Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 110

350090, г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна, 3. тел. 8 (861) 99-72-597

УТВЕРЖДАЮ
Приказ по
МАОУ СОШ №110
2025 № 201-О
И.Я. Андросов

Рабочая тетрадь-дневник «Кастомный профориентационный индивидуальный проект» на 2025-2026 учебный год

ФИО и класс: _____

Задание 1. Напишите название и обоснование выбранной профессии в соответствии критериями (профсоответствие, профпригодность, профпризвание):

_____

Могу:

Хочу:

Надо:

Выбранная для поступления специальность колледжа, вуза (кафедра):

_____

Самооценка выбора профессии:

1. Выбор профессии осознанный, на основе трех и более профориентационных методик, собеседования, есть намерение поступить учиться по данной профессии в колледже, вузе – 2 балла;
2. Выбор профессии стихийный, ситуативный, не окончательный – 1 балл;
3. Затрудняюсь – 0 баллов.

Задание 2. В соответствии с конструктором формулировки тем составьте название профориентационного проекта:

Конструктор формулировок тем работы:

Направленность	Части проекта	Цели проекта
Создание	продукта	по будущей профессии
Изучение	объекта	профессиональной деятельности и овладение навыками
Решение	проблемы по предмету проекта	для целевой аудитории
Освоение	технологией	по профессии
Проведение	эксперимента	в профессиональной сфере
Разработка...	модели...	для (чего?).,
Улучшение...	способа...	от (чего?)...
Изучение...	практики...	за счет (чего?)...
Обоснование...	проектирования...	с учетом (чего?)...
Совершенствование...	процесса…	какого?

Самооценка формулировки темы:

1. В названии заложен вопрос или проблема, ключевая идея, выражающие цель проекта, его продукт. Формулировка темы короткая, емкая по содержанию, привлекательная и максимально индивидуальная, с новизной – 1 балл.
2. Название слишком длинное, формальное, не отражающее цель проекта, интересы учащегося, не вызывает интерес целевой аудитории – 0 баллов.

Задание 3. Напишите обоснование темы, ее актуальности, новизны и уникальности:

Например, личная - обрести профессию как призвание, саморазвитие; общественная – публичная презентация продуктов проекта; научная – проведение эксперимента; учебная – включенность проекта в образовательный процесс; профессиональная – развитие профессиональных навыков.

Самооценка актуальности темы:

1. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования, творческая и уникальная – з балла.
2. Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны – 2 балла.
3. Тема всем известная, изучена подробно, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных. При этом не показано, чем обусловлен его выбор, кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством – 1 балл.

Задание 4. Напишите цель вашего проекта в соответствии с его темой и **SMART-критериев цели проекта (конкретность, измеримость, достижимость,**

значимость, ограниченность во времени):

_____

_____

Самооценка цели:

1. Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения – 2 балла;
2. Цель есть и дан схематичный план ее достижения – 1 балл
3. Цель неверно сформулирована и план ее достижения некорректный – 0 баллов.

Задание 5. Постановка и обоснование проблемы проекта, механизм решения проблемы в целевой аудитории, доказательство гипотезы:

Ключевая проблема проекта и ее противоречие:

_____

Целевая аудитория проекта:

_____

Механизм решения проблемы в целевой аудитории:

_____

Доказательство гипотезы фактами эксперимента по проекту:

_____

Самооценка по проблеме:

1. Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер, есть механизм решения проблемы в целевой аудитории, гипотеза доказуема – 2 балла;
2. Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер, целевая аудитория есть, но не проработан механизм решения проблемы в аудитории, гипотеза нечетко сформулирована и малодоказуема – 1 балл;
3. Проблема проекта неверно сформулирована и не обоснована, механизма решения нет – 0 баллов.

Задание 6. Подчеркните вид и продукты вашего проекта (выберите из списка):

Вид проекта	Пример продукта
Профориентационный проект	Продукт проекта – успешный продукт в профессиональной сфере, ставший профессиональной пробой подростка.
Информационный проект	Презентации; Web-сайт; электронная и печатная газета; электронный и печатный номер журнала; публикация в СМИ, оформление стенда, цикл стенгазет, буклеты, учебные пособия, инструкции, рекомендации, программа действий, наглядное пособие, памятка.

Творческий культурный и ролевой проект нацелен на создание произведения искусства	Проведение мероприятий (картина, спектакль, выставка, акции, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, костюмированная анимация, ролевая тематическая игра); Создание - видеофильмов, документальных фильмов, мультфильмов, видеоклипа; буктрейлера; дизайн-макета; серии иллюстраций; дневника путешествий; альбомы; буклеты, сборник эссе, сказка; стихи; рассказ, постер; проект настольной игры. Поделки, рукоделие. Историческая костюмированная реконструкция событий.
Технический (технологический) практико-ориентированный инженерный проект	Конструкторское изделие и его макет с полным описанием и научным обоснованием, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке, программное обеспечение; приложение для телефона, компьютерная графика, рабочие установки; проект лабораторной работы.
Естественнонаучный	Схемы, чертежи, план карты, тематический атлас, коллекция, пакет рекомендаций, инструкция, путеводитель, справочник, словарь.
Исследовательский проект связан с научным подтверждением гипотезы	Научная статья, тезисы, книга, учебное пособие, сборник статей конференции, включенные в систему научного цитирования. Анализ данных социологического опроса, результаты исследовательских экспедиций, обработка архивов и мемуаров, научный доклад.
Социальный (волонтерский) проект нацелен на решение проблем в обществе	План благоустройства района, решение экологической проблемы, правила поведения учащихся в школе, справочный материал по поводу социальных проблем, проект закона публичные слушания и дебаты.
Личностно-гуманитарный	Тренинги, семинары, он-лайн школа по личностному росту.
Учебный проект	Продукт проекта используется в учебной деятельности.
Деловые бизнес-проекты	Бизнес-план, рекламный проспект и видеоролик.
Организационный (управленческий) проект	Проведение мероприятий, дорожная и технологическая карта проекта, план управления проектом.
Комплексный междисциплинарный проект	Продукт совмещает в себе несколько профессиональных областей знания и практики.

Выпишите кейс ваших продуктов по проекту, опишите его кастомность (потребительские коммерческие качества):_____

_____

Самооценка продукта:
1. Кейс продуктов полностью соответствует требованиям кастомного качества и коммерчески реализован – 3 балла
2. Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям, полезен) и есть потенциальные потребители продукта – 2 балла.
3. Продукт частично соответствует будущей профессии и ее навыкам, частично решает проблему. Круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно – 1 балл.
4. Продукт не востребован и не обладает нужными потребительскими качествами – 0 баллов.

Задание 7. Напишите четыре основных раздела проекта, задачи и методы разделов:

Название части проекта	**Задачи:**	**Методы:**
Теоретическая часть проекта:		
1. Объект:		
2. Предмет:		
Практическая часть проекта		
3. Эксперимент:		
4. Продукт:		

Методология проекта: _____

_____

Самооценка по разделам проекта:
1. Части проекта, задачи и методы корректны и логически связаны – 3 балла;
2. Частично неверны части проекта, задачи и методы – 2 балла;
3. Задачи и методы есть, но неверны и логически не связаны – 1 балл;
4. Отсутствует заполнение таблицы – 0 баллов

Задание 8. Напишите по плану проекта содержание проекта:

Введение
Глава 1. Теоретическая часть: _____

1.1. Объект: _____

1.2. Предмет: _____

Глава 2. Практическая часть: _____

2.1 Эксперимент: _____

2.2 Продукт_____

Заключение
Список литературы (оформляется приложением 1 к тетради)

Самооценка по разделам проекта:

1. Содержание проекта соответствует теме, цели, задачам и результатам проекта – 2 балла;
2. Разделы плана проекта частично соответствуют критериям – 1 балл;
3. Неверное содержание проекта – 0 баллов.

Задание 8.
Презентация проекта:
Информационная открытость проекта в сети Интернет, ваши информационные партнеры:
1.
2.
3.
4.
Апробация проекта (научные статьи, конкурсы и НПК):
1.
2.
3.

Самооценка по презентации проекта:

1. Есть апробация, информационные продукты и следы по проекту в сети Интернет и в СМИ партнерах – 3 балла;
2. Нет апробации проекта и частичная открытость проекта – 2 балла;
3. Некорректное освещение проекта, использование только соцсетей – 1 балл;
4. Отсутствует информационная открытость – 0 баллов.

Задание 9. Бюджет проекта:
Затраты времени участников (день, неделя, месяц, за весь проект, цена ресурса). _____

Материальные затраты (оборудование, материалы):_____

Самооценка по бюджету:

1. Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта. Верное соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость, разумность и эффективность бюджета – 3 балла;
2. Частичное соответствие бюджета критериям – 2 балла;
3. Неверный и нереализуемый бюджет – 0 баллов.

Задание 10. Выберите команду проекта:

Члены команды, роли в проекте:	ФИО
Автор проекта	
Школьный руководитель, учитель-предметник	
Научный консультант:	
Мотиватор:	
Волонтеры: одноклассники, друзья	
Родители:	
Организации – партнеры:	1 2 3 4

Самооценка по команде:

1. Полное соответствие опыта и компетенций проектной команды планируемой деятельности. Этот критерий позволяет понять, справится ли команда проекта с запланированной деятельностью по проекту: обосновано ли количество людей, задействованных в проекте, у всех ли из них есть необходимый опыт и компетенции, для того чтобы реализовать мероприятия проекта в указанные сроки и на условиях, предусмотренных проектом – 2 балла;
2. Частичное соответствие команды проекта критериям – 1 балл;
3. Команды нет – 0 баллов.

Задание 11. Напишите сроки и исполнителей по дорожной карте проекта:

этапы	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**
Выбор темы и команды проекта	Сбор команды			

Поиск информации, отработка навыков в команде		Паспорт проекта		
Аналитический этап			Теоретическая часть проекта	
Эксперимен-тальный этап				Конструирование продукта
этапы	**январь**	**февраль**	**март**	**Апрель -май**
Конструкторский	Кейс продуктов			
Оформительский		Оформле-ние проекта		
Апробация			НПК	
Рефлексия			Учет ошибок и масштабирование	
Популяризаторский и коммерческий этап				Интернет и статьи, запуск продукта в аудитории

Самооценка по дорожной карте:

1. Дорожная карта соответствует этапам работы, реализация всех мероприятий календарного плана позволяет достичь указанных ожидаемых результатов проекта, логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам, прописаны сроки и обязанности членов команды – 2 балла;
2. Частичное заполнение дорожной карты, нет тайм-менеджмента – 1 балл;
3. Неверное заполнение дорожной карты – 0 баллов.

Задание 12. Подчеркните надпрофессиональные и напишите профессиональные навыки по будущей профессии, как вы будете использовать их в проекте:

№	Надпрофессиональные навыки	Профессиональные навыки
1	Полифункциональность, мобильность, историческое мышление	
2	Системное критическое мышление	

3	Программирование	
4	Экологичность, бережливое производство	
5	Клиентоориентированность.	
6	Командная работа, коммуникация, коллаборация, управление проектами	
7	Креативность (эстетичность)	
8	Интерактивное использование средств	
9	Работа в режиме неопределенности	
10	ИКТ-компетентность, целеполагание	
11	Принятие решения	
12	Саморегулирование, самообучение	
13	Тайм-менеджмент (управление временем)	
14	Навыки ЗОЖ	
15	Мультикультурность (мультиязычность)	
16		

Самооценка по качествам:

1. Правильно выбраны профессиональные и коррелирующие им надпрофессиональные навыки – 2 балла;
2. Частично подобраны – 1 балл:
3. Указаны неверные навыки – 0 баллов

13. Составьте обзор источников по проекту:

1. Научные:
1.1. Книги:
1.2 Статьи:
1.3. Архивные:
1.4. Диссертации:
2. Публицистика:
2.1.
2.2.
2.3
3. Интернет-ресурсы:
3.1

3.2
3.3
4. Личные материалы (дневник проекта, полевые исследования, опросы, интервью, письма и т.д.)
4.1.
4.2
4.3

Самооценка по литературе:

1. Список научный и полный – 2 балла;
2. Список неполный - 1 балл;
3. Неверный список – 0 баллов.

14. Сделайте конспект первых разделов учебного пособия в тетради по проекту: Индивидуальный проект. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 159 с.
Выполните задания в тетради по проекту по первым разделам учебного пособия: «Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб. : КАРО, 2019. — 104 с.

Самооценка по конспектированию:

1) Конспект осуществлен качественно, с выделением опорных знаний и фактов, со сносками. Задания по тетради - тренажеру по каждому разделу выполнены на высоком уровне – 5 баллов.
2) Конспект и задания выполнены поверхностно, с ошибками – 2 балла.
3) Учебные пособия просмотрены, конспектов нет в тетради – 0 баллов.

15. Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта:

1 Качественные результаты_____

_____

2 Количественные результаты_____

_____

4. Социальный эффект_____

Самооценка:

1. Корректные результаты, достигнуты цели, решены задачи – 2 балла;
2. Некорректные (поверхностные) результаты – 1 балл:
3. Неверные результаты – 0 баллов.

16. Подготовьте глоссарий (список базовых терминов) по проекту с дефиницией (определением терминов с учетом родовидовой структуры

определения):
1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

Самооценка:
1. Автор уверенно наизусть дает определения терминов без ошибок – 2 балла;
2. Автор допускает ошибки частичные (узкое, широкое определения, тавтология и др.) и дает определения некоторые с листа – 1 балл;
3. Автор в большинстве своем неверно выбрал термины глоссария, их дефиниции и допускает логические ошибки в их применении- 0 баллов;

17. Вариативное задание (по возможности): Свяжитесь с организацией партнером через родителей (желательным вашим работодателем) или с волонтерским центром колледжа, вуза, куда поступаете и проведите волонтерскую пробу по теме вашего проекта по будущей профессии по созданию или популяризации продукта по проекту. Отношения с организацией можно оформить договором добровольца и через электронную волонтерскую книгу на сайте https://dobro.ru/, также соглашением родителей и предприятия, где вы будете волонтерски работать и создавать продукт по практической части проекта.

Напишите организацию- партнер по проекту_____

Самооценка:
1. Волонтерская проба вам понравилась, продукт был создан. Апробирована гипотеза осознанного выбора профессии, отточены профессиональные навыки – 5 баллов:
2. Волонтерская работа частично удалась, выбор организации был неудачен – 2 балла;
3. Нет мотивации волонтерской работы по будущей профессии – 0 баллов.

18. Заполните таблицу по анализу своего продукта (услуги) по проекту согласно методики 5W Шеррингтона и SWOT-анализа:

Методика 5W Шеррингтона	
What? (что?) — какой продукт вы предлагаете?	

Who? (кто?) — кто приобретает продукт?	
Why? (почему?) — почему пользователи должны купить именно у вас? (мотивация и проблема)	
When? (когда?) — когда ваш продукт понадобится клиентам?	
Where? (где?) — где люди решают купить у вас и где покупают?	
SWOT-анализ	
Strengths (сильные стороны) свойства (товара, коллектива) преимущества	
Weaknesses (слабые внутренние стороны)	
Opportunities (внешние возможности)	
Threats (внешние угрозы для цели)	

Самооценка:

4. Таблица заполнена полностью, содержательно правильно – 5 баллов:
5. Частично заполнена, есть неточности – 2 балла;
6. Таблица не заполнена – 0 баллов.

19. Заключение по проекту. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).

_____
_____

Самооценка по заключению:

1. Проект жизнеспособен после завершения его вами – 2 балла;
2. Проект ограничен сроками – 1 балл:
3. Нежизнеспособен и нет ресурсов – 0 баллов.

20. Подготовьте тезисно минизащиту вашего плана (введения) проекта по результатам выполнения заданий в рабочей тетради (до 5 мин.)

Самооценка выступления:

1. Защита авторская, глубоко разбирается в теме и методах проекта, отвечает на все вопросы, аудитория заинтересована – 3 балла;
2. Защита поверхностная, цитируется текст, используется компиляция, частично владеет методами и терминами, неуверенность, отвечает на часть вопросов – 2 балла;
3. Защита зачитывается, плагиат, на вопросы отвечает не по существу – 1 балл;
4. Пародия на защиту, не владеет материалом и методикой, на вопросы не отвечает – 0 баллов.

Итого (количество баллов) по заданиям:

Общая самооценка автора работы:_____

_____

Оценка педагога: _____

Подписи и дата: