМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОПМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебной работе, руководителем проектного офиса школы и являются основанием для коррекции ИОПМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного профессионального маршрута обучающегося заслушивается на заседании проектного офиса школы.

Приложение 1.

**Структура
индивидуального образовательного маршрута**

Титульный лист
оформляется по форме:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 110

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

«_____»
Ф.И. О. (обучающегося)

Составитель:
педагог

Ф.И.О. _____

г. Краснодар
2025__

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

1. Сведения об учащемся

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Адрес _____

Краткая характеристика учащегося, сильные стороны

2. Контактная информация (родители)

Мать (Ф.И.О., телефон, e-mail) _____

Отец (Ф.И.О., телефон, e-mail) _____

Другое лицо, участвующее в воспитании (степень родства, Ф.И.О., телефон, e-mail) _____

3. Запрос родителей

4. Цель сопровождения

5. Возможные риски

6. Ресурсы учреждения, в т.ч. кадровый ресурс (группа сопровождения и координатор)

Основания для создания индивидуального образовательного профессионального маршрута:

7. Пояснительная записка.

Цель: _____

Задачи: _____

Ожидаемые результаты _____

Критерии оценки ожидаемых результатов _____

1. Перспективный план реализации ИОПМ на ____/____ учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Результаты	Подпись преподавателя
1.					
2.					
	Итого кол-во часов				

Педагог д/о Ф.И.О. ./ подпись/

Обучающийся Ф.И. /подпись/

2. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание (раздел программы, тема)	Форма работы	Форма отчёта