

Местная религиозная организация православный приход храма
апостола Андрея Первозванного г. Краснодара Краснодарского края
Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной церкви
(Московский патриархат)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 110

УТВЕРЖДАЮ
Настоятель храма апостола
Андрея Первозванного
Протоиерей Иоанн Воронов



СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ СОШ №110
В. В. Андросов
от 11.04.2025 г.



Святые земли кубанской

(учебно-методическое пособие)

Автор: Мишучков Андрей Александрович,
учитель проектной работы МАОУ СОШ
№110 высшей квалификационной категории,
кандидат философских наук, доцент,
педагог воскресной школы
Андреевского храма Краснодара

Краснодар, 2025

Содержание

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	8
Глава 1. Изучение модуля «Кубанские святые» на уроках «Основ православной культуры».....	26
1.1 Причины и этапы гонений на духовенство Кубани.....	26
1.2. Первые жертвы гонений в эпоху Октябрьской революции и гражданской войны.....	33
1.3 Иконография «Собора новомучеников и исповедников Российских».....	38
1.4 Русская Голгофа: места памяти новомучеников.....	47
1.5 Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников российских XX в. – урок потомкам.....	60
1.6 Материалы по изучению кубанских новомучеников.....	65
Глава 2. Особенности модуля «История Кубанской митрополии: святые и святыни» в рамках внеурочной деятельности.....	103
2.1 Содержание программы курса внеурочной деятельности «История Кубанской митрополии: святые и святыни».....	103
2.2 Методические рекомендации по изучению жизни и подвига новомучеников российских и кубанских.....	126
2.3 Изучение модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» дисциплины «Основы православной веры».....	139
2.4 Основы проектной церковно-краеведческой работы с детьми.....	147
Заключение.....	162
Списки литературы.....	164
Приложения.....	139
1 Молитвы Собору святых Кубанской митрополии.....	181
2 Проект Демина А. «Летопись храма апостола Андрея Первозванного г. Краснодара.....	182
3 Проект Кобзева В. «Опыт изучения жития апостола Андрея Первозванного и его легендарных путешествий».....	203
4 Презентация Шапошникова Д. и Чуяшова Т. по теме «Апостол Андрей и собор кубанских святых».....	233

Введение

Актуальность. История развития российской культуры тесно связана с духовными ценностями Православия. Формирование активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания с опорой на традиционные духовные ценности обучающихся становятся целями системы образования, которая выполняет государствообразующую функцию. Обращение к историко-культурному наследию Православия становится живительной духовной силой в обществе. Опора на высокие нравственные идеалы святости и гражданского служения является нормой в православной традиции. Реализация духовных норм и идеалов в педагогической деятельности благотворно сказывается на внутреннем мире обучающихся и педагогов, нравственно преображая его.

Одним из эффективных средств формирования гражданско-патриотического самосознания является историко-краеведческая и учебно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов, создающая условия для включения их в активное освоение духовных пластов культуры и личностное претворение ценностей в общественной жизни. Историческое краеведение позволяет расширить знания обучающихся о родном крае, о жизни Церкви, сформировать личностную позицию в отношении к событиям прошлого.

Развивающая единая образовательная среда школы и церкви позволяет интегрировать содержание, педагогические технологии и методы деятельности, формы организации общего и дополнительного образования, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной и межкультурной коммуникации.

Объектом церковно-исторического краеведения в рамках изучения «Основ православной культуры» в средней школе является православная культура, ядро российской тысячелетней цивилизации. Являясь важнейшей частью традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей

российской культуры, – особенно в ее гуманитарном аспекте, – невозможно, а приобщение к ним затруднено.

Предметом изучения в рамках данного учебно-методического пособия является культурно-историческое наследие Православия в Краснодарском крае, подвиг новомучеников кубанских. Пособие раскрывает важные моменты при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вестники православной Кубани», которая реализуется педагогом Мишучковым А.А. с 2023 г. на базе воскресной школы храма апостола Андрея Первозванного г. Краснодара. Социальная значимость реализации программы заключается в ориентации мероприятий на создание ценностного взаимодействия участников вокруг базовых традиционных духовно-нравственных ценностей, результатом которого станет формирование личностных смыслов у детей, их приобщенность к живой исторической традиции многонациональной российской культуры, защита традиционных ценностей и укрепление общегражданской российской идентичности и духовных основ личности детей. На основе возрождения церковных и народных традиций в воспитанниках формируется уважение к мировой и любовь к отечественной культуре, восстанавливается историческая преемственность между поколениями.

Первый учебный год обучения по программе «Вестники православной Кубани» включает три тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению. В первом разделе – «История Православия на Кубани» ставится задача по формированию исторического самосознания личности учащегося, положительной мотивации в церковно-краеведческой деятельности, моральному и гражданскому принятию культурно-исторического наследия Православия в Краснодарском крае; во втором разделе – «Православное краеведение Кубани: проектная и исследовательская деятельность» через церковно-историческую поисковую деятельность формируются знания и умения обучающихся по изучению истории родного края и культуры Православия; в третьем разделе – «Направления проектной краеведческой деятельности» формируется социально-проектная деятельность учащихся по популяризации культурного наследия Православия на Кубани.

Основным источником для разработки данного учебно-методического пособия стало учебное пособие, соавтор которого Мишучков А.А. (Воронова А.А.; Мишучков А.А.; Панов Петр, иерей; Колыванов Алексей, иерей; Денисов Д.Н. Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века (учебно-методическое пособие). – Оренбург: Изд-во Южный Урал, 2017г. – 188 с.).

Пояснительная записка

Нравственный пример жизни и подвига веры новомучеников является бесценным для подлинно духовного воспитания подрастающего поколения, позволяет перекинуть мостик исторической памяти между поколениями.

Национальная трагедия, выраженная в сталинских репрессиях духовенства и верующих в целом, явилась победой духа российского народа над безверием властей. Зримым символом такой победы духа является прославление Русской Православной Церковью более трех с половиной тысяч новомучеников XX в. Это подтверждает историческую цивилизационную идею развития России как «Святой Руси», реализующей Божью правду на земле, идею русского народа как народа богоносца. Все эти проблемы ставят перед педагогическим сообществом задачу адекватного переосмысления подвига новомучеников в современности и донесения его до сознания и сердца школьников. Современный школьник остро нуждается не в массовых мифологизированных образах героя, тиражируемых СМИ и сетью Интернет, а в подлинно историчных, индивидуализированных образцах героизма, которые единственно и остаются исторически непреходящими в сакральной истории народной культуры.

В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2015 г. № 1561-р была утверждена Концепция государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий (далее Концепция). В соответствии с Концепцией актуальной задачей педагогических коллективов является формирование социально-культурной среды образовательной организации, в которой четко обозначены цели развития российского общества, а также сформулированы задачи воспитания российской национально-гражданской идентичности, формирования деятельного патриотизма молодежи, обучающихся. При этом следует придерживаться определенных принципов:

- признание преемственности исторического развития Российской Федерации;
- осознание трагичности общественного раскола, повлекшего за собой события 1917 года, Гражданскую войну, массовые политические репрессии;

- необходимость объективного анализа как достижений советского периода, так и его трагических страниц, в том числе массовых политических репрессий;
- нравственное осуждение идеологии политического террора;
- признание базовых ценностей гражданского общества: социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность.

Трансляция культурно-исторического наследия, важной составляющей которого является православная культура, – важное направление работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России в современных условиях.

В числе значимых в истории Православия тем, имеющих большое значение в воспитании подрастающего поколения и позволяющих со временем россиянам получить нравственные примеры из жизни людей XX в., является подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской, многие из которых и стали жертвами политических репрессий. Современный школьник остро нуждается не в массовых мифологизированных образах героя, тиражируемых СМИ и сетью Интернет, а в подлинно историчных, индивидуализированных образцах героизма, которые единственно и остаются исторически непреходящими в сакральной истории народной культуры.

Цель: Создание условий для успешной социализации учащихся посредством организации проектной и исследовательской историко-церковной краеведческой деятельности, формирование духовно-нравственного мира личности обучающихся на основе православной культуры и истории, традиций Православия в Краснодарском крае.

Задачи: овладение учащимися предметными знаниями, умениями, навыками на базовом уровне в сфере краеведческой деятельности, углубленные знания в области церковно-краеведческой, проектной деятельности и в сфере этико-эмоционального интеллекта; укрепление у обучающихся интереса к истории и природе родного края, к православной истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край; формирование этико-эмоциональных и семейных компетенций обучающихся; духовно-нравственное воспитание учащихся на примере святых земли Кубанской; воспитание

национального самосознания, бережного отношения к историко-культурному наследию Православия в Краснодарском крае, традициям своей семьи и социума.

Образовательные достижения обучающихся: Творческий отчет о результативности образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в условиях реализации программы «Вестники православной Кубани» педагога дополнительного образования Мишучкова А.А. в 2023 – 2025 годах представлен в приложении 4 данного пособия.

Шесть учащихся объединения участвовали в Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2024 и 2025 гг., из которых учащаяся Савенкова А. стала победителем данного конкурса в 2024 г. и победителем Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя РФ М.Б. Пильдес «Путь в профессию» (24.04.2024). Двое воспитанников награждены благодарственными письмами от настоятеля храма за участие в Первых Андреевских чтениях на приходе Андреевского храма г. Краснодара (24.12. 2023 г.), четверо воспитанников награждены за участие со своими проектами во Вторых Андреевских чтениях (15.12.2024 г.). Кобзев Вадим и Демин Артур получили грамоты победителей за участие в очном финале в XVII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению (Москва, 19-20.04.2024 г.). Кобзев Вадим выступил с проектом «Опыт изучения жития апостола Андрея Первозванного и его легендарных путешествий» (приложение 3). Демин Артур выступил с темой «Храм апостола Андрея Первозванного – первый храм в моей церковной жизни». С темой проекта «Летопись храма апостола Андрея Первозванного г. Краснодара» он выступил на XXII Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна – 2025» (приложение 2). Презентация и речь доклада Шапошникова Даниила и Чуяшова Тихона, воспитанников воскресной школы, по теме «Апостол Андрей и собор кубанских святых» включены в приложение 4.

Данные церковно-исторические проекты обучающихся включены в данное пособие как примеры для будущих исследователей по темам изучения подвига новомучеников кубанских и храмов, в которых служили новомученики. На 1917 год на

территории современного Краснодарского края было более восьмьсот храмов, в каждом из них служило духовенство, которое впоследствии было репрессировано за веру. Изучение истории храмов кубанских и подвига новомучеников кубанских является важной задачей системы приходского образования и воспитания подрастающего поколения.

Обоснованность достижения планируемых результатов:

По результатам апробации программы «Вестники православной Кубани» опубликована научная статья: «Дополнительная общеобразовательная программа «Вестники православной Кубани»» // Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи: материалы конкурса «Серафимовский учитель — 2023/2024». Выпуск 13 / Под общ. ред. О.Бараевой. — В 3-х т. — Т.3. — Нижний Новгород, 2024., С. 68 -115.

Методическая разработка (ДООП «Вестники православной Кубани») является победителем в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» в финале всероссийского конкурса «Воспитать человека» (01.10.2024, Москва), победителем всероссийского конкурса «Серафимовский учитель (27.09. 2024 г, Дивеево); победителем регионального тура конкурса «За нравственный подвиг учителя» (22.10.2024 г, Краснодар); победитель номинации финала I Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Вселенский конкурс Святителя Василия Великого» (05.05.2023, Москва).

Новизна: учебно-методическое пособие «Святые земли кубанской» является первым в Краснодарском крае, которое раскрывает важность и место модуля занятий по подвигу новомучеников кубанских в системе урочной и внеурочной деятельности учащихся средней школы. Инновационной составляющей педагогической деятельности Мищучкова А.А. является совмещение образовательной технологии проектной деятельности по новомученикам и технологии преподавания краеведческой дисциплины по истории Кубанской митрополии в дополнительном образовании с учащимися творческого объединения «Вестники православной Кубани» воскресной школы Андреевского храма г. Краснодар.

Теоретическое обоснование изучения темы новомучеников

Ключевой исследователь нравственного богословия новомучеников и исповедников российских является архимандрит Дамаскин (в миру Орловский Владимир Александрович), доктор исторических наук (2017)¹, член Синодальной комиссии Московского Патриархата по канонизации святых. С 1992 по 2016 годы было издано девять составленных им сборников «Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия», содержащих более тысячи житий новомучеников². В 2017 году выходит его труд по новомученикам России, Украины и Беларуси³.

По обширному агиографическому наследию новомучеников архимандрита Дамаскина (Орловского) прошла защита кандидатской диссертации по истории Н.В. Капура (2004)⁴. Социологический анализ по теме канонизации новомучеников провел на соискание степени кандидата социологических наук К.С. Емельянов (2004)⁵.

В 2005 - 2006 годы выходит серия в пяти томах «Жития новомучеников и исповедников Российских XX века Московской епархии» под общей редакцией митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия (Пояркова)⁶.

Ключевым событием, активировавшим публикации по новомученикам стал Архиерейский Собор 2000 года, когда было канонизировано около 860 новомучеников по результатам исследовательской деятельности епархиальных историков и членов синодальной комиссии по канонизации святых. В настоящее время количество канонизированных новомучеников превысило 1624 человека.

¹ Орловский В.А. Восстановление практики причисления к лику святых и канонизация новомучеников российских в контексте взаимоотношений Церкви и государства: 1970–2011 гг. : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.02 / Орловский Владимир Александрович; [Место защиты: ФГАОУВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"]. - Белгород, 2017. - 487 с.

² Жития новомучеников и исповедников российских XX века Московской епархии / [Игумен Дамаскин (Орловский) и др.]; Под общ. ред. Митрополита Крутицкого Коломенского Ювеналия. - Тверь : Булат, 2002; Жития новомучеников и исповедников Российских XX века / сост. игум. Дамаскин (Орловский). - Тверь : Булат, 2005; Дамаскин (Орловский). Жития новомучеников и исповедников Церкви Русской / игумен Дамаскин (Орловский). - Тверь : Булат, 2016.

³ Дамаскин (Орловский) Единство через страдания : новомученики России, Украины и Беларуси / игумен Дамаскин (Орловский). - Москва : Региональный общественный фонд "Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви", 2017. – 638 с.

⁴ Капура, Н.В. Опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века: религиозно-этический анализ : По трудам игумена Дамаскина (Орловского) : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.05, 09.00.13. - Тула, 2004. - 132 с.

⁵ Емельянов, К.С. Почитание святых как институт Русской православной церкви: социологический анализ : автореферат дис.....кандидата социологических наук : 22.00.04 / Ин-т социологии РАН. - Москва, 2004. - 26 с.

⁶ Жития новомучеников и исповедников российских XX века Московской епархии.1: Дополнительный том. - 2005 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 287 с.

Примером результата деятельности различных церковных обществ историков и архивных государственных органов являются следующие издания. В 1996 году выходит сборник «Их страданиями очистится Русь»⁷. Результатом деятельности томского отделения «Мемориал» стала книга М.В. Фаста про новомучеников Нарыма (2004)⁸. В 2009 году А. Яковлев публикует книгу о новомучениках «Свет негаснущих звезд»⁹. В 2019 году выходят рассказы о новомучениках Н.Б. Черных (2018)¹⁰. В 2021 году выходит двухтомник иеромонах Пафнутия (Фокина) о новомучениках Радонежских¹¹. В том же 2021 году исследователь Л.Е. Сикорская издает книгу о «лжецеркви лукавующих обличителя» новомученике Михаиле Новоселове¹², а известный церковный историк М.В. Шкаровский издает научную монографию о петербургских новомучениках¹³. В 2023 году А.Савчук публикует книгу «Огоньки смиренного мученичества», г.Москва¹⁴.

Ежегодно проходит в рамках Международных Рождественских образовательных чтений секция «Подвиг новомучеников и исповедников Российских и духовное возрождение Отечества». В различных епархиях проходят научно-богословские конференции по теме новомученичества: в Саранске по новомученикам мордовским

⁷ Их страданиями очистится Русь : [О мучениках церкви XX в. : Сборник]. - Москва : Изд-во им. святителя Игнатия Ставропольского, 1996. – 260 с.

⁸ Фаст М.В. Нарымская Голгофа: материалы к истории церковных репрессий в Томской области в советский период / М. В. Фаст, Н. П. Фаст ; Томское ист.-просветительское, правозащитное и благотворительное о-во "Мемориал". - Томск ; Москва : Водолей Publishers, 2004. – 558 с.

⁹ Свет негаснущих звезд. О новомучениках российских = О новомучениках российских / [сост. А. Яковлев]. - Москва : Терра-Книжный клуб, 2009. – 492 с.

¹⁰ Черных Н.Б. Рассказы о новомучениках и подвижниках российских / Наталия Черных. - Москва : Никея, 2018. - 317 с.

¹¹ Пострадавшие за Христа на Радонежской земле в годы гонений и репрессий XX века : синодик с краткими биографическими справками : в 2 т. / сост. иером. Пафнутий (Фокин). - Сергиев Посад, Московская область : Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2021-2022.

¹² Церкви Христовой ревнитель, лжецеркви лукавующих обличитель. Новомученик Михаил Новоселов : Новомученик Михаил Новоселов : жизнеописание и труды / составитель Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонез, 2021 (Чехов, Московская область). - 654 с.

¹³ Шкаровский М.В. Страдальцы за Веру Христову Санкт-Петербургской земли / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : Историко-литературный журнал "Странник", 2021. - 431 с.

¹⁴ Огоньки смиренного мученичества : из наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской / автор-составитель А. Савчук. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. – 218 с.

(2007)¹⁵; в Дивеево (2009)¹⁶; по в Новосибирске по сибирским мученикам (2018)¹⁷; в Ярославле (2019)¹⁸; московским новомученикам (2021)¹⁹.

В каждой епархии Русской Православной Церкви проходят ежегодно мероприятия по теме исторической памяти новомучеников российских и местночтимых, издаются сборники посвященные подвигу новомучеников данной местности: петербургских новомучеников (2003)²⁰; новомученики ярославские (2005)²¹; бердянских новомучеников (2006)²², (2022)²³; соловецких новомучеников (2009)²⁴; новомученики даниловские (2011)²⁵; новомученики и исповедники Солнечногорской земли (2017)²⁶; костромских новомучеников (2017)²⁷; вятские новомученики (2017)²⁸;

¹⁵ Мученики, новомученики и исповедники земли Мордовской : материалы I Философско-богословской конференции, посвященной мученикам, новомученикам и исповедникам земли Мордовской, Саранск, 2-3 марта 2007 г. / [редкол.: Н. И. Новотрясов (пред.) и др.]. - Саранск : [б. и.], 2009. – 349 с.

¹⁶ Почитание новомучеников XX столетия и восстановление национального исторического самосознания : материалы Пятой ежегодной Всероссийской научно-богословской конференции "Наследие преподобного Серафима Саровского и судьбы России", Москва - Саров - Дивеево, 20-22 июня 2008 года / Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского [и др.] ; [отв. ред.: Т. А. Воронина, Е. В. Тростникова]. - Нижний Новгород : Глагол, 2009. – 482 с.

¹⁷ Окопишников А.А. Сибирские святые: Сибирские новомученики ; К 100-летию гибели Царственных страсотерпцев / Александр Окопишников. - Новосибирск : Сибирское слово, 2018. - 319 с.

¹⁸ Духовные пастыри малой Родины: святые новомученики и исповедники Церкви Русской : материалы II межрегиональной научно-практической конференции, (23-24 августа 2018 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского" [и др.] ; ответственный редактор - епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 111 с.

¹⁹ Новомученики и исповедники Московские. Восточное викариатство : [сборник богословской конференции]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской Православной Церкви, 2021. – 271 с.

²⁰ Нестор (Кумыш, игумен) Новомученики Санкт-Петербургской Епархии / Иеромонах Нестор (Кумыш). - СПб. : Сатисъ : Держава, 2003 (Акад. тип. Наука РАН). – 250 с.

²¹ Ожегин П. Т. Русский месяцеслов. Новомученики и исповедники Ярославского края : кн. для чтения / Рос. акад. образования, Центр. регион. отд-ние, Ярослав. и Ростов. Епархия ; [авт.-сост.: Я. В. Волков]. - Ярославль ; Рыбинск : [б. и.], 2005. - 430 с.

²² Доненко Н. Новомученики Бердянска : священномученик Михаил Богословский, священномученик Виктор Киранов, священномученик Александр Ильенков : город в годы воинствующего атеизма (1919-1939) / протоиерей Николай Доненко. - Феодосия : Коктебель, 2006. - 221 с.

²³ Нестор (Доненко) Не мир, но меч : новомученики Бердянска : священномученики Виктор Киранов, Михаил Богословский, Александр Ильенков, Павел Войнарский, мученики Павел и Алексей Кирьян / епископ Нестор (Доненко). - Симферополь : Н.Орианда, 2022. – 574 с.

²⁴ Соловецкие новомученики / сост. игумен Дамаскин (Орловский). - Соловки, Архангельская обл. ; Москва : Изд. Спасо-Преображенского Соловецкого ставропигиального мужского монастыря ; 2009. – 443 с.

²⁵ Марченко В.И. Новомученики и исповедники Даниловские, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX веке / Вячеслав Марченко. - Москва : Русский паломник : Валаамское О-во Америки, 2011. – 590 с.

²⁶ Ценнее, чем жизнь. Новомученики и исповедники Солнечногорской земли = Новомученики и исповедники Солнечногорской земли [Текст] / [редактор-составитель иеромонах Николай (Летуновский)]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Солнечногорское благочиние Московской епархии РПЦ, 2017. – 120 с.

²⁷ Новомученики и исповедники Костромского края / Костромское церковно-историческое общество ; [автор-составитель протоиерей Дмитрий Сазонов]. - Кострома : [б. и.], 2017. - 40 с.

²⁸ Вятские новомученики / Павел Ожегин, Владимир Семибратов. - Киров : ВЕСИ, 2017. – 138 с.

новомученики Коми (2017)²⁹; зауральские новомученики (2018)³⁰; рязанские новомученики (2018)³¹; екатеринбургских новомучеников (2018)³²; новомученики воронежские (2019)³³; тамбовским новомученикам (2021)³⁴; свирские новомученики (2023)³⁵; новомучеников дивеевских (2023)³⁶;

Епархиальные отделы образования и катехизации публикуют и популяризируют нравственный подвиг и духовное богословское наследие новомучеников своего края в учебно-методических пособиях: учебно-методическое пособие (Оренбург, 2017)³⁷; рабочая тетрадь (Екатеринбург, 2018)³⁸; учебное пособие (Астрахань, 2018)³⁹; учебное пособие (Санкт-Петербург, 2018)⁴⁰; в Новосибирском крае Третьяковой М.К. (2018)⁴¹ и другие.

²⁹ Питирим (Волочков, архиепископ) Новомученики и исповедники, в земле Коми просиявшие / [архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский Питирим (Волочков), архимандрит Филипп (Филиппов), Анна Малыхина] ; Русская Православная Церковь, Московский Патриархат, Сыктывкарская епархия. - Сыктывкар : Коми респ. тип., 2017. - 103 с.

³⁰ Печерин А.В. Зауральские новомученики: жизнь и страдания / А. В. Печерин; Русская Православная церковь, Курганская митрополия, Епархиальная комиссия по канонизации святых. - Далматово : Белое Городище, 2018. - 307 с.

³¹ Моя жизнь-Христос, и смерть-приобретение : новомученики и исповедники земли Рязанской. XX век : патерик / Рязанская митрополия Русской православной церкви ; [гл. ред. митрополит Рязанский и Михайловский Павел (Пономарев)]. - Рязань : Рязань. Мир, 2012. - 526 с.

³² Созвездие предивное: жития новомучеников и исповедников Екатеринбургской митрополии : в 2 частях. - Екатеринбург : Изд-во Александро-Невского Ново-Тихвинского женского монастыря, Ч. 1. - 2018. - 472 с.

³³ Новомученики и исповедники Воронежские / [архимандрит Дамаскин (Орловский), протоиерей Андрей Изакар, протоиерей Сергей Дорофеев и др.]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви ; Воронеж : Издательский отд. Воронежской митрополии, 2019. - 277 с.

³⁴ Лисюнин В.Ф. Образ буди верным. Православное духовенство в конце XIX - начале XX веков (по материалам Тамбовской епархии) : Православное духовенство в конце XIX - начале XX веков (по материалам Тамбовской епархии) : посвящается памяти новомучеников и исповедников земли Русской, всех за Веру и Отечество пострадавших в годы благоборчества / протоиерей Виктор Лисюнин. - Тамбов : ТПС, 2021. - 407 с.

³⁵ Свирялаг и свирские новомученики в истории Русской Православной Церкви : [сборник]. - Санкт-Петербург : Инкери, 2023. - 207 с.

³⁶ Жития новомучеников Дивеевских / [Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь ; над книгой работали: монахиня Макария (Огудина) и др.]. - Дивеево, село, Нижегородская область : Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, 2023. - 247 с.

³⁷ Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века : учебно-методическое пособие / А. А. Воронова, А. А. Мишучков, иерей Петр Панов [и др.] ; Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви". - Оренбург : Южный Урал, 2017. - 188 с.

³⁸ Новомученики Екатеринбургской митрополии : рабочая тетрадь / Русская православная церковь, Екатеринбургская епархия, Отдел религиозного образования и катехизации, Сектор церковно-приходских школ. - Изд. 1-е. - Екатеринбург : [б. и.], 2018. - 52 с.

³⁹ Новомученики и исповедники Российские : Астраханская епархия : учебно-методическое пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций воспитанников старших групп воскресных школ / сост. К. А. Ефимцева. - Астрахань : ГБПОУ АО "Астраханское художественное училище (техникум) им. П. А. Власова", 2018. - 76 с.

⁴⁰ Гусакова В.О. Служение на поприще образования новомучеников и исповедников Санкт-Петербургской епархии : учебное пособие / В. О. Гусакова. - Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2018. - 112 с.

⁴¹ Третьякова М.К. Новые светильники Церкви Русской. - Новосибирск : Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2018. - 112 с.

Важным агиографическим и богословским наследием являются труды самих российских новомучеников: Патриарха Тихона (Белавина) (1994)⁴²; священномученика Иосифа, митрополита Петроградского (2011)⁴³; архиепископа Уфимского и Мензелинского Андрея (Ухтомского) (2012)⁴⁴; протоиерея Николая Пискановского (2013)⁴⁵; архиепископа Августина (Беляева) (2020)⁴⁶; священномученика Мефодия (Краснопёрова), епископа Петропавловского (2020)⁴⁷; протоиерея Иоанна Восторгова (2023)⁴⁸; протоиерея Николая Лебедева (2023)⁴⁹. Обобщающую статью по трудам новомучеников написала Е.Г.Лысенко (2024)⁵⁰.

По отдельным новомученикам выходят научные монографии авторов и сборники статей: про протоиерея Философа Орнатского (2000)⁵¹; священномученика Нектария, епископа Яранского (2016)⁵²; по новомученикам петроградским Иоанну Ковшарову и

⁴² Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943 = Акты Святейшего Патриарха Тихона и позднейшие документы о преемстве высшей церковной власти : Сб. в 2 ч. / Сост. [и авт. примеч.] М. Е. Губонин. - Москва : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та : Братство во имя Всемилоственного Спаса, 1994. - 1063 с.

⁴³ Священномученик Иосиф, Митрополит Петроградский : жизнеописание и труды / сост.: М. С. Сахаров и Л. Е. Сикорская. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Братонез ; Санкт-Петербург : Кифа, 2011. - 647 с.

⁴⁴ Андрей (Ухтомский А.А., еп. Уфимский и Мензелинский). «Я хочу принадлежать только св. церкви...» : труды, обращения, проповеди, письма, документы / священномученик Андрей, архиеп. Уфимский ; сост. И. И. Осипова, Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонез, 2012. - 479 с.

⁴⁵ "От священства я не отрекись ..." Священномученик Николай, протоиерей : лагерные письма православной семьи Пискановских / составитель В. О. Волков. - Москва : Братонез, 2013. - 373 с.

⁴⁶ Последовавший Христу верою. Житие и мученический подвиг за веру архиепископа Августина (Беляева) / священномученик Августин (Беляев), архиепископ Калужский ; редакционная коллегия: протоиерей Максим Максимов (главный редактор) [и др.]. - Москва : [б. и.], 2020. - 438 с.

⁴⁷ Мефодий (Краснопёров) Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды... : священномученик Мефодий (Краснопёров), епископ Петропавловский. Житие и мученический подвиг за веру епископа Мефодия (Краснопёрова) / архим. Дамаскин (Орловский). - Москва : [б. и.], 2020. - 445 с.

⁴⁸ Восторгов И.И. Взыщите Господа! : слова и речи к юной пастве / священномученик протоиерей Иоанн Восторгов ; предисловие М. Максимова. - Москва : Издательство Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. - 582 с.

⁴⁹ Лебедев Н.В. Отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру... : духовное наследие священноисповедника протоиерея Николая Лебедева / [вступительная статья протоиерея М. Максимова]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. - 702 с.

⁵⁰ Лысенко Е.Г., Тоболева М.И., Иванова Е.Н., Михайлова Р.В. Письменное наследие новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви // В сборнике: Духовные основы отношений человек - природа. Материалы Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. - С. 199-203.

⁵¹ Филимонов В.П. Крестом отвергается небо... : [Жизнь и подвиги новомученика протоиерея Философа Орнатского] / В. П. Филимонов. - СПб. : Сатисъ, 2000. - 236 с.

⁵² Священномученик Нектарий, епископ Яранский. Его приходы и паства в Вятской губернии : жизнеописания и документы / сост. Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонез, 2016. - 615 с.

Юрию Новицкому (2018)⁵³; про новомученика Юрия Петровича Новицкого (2022)⁵⁴; про священноисповедника Луки (Войно-Ясенецкого) (2023)⁵⁵.

Из зарубежных исследователей можно отметить работу по новомученикам итальянского ученого Андрея Риккарди (2018)⁵⁶. Важно, что по отдельным темам богословского наследия новомучеников начинают появляться отдельные работы, например, по теме смирения у И.Н. Самаль (2018)⁵⁷; по воинскому служению у Е.Н. Шишкиной (2023)⁵⁸.

В Концепции популяризации и трансляции материалов серии «Новомученики и исповедники российские XX века» З.Д. Ильиной и О.В. Пигоревой (59) рассматриваются определенные критерии, позволяющие более успешно проводить образовательную деятельность по данной теме:

- Использование опубликованных исторически достоверных материалов и выработанной игуменом Дамаскиным (Орловским) методологии изучения жизни новомучеников (60);
- Разъяснение значения подвига новомучеников и исповедников на конкретных примерах в рамках исторического контекста и формирование у школьников понимания значимости «святости» в православной культуре;

⁵³ Новомученики Петроградские Иоанн Ковшаров и Юрий Новицкий. Святые юристы = Святые юристы / [ответственный редактор В. Г. Писаревский]. - Москва : Буки Веди, 2018. - 139 с.

⁵⁴ Гольцов Н.В. Новомученик Юрий Петрович Новицкий. Служение праву и правде : Служение праву и правде : [альбом] / Н. В. Гольцов, И. В. Петров ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, сор. 2022. - 198 с.

⁵⁵ Дамаскин (Орловский, архимандрит). Житие священноисповедника Луки (Войно-Ясенецкого), архиепископа Симферопольского и Крымского / архимандрит Дамаскин (Орловский). - 3-е изд. - Козельск : Введенский ставропигиальный мужской монастырь <Оптина пустынь>, 2023. - 237с.

⁵⁶ Риккарди, Андреа. Век мученичества : христиане двадцатого столетия / Андреа Риккарди ; [переводчик Щелокова О. Р.]. - Москва : Познание, 2018. - 783 с.

⁵⁷ Самаль И.Н. Смирение в жизни и подвиге новомучеников и исповедников русской православной церкви : монография / И. Н. Самаль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Псковский государственный университет. - Псков : Псковский гос. ун-т, 2018. - 157 с.

⁵⁸ Новомученики Церкви Русской о воинском служении / Ставропольская духовная семинария ; составитель Е. Н. Шишкин. - Ставрополь : Ставропольская духовная семинария, 2023. - 51 с.

⁵⁹ Ильина З.Д., Пигорева О.В. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников российских XX века в образовательном пространстве регионов Центральной России (учебно-методическое пособие). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – 168 с.

⁶⁰ Игумен Дамаскин (Орловский). Методология и практические особенности исследования подвига новомучеников и исповедников Российских // XVII Международные Рождественские образовательные чтения. Прославление и почитание святых. Материалы конференции. М., 2009. С. 12–25; Его же. Историко-церковные исследования житий святых мучеников и исповедников Русской Православной Церкви XX столетия // Вестник архивиста. 2009. № 3. С. 38–49.

- Позитивное изложение материала, научить школьников с уважением и духовной радостью, объективно воспринимать историю собственной страны, даже если эта история содержит и неприглядные факты;

- Опора на уже ранее известные ученикам сведения из различных учебных курсов (истории, литературы и др.), средств массовой информации, бытовой культуры, обращение к их собственному жизненному опыту;

- Интерактивный характер обучения. Привлечение школьников к совместной работе: к сбору материалов о мучениках и исповедниках XX в., к поиску ответов на поставленные в процессе изучения темы вопросы в личном опыте учеников, истории их семей;

- Использование высокого стиля при изложении материала. Привлечение высокохудожественного, научного и церковного стилей в изложении подвига новомучеников с учетом психологических и интеллектуальных возможностей школьников.;

- Терминологическая работа и понятийная культура школьников;

- Использование материалов как общероссийской, так и региональной тематики. Данный критерий основан на понимании значимости краеведческого материала для становления личности школьника и развития интереса к предмету;

- Использование микро-территориального подхода (семейной истории) и метода устной истории в изучении подвига новомучеников.

В целом, учебное пособие Ильиной З.Д. и Пиголевой О.В. явилось первой ласточкой среди педагогических изданий, где с церковной и научной позиций объясняется в доступной для школьников форме высокий подвиг новомучеников.

Тема новомучеников была исследована в целой серии диссертационных работ в России. Семененко-Басин И.В. рассматривает историю канонизации святых в Русской Православной Церкви. Он делает вывод: «В 2000 в Москве Поместный собор РПЦ-МП канонизировал царское семейство вместе с сотнями новомучеников. Если усматривать в канонизациях святых акт созидания иконы Святой Руси, то фигура царя-мученика в таком контексте приобретает особое значение. Последний российский самодержец предстаёт не только символом утраченной общности, разрушенного православного

царства, но и неким средством связи царской и современной России. В 2000 году был сформирован новый образ Святой Руси, новая идеальная, вневременная модель России. Теперь в неё с особой отчётливостью вписана жертва, страдание, благодаря чему в образе Святой Руси усилился пасхальный и эсхатологический акцент» (61).

Культурологический анализ агиографии (житий святых) продолжает Лоевская М.М. Она видит актуальность темы исследования в том, что жития святых - бесценное творение русской культуры, они составляют самую обширную часть христианской литературы; это поистине самый мощный и высокий рассказ, какой только есть в отечественной литературе, о вечной русской молитве, о русском духе - победителе всех страданий. Она приводит пример новомученика, который был внутренне воспитан на житиях святых: «Желание подражать подвигам святых не стало «анахронизмом»: по словам Петроградского митрополита Вениамина (Казанского), в детстве и отрочестве он «зачитывался житиями святых и восхищался их героизмом, их святым воодушевлением, жалел всей душой, что времена не те и не придется переживать, что они пережили». Но времена переменятся и откроется для него возможность терпеть ради Христа от своих и от чужих, подобно первомученикам он испытает всю полноту страданий: «тюрьму, суд, общественное заплевание; обречение и требование смерти; людскую неблагодарность, продажность. беспокойство и ответственность за судьбу других людей и даже за саму Церковь». Известно, что на смерть митрополит Вениамин шел спокойно, шепча молитву и крестясь» (62). Высокая педагогическая культура и внутренняя культура школьника нужна в деле освоения темы святых. Об этом предупреждает епископ Игнатий Брянчанинов, что «нужна осторожность для читателей повести, которая предположена к духовному созерцанию и назиданию», что жития святых надо читать с разумением, в противном случае это может привести «к повреждению себя». Особо ценным в ее работе является выявление мифологизма и исторических неточностей в современных житиях новомучеников и исповедников, она протестует против агиографического китча. Об этой опасности с тревогой говорил

⁶¹ Семененко-Басин И.В. Канонизация святых в русской православной церкви в контексте эволюции советской и постсоветской культуры, 1917 - 2000 гг. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Москва, 2002. – 188с.

⁶² Лоевская М.М. Русская агиография в культурно-историческом контексте переходных эпох. Диссертация на соискание степени докт.культурол. наук. Москва, 2005. – 366с.

Патриарх Алексия II, который в обращении к клиру и приходским советам храмов г. Москвы вразумляет «псевдоревнителей»: «Если признать святыми царя Ивана Грозного и Григория Распутина, то чтобы быть последовательными, надо деканонизировать, например, митрополита Московского Филиппа и преподобного Корнилия Псково-Печерского. Нельзя же поклоняться и убийцам, и их жертвам. Это безумие. Кто из нормальных верующих захочет оставаться в Церкви, которая одинаково почитает убийц и мучеников, развратников и святых?» (63).

Капура Н.В. на примере трудов игумена Дамаскина (Орловского) проводит философский анализ опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века. Она рассматривает важные культурно-исторические и социально-политические основания гонений христиан в России XX века и такие важные для педагогики ценности и понятия как, нравственной ответственности как основы религиозного опыта Российских новомучеников; понятия сознания, свободы, долга обязанности, совести, покаяния, веры, надежды и любви. Актуальность своего исследования она видит, что анализ опыта новомучеников выступает как своеобразный религиозно-этический фундамент идеала святой Руси, проецирующий этические категории христианства на современную культуру и научное знание, помогая реконструировать систему ориентиров христианских ценностей в сознании современного человека (64). В феномене мученичества она выделяет следующие характеристики:

- 1) смиренное принятие страданий как наказание за собственные грехи;
- 2) осуществление таинства предощущения мучеником своего воскресения и его участия в полноте славы Воскресения Христова;
- 3) принятие Самим Христом мук страждущего за Него на Себя, т.е. растворение личности мученика в личности Христа.

Феномен новомученичества рассматривается как идеал (образец) для воспитания человека в детском и раннем подростковом возрасте, когда особенно выражено

⁶³ Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий К вопросу о прославлении Ивана Грозного, Григория Распутина, Сталина и проч. (Телепрограмма, 17.01.04) (комментарий в интересах нации) . 20 января 2004. элект. адрес: <http://www.sedmitza.ru/text/398623.html>

⁶⁴ Капура Н.В. Опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века: религиозно-этический анализ :По трудам игумена Дамаскина (Орловского). Диссертация на соискание степени канд. философ. наук. Тула, 2004. – 132с.

стремление к подвигу. Нравственные черты новомученичества, прежде всего, ответственности определены как возможная основа для реформирования воспитательно-образовательной сферы, переосмысления атеистической методологии, применяемых образовательных технологий, ориентированных в основном на формировании у школьников мозаичной «суммы знаний» и определённых навыков их постижения. В научной новизне работы выделяется идея, что феномен новомученичества представляет собой уникальное явление в истории религиозной жизни России; опыт новомучеников представляет собой своеобразный религиозно-нравственный фундамент идеала святости, синтезирующий и проецирующий этические категории христианства в современную культуру и научное знание. Капура Н.В. приходит к выводу, что религиозно-философский опыт российского новомученичества есть утверждение истинности христианской веры. Огромное количество новомучеников прославленных в Русской Православной поместной Церкви в 2000 году, говорит об особой миссии русского народа в деле служения Богу. Российские новомученики представляют собой ценнейшее звено христианских святых, которые, сохранив связь времён, оставили грядущему поколению духовный опыт, сконцентрированный в нравственной категории ответственности, подтвердив его преодолением страха смерти, утверждением вечной жизни.

Важным представляется филологический анализ языка современных житий новомучеников, проведенный Ивановой Т.И.(65). В работе впервые вводится понятие подъязык православия, анализируются до сих пор не исследованные тексты жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви, написанные на данном подъязыке (который является подсистемой современного русского литературного языка), подробно анализируется лексика этих текстов, пока еще не достаточно изученная с лингвистической точки зрения. Особое внимание уделено семантической стороне анализируемых слов, что позволяет углубить представление об этом круге лексики русского языка и может служить базой для совершенствования

⁶⁵ Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологич. наук. Москва, 2004. – 201с.

лексикографического описания церковной лексики. При анализе материала были использованы такие методы, как описательный, статистический, сопоставительный, методы наблюдения, сплошной выборки и классификации; использовались элементы компонентного анализа, контекстуальный анализ и анализ словарных дефиниций. Всего ею рассмотрено около 320 нарицательных наименований (слов и словосочетаний); более 600 слов и словосочетаний (не считая личных имен), из них 460 включено в словарь приложения; кроме того, внимание обращалось на имена собственные: названия храмов, монастырей, икон, праздников, постов. Термины сгруппированы по разделам: 1) названия мест для богослужения; 2) устройство и элементы внутреннего убранства храма; 3) названия монастырей и их устройство; 4) виды богослужений и их части; 5) праздники и посты; 6) предметы, используемые при богослужении; 7) действия при богослужении; 8) богослужебные книги; 9) церковные одежды; 10) лексика, описывающая духовную жизнь христианина.

Данная методология может помочь учителю в средней школе правильно выстроить терминологическую работу со школьниками по теме новомучеников. К основным особенностям апеллятивной лексики Иванова Т.И. относят следующие явления:

- 1) наличие отдельных тематических групп слов и составных номинаций, не употребляющихся в светском общении;
- 2) употребление устаревших с точки зрения современного русского языка слов;
- 3) употребление слов со значениями и коннотациями, не свойственными этим словам в современном русском языке;
- 4) присутствие в текстах значительного количества грецизмов.

Отдельно можно выделить такие особенности, как цитирование церковнославянских текстов и использование церковнославянских слов, форм и конструкций.

В жизнеописаниях новопрославленных святых РПЦ встречается много наименований священнослужителей, монашествующих и мирян, как прославленных, так и не прославленных в лике святых. Все эти наименования разделяются на два класса: нарицательные именованья и имена собственные.

Нарицательные именованья священнослужителей и монашествующих зависят от степени священства, монашества, занимаемой должности и ряда других факторов; от вида церковной деятельности зависят наименования мирян. Среди рассмотренных нами наименований встречались как слова, входящие в активный запас современного русского языка (батюшка, доктор, епископ, монах, проповедник, покровитель, священник и др.), так и слова, считающиеся в общелитературном языке архаизмами или историзмами (архипастырь, девица, инок, отрок, раб Божий, и др.). Некоторые слова в словарях даются со специальными пометами церковное или религиозное: ризничий, новопреставленный, пастырь, пресвитер, страстотерпец.

Важно, что она ставит задачу о дальнейшем изучении языка житий: «Подъязык православия, как и православный социолект, только начинает изучаться, поэтому развитие нашего исследования может идти по нескольким направлениям: дальнейшее описание лексических особенностей жизнеописаний новопрославленных святых РПЦ (можно рассмотреть подробнее лексику, которая характеризует духовную жизнь православного христианина: безмолвие, затвор, искушение, самоотвержение, целомудрие и др.; проанализировать лексику, отражающую взаимодействие православия с другими конфессиями и религиями, с сектами и ересями, а также со светским атеистическим миром: англиканство, баптизм, безбожник, богоборный, вероисповедание, вероучение, единоверческий, иконоборчество, обновленец, расколоучитель и т. д.); описание лексических особенностей других жанров церковной литературы; анализ особенностей жизнеописаний и других жанров на других языковых уровнях (по сравнению с общелитературным языком); сравнение языка жизнеописаний с языком других жанров церковной литературы; характеристика подъязыка православия и православного социолекта, выделение их жанров и стилей; сопоставление подъязыка православия и православного социолекта; определение места подъязыка православия и православного социолекта в системе СРЯ и сопоставление их с другими подсистемами СРЯ» (66).

⁶⁶ Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологич. наук. Москва, 2004. 176с.

Образцом научного анализа подвига новомучеников является диссертационное исследование игумена Дамаскина (Орловского Владимира Александровича) (67). Как пишет автор, настоящее исследование духовно-пастырской деятельности епископа Тобольского и Сибирского Гермогена (Долганева) - одного из выдающихся исторических деятелей конца XIX - начала XX вв., в контексте церковно-государственных отношений, в значительной мере позволяет раскрыть индивидуальное лицо эпохи. В своей совокупности этот материал может представить ценнейший источник познания истоков русской революции, истории народа, его самосознания, других приоритетных задач современного гуманитарного знания. Методологической основой настоящего исследования стали общенаучные принципы историзма, системности, комплексности, реализуемые на основе методов историко-архивоведческих, а именно:

- источниковедческого анализа и критики исторического источника как основы познания объективных реалий исторического процесса человеческой жизнедеятельности;

- комплексного подхода к выявлению и изучению информации опубликованных и архивных источников и литературы;

- сравнительного анализа и удостоверения фактов, содержащихся в источниках мемуарного жанра и архивных документах официального происхождения;

- духовно-ориентированного психологизма, духовно-ориентированного «вживания» в изучаемую среду бытования, позволившие подойти к пониманию феномена личности епископа Гермогена.

Теоретико-методологическая новизна диссертационного исследования заключается в сочетании методов макро и микроисториографии в подходах к анализу опубликованных и ранее неисследованных архивных комплексов, что позволило избежать субъективизма в интерпретации проблемы в ее концептуальном представлении и частных проявлениях человеческого духа.

⁶⁷ Орловский В.А. Церковное служение и общественная деятельность епископа Гермогена (Долганева) в условиях кризиса церковно-государственных отношений в России конца XIX - начала XX вв. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Курск, 2010. – 419 с.

Масштабную работу по изучению подвига новомучеников кубанских проводит Комиссия по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви во главе с иереем Андреем Небавским. Задачами комиссии являются: «при активной помощи ученых, архивистов, историков и краеведов проведение кропотливой научно-исследовательской работы по выявлению новых неизученных данных о духовенстве Кубани, погибшем в годы Гражданской войны и массовых репрессий 1920-1930 годов, восстановление преданных забвению за годы советской атеистической пропаганды имени. Воссоздание исторической картины церковной жизни в казачьем регионе, изучение деятельности приходского духовенства, обработка нарративных источников о Кубанской епископии являются приоритетными задачами, стоящими перед Комиссией. Помимо исследования жизненных судеб священнослужителей, пострадавших за имя Христово, проводится работа по сбору и анализу материалов о деятельности приходских общин Краснодарского края»⁶⁸.

Приоритетными направлениями деятельности комиссии являются:

- выявление, систематизация и анализ данных о деятельности духовенства, пострадавшего в годы Гражданской войны и массовых репрессий 1920-1930 гг.;
- восстановление исторической картины церковной жизни на Кубани в XVIII-XX вв.;
- сбор и обработка нарративных источников по истории Кубанской епархии;
- формирование биографического справочника архиереев и духовенства, несших свое служение на Кубани с 1917 по 1953 гг.

На сайте комиссии опубликованы статьи по кубанским новомученикам членов комиссии – Н.В. Кияшко, протоиерея Дмитрия Ветошкина, протоиерея Дмитрия Болтонова. Из кубанских исследователей можно отметить Давыденко И.А. и Осадчую А.А.⁶⁹, которые раскрыли ряд имен новомучеников кубанских.

⁶⁸ Сайт Комиссии по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви: <http://kanonkuban.ru/>

⁶⁹ Давыденко И.А., Осадчая А.А. Кубанские святые 20-х гг. века XX века

В сборнике: Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений. материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Под редакцией: Т. Г. Письменной, А. Н. Рябикова, Е. В. Манузина; Филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани. 2015. С. 22-25.

В целом, тема новомучеников кубанских ждет еще своих юных исследователей. Надеемся, что благодаря историко-церковной краеведческой работе сотни имен новомучеников будут возвращены из исторического небытия и станут неотъемлемой частью святой Кубани в народном сознании.

Цель данного пособия – помочь учителям основ православной культуры, основ духовно-нравственной культуры народов России, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, преподавателям воскресных школ православных приходов организовать знакомство детей и подростков с жизнью и подвигами новомучеников и исповедников Кубани.

Глава 1. Изучение модуля «Кубанские святые» на уроках «Основ православной культуры»

1.1 Тема занятия: Причины и этапы гонений на духовенство Кубани

Цель занятия: раскрыть нравственный подвиг веры новомучеников и исповедников кубанских на примере материалов, актуализировать гражданское национально-историческое самосознание личности учащихся на примере трагических событий репрессий против Церкви в период Советской власти 1917-1937 гг., на примере культурно-исторического наследия Православия в Екатеринодарской митрополии.

Проблема: непреходящее историческое значение подвига веры новомучеников для современного духовного возрождения в обществе и пример новомучеников для нравственного роста личности учащихся.

Задачи занятия:

Образовательные:

- ввести обучающихся в тему, актуализировать ее в аспекте внутреннего мира личности и общественной значимости, сформировать представление о подвиге веры;
- раскрыть причины и истоки гонений на Церковь (тезисно);
- определить масштаб утрат Церкви за период гонений (обзорно);
- описать социальный портрет новомучеников кубанских и подвиг их веры, значимый для современного духовного возрождения;

Развивающие:

- формировать устойчивый познавательный интерес к проблемам подвига веры новомучеников;

- развивать интеллектуальные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

-воспитывать сакральное отношение к культурно-историческому наследию Православия;

- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для формирования личности обучающихся, современной молодежи.

Форма занятия:

Занятие-исследование, работа с материалами и с презентацией.

ИКТ-технологии: презентация.

Методы и приемы обучения:

- словесные методы (рассказ, беседа);

- наглядные методы (мультимедиапрезентация);

- практические методы (работа с раздаточным материалом);

Наглядность: книги и фильмы о кубанских святых; копии протоколов допросов, слайды-фото новомучеников.

Оборудование:

Технические средства обучения (экран, 1 проектор, школьная доска), 12 раздаточных материалов с фото мучеников и протоколами допросов.

Основные понятия: репрессии, святость, новомученики, исповедники, подвиг веры, Голгофа, Гулаг.

План занятий:

Оргмомент: знакомство

Введение в программу

Кубанская Голгофа.

Причины гонений

Масштабы и этапы гонений

Работа с протоколами допроса новомучеников

Закрепление темы, выводы

Ход занятия

I. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, уважаемые ребята. Тема нашего урока имеет важную роль для вашего духовного формирования, осознания трагической части истории Кубани.

Тема: Причины и этапы гонений на духовенство в Краснодарском крае.

II. Введение в тему занятия

Педагог: Как вы думаете, какое значение имеет вера в жизни человека? Кто такие святые? И каких святых вы знаете?

Корректировка и обобщение ответов детей

Сегодня, я постараюсь помочь вам сформировать сакральное отношение к новомученикам кубанским, к людям которые отдали свою жизнь, совершив подвиг веры. Мы вместе, я надеюсь, ощутим чувство благоговения перед храмами, в которых становились духовно - зрелыми личностями целые поколения наших соотечественников, в стенах которых они реально ощущали Божью помощь и преодолевали самые сложные жизненные ситуации.

Педагог: Вспомним, как звучит тема нашего занятия. Как вы считаете, многие ли жители Кубани знают о новомучениках веры, и о том, где находятся в нашей области храмы? Каким образом можно провести просветительскую деятельность среди людей о подвиге новомучеников и необходимо ли это делать?

Возможные ответы детей

Да, совершенно верно. Но для того, чтобы что-то пропагандировать, надо самому знать предмет разговора. И один из современных и интересных методов раскрытия какой-либо проблемы - это создание учебно-исследовательских проектов. Конечно, на первом занятии и в рамках ограниченного времени мы не в состоянии будем его создать, это работа , занимает много месяцев, а то и лет. Но, как перспективная цель, она может быть поставлена нами. Сегодня я расскажу вам много интересного по нашей теме, вы познакомитесь с литературными источниками и мы совместно создадим путеводители по нашим храмам и список новомучеников земли кубанской.

3. Рассказ педагога с использованием презентации.

Россия – это восточноевропейская христианская цивилизация с тысячелетней культурой. Ее исторический идеал – Святая Русь. Часть этой Святой Руси – места подвигов новомучеников. Есть такие места и в Краснодарском крае.

Расстрельный квартал Всесвятского кладбища в Краснодаре, место массовых захоронений расстрелянных в кровавые тридцатые годы. В этом месте традиционно проходят встречи родственников и граждан, которым небезразлична судьба репрессированных. 30 октября, в день государственного всероссийского дня памяти жертв политических репрессий. В этот день проходят церковные панихиды и общественные мероприятия, посвященные памяти безвинно убиенных. Особый церковный день памяти – 28 января (10 февраля), поминовение пострадавших в годину гонений за веру Христову.

Обратимся к причинам исторического события массовых гонений на Церковь.

Основные понятия раскрыть: репрессии, святость, святой, Голгофа, Гулаг.

4) Причины массовых гонений на Церковь со стороны Советской власти: духовная борьба добра со злом, политическая (атеистическая идеология, тоталитаризм); социальная (классовая), экономическая (изъятие имущества).

Главная духовная причина репрессий Советской власти против церкви заключается в эсхатологической борьбе, которую ведет Церковь с мировым злом по слову Евангелия: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня» (Матф.5:11); «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим.12:21).

Политическая: Атеистическая идеология государства относилась к институту религии как отживающей буржуазной надстройке, которая исчезнет в эпоху коммунизма. Тоталитарная идеологическая версия репрессий заключается в том, что репрессии преследовали цель – ликвидацию политических противников Сталина, всех инакомыслящих данной системы власти, как метод устрашения и усмирения советского народа, направленный на дальнейшее укрепление действующей власти. Для построения тоталитаризма был необходим образ врага, кого и представляла в глазах советского правительства Русская Православная Церковь, оставшаяся после разгромленной буржуазии. Религия как буржуазный предрассудок, как «иллюзорное отражение

материи», должна была исчезнуть при строительстве коммунизма в эпоху борьбы с мировым капиталом.

Социально-классовая: в ликвидации священства как части класса буржуазии, чуждого пролетариату.

Нельзя не отметить и экономическую причину гонений, связанную с преодолением голода 1921 – 22 гг., компаниями коллективизации сельского хозяйства и индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Эти гонения выразились в конфискации имущества церкви и переоборудование храмов под сельскохозяйственные и другие нужды.

Масштабы сталинских гонений

Уничтожены сословия с 1917г. по 1937г.	Число репрессированных
Дворяне и буржуазия	16% населения, около 4 млн.
Духовное сословие	4% населения, около 1 млн.
Казачество	17% населения, около 4,5 млн.
Закрыты и разрушены храмы и монастыри	78 тысяч. 1025
Репрессировано	3,8 млн. чел.
Расстреляно	643 тыс. чел.
Реабилитировано	2 млн. 438 тыс. чел.

Русская Православная Церковь разделила судьбу всего русского народа, подвергшись репрессиям, священство стало неудобным сословием наряду с другими инакомыслящими – дворянством, буржуазией, казачеством, зажиточными крестьянами, культурной интеллигенцией.

К 1937 г. уничтожено и изгнаны из страны 20% населения, из них 5 млн. дворян, буржуазии, духовного сословия и 4,5 млн. казаков. Около 250 тыс. священнослужителей и монашествующих подверглись репрессиям. Закрыто 78 тыс. церквей и молитвенных домов, 1025 монастырей.

С 1921 г. по 1954 г. осуждено 3,8 млн. чел, к ВМН 643 тыс. человек. Из них к началу 2000 г. было реабилитировано 2 млн. 438 тысяч человек, что составляет 63% от общего числа.

4. Практическая работа: работа с раздаточным материалом (фото храмов, протоколы допросов, стихи и цитаты). Для более широкого ознакомления учителя с данной темой урока приводятся статьи сотрудников отдела канонизации святых Екатеринодарско епархии.

Вопросы:

1. Какие нравственные качества проявили новомученики на допросах?
2. Какая была цель допроса новомучеников и достигли ли органы репрессивных органов власти своих целей?
3. Какую роль играет подвиг веры новомучеников для современного человека?
4. Какие чувства испытывали люди веры, новомученики, когда молились в храмах.
5. Узнаете вы эти храмы, приведенные на фотографиях? В каких из них вы были?

Возможные ответы: 1) непобедимую веру и мужество, любовь и добро, побеждающие ненависть и злобу гонителей;

2) Признание ложной вины в к/р деятельности, доноительство на других (сотрудничество с властями) и отказ от Бога или признание обновленчества;

3) Подвиг веры новомучеников является примером для молодого поколения христиан, зерном и залогом будущего духовного возрождения России, живым единством поколений в Церкви;

4) Чувство единства (соборности) с Церковью, Отечеством, желание засвидетельствовать истину веры во Христа перед гонителями.

Закрепление темы, выводы.

В начале 1937 года была произведена перепись населения СССР. Правительству, и в особенности Сталину, хотелось узнать – каковы же их реальные успехи за двадцать лет борьбы с верой и Церковью, кем называют себя люди, живущие в государстве, исповедующем в качестве религиозного суррогата воинствующее безбожие. Всего населения от шестнадцати лет и старше в Советской России оказалось в 1937 году 98,4 миллиона человек. Верующими себя назвали 55,3 миллиона. К неверующим себя

отнесла меньшая, но все же достаточно значительная часть – 42,2 миллиона. Не пожелали ответить на этот вопрос всего лишь 0,9 миллиона человек. православными себя назвали 41,6 миллиона, или 42,3% всего взрослого населения страны. Это была явная негласная победа Церкви над безбожным государством, но маховик репрессий был запущен.

На крови мучеников всегда созидалась духовная вера первых христиан. Об этом говорит апостол Павел: «Поминайте наставники ваша, иже глаголаше вам слово Божие, иже взирающе на скончание жителства, подражайте вере их» (Евр.13,7). Эта заповедь становится все более актуальной в современности, когда христианская вера нуждается в «горении духа» мучеников-христиан.

Рассмотрев репрессивную политику органов власти в Краснодарском крае в 1920 – 30-е годы XX века, мы видим массовый героизм священнослужителей и мирян Екатеринбургской епархии в отстаивании своей православной веры. Надеемся, что восстановление исторической памяти о подвиге новомучеников и исповедников кубанских станет важным символом духовного возрождения всего общества.

1.2 Тема занятия: Первые жертвы гонений в эпоху Октябрьской революции и гражданской войны.

Цель занятия: дать знания о начале гонений на Русскую Православную Церковь после Октябрьской революции 1917 г.; сформировать понятие о христианском подвиге веры; познакомить с историей жизни и подвига священномучеников кубанских.

План занятий:

1. Организация деятельности учащихся.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение нового материала.

Ход занятия

I. Организационный момент

Запись в тетрадь темы урока. Обсуждение темы урока, выделение непонятных по значению слов.

Примерные вопросы, задания и материалы для беседы.

Беседа с учащимися о значении слова «подвиг».

Примерные вопросы, задания и материалы для беседы.

Как вы понимаете значение слова «подвиг»? Героический, самоотверженный поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях. Таким образом, в слове подвиг в сущности выделяются три основных значения, из которых два – 1) «борьба, упражнение» и 2) «великое и трудное дело» – имели своеобразную окраску высокого торжественного стиля.

Назовите имена людей, совершивших подвиг веры. Постарайтесь, чтобы в ваших ответах звучали имена людей, живших в разные эпохи, в том числе и наших современников.

Слово «подвиг» стоит в одном ряду со словом «жертвенность». Что оно означает?

Сделаем обобщение тех высказываний, которые прозвучали на уроке: подвиг – доблестный, героический поступок ради своей Родины, ради другого человека и даже ради того, чтобы преодолеть себя и остаться порядочным и честным человеком. Подвиг – это жертва себя ради других, подвиг – это невозможность совершить предательство.

Подберите и запишите определения к слову «подвиг веры» наряду с другими видами подвига (воинский подвиг, трудовой подвиг).



1 октября 2023 года в Краснодарском крае впервые состоялось празднование Собора святых Кубанской митрополии.

В торжествах принял участие Святейший Патриарх Кирилл.

Празднование Собора святых Кубанской митрополии было установлено решением Священного Синода от 16 мая 2023 года, оно будет совершаться ежегодно в первое воскресенье после 28 сентября.

В Собор святых вошли 13 новомучеников, преподобных и святителей, чья жизнь и подвиг неразрывно связаны с Кубанской землей: монахи Киево-Печерского монастыря – преподобный Никон Великий, основавший монастырь в Тмутаракани (полуостров Тамань), и святитель Николай, епископ Тмутараканский; подвижник XIX столетия святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и Черноморский; 10 священников, пострадавших за веру в XX веке: иерей Александр Флегинский (+1918 г.), иерей Михаил Лисицын (+ 1918 г.), иерей Григорий Никольский (+ 1918 г.), иерей Иоанн Пригоровский (+ 1918 г.), иерей Андрей Ковалев (+ 1921 г.), иерей Григорий Конокотин (+ 1921 г.), иерей Григорий Троицкий (+ 1921 г.), протоиерей Иоанн Яковлев (+ 1921 г.), иерей Михаил Лекторский (+ 1921 г.), иерей Димитрий Легейдо (+ 1938 г.).

Собор святых — это день памяти нескольких святых, которые жили в одной местности или монастыре. Например, собор Киево-Печерских святых (монастырь) или Собор святых Ивановской митрополии (местность). При этом у каждого святого есть отдельный день памяти.

Из Послания митрополита Екатеринодарского и Кубанского Григория в день первого празднования Собора святых Кубанской митрополии: «16 мая 2023 года Священный Синод Русской Православной Церкви утвердил поименный список Собора святых, особо почитаемых на территории Кубанской митрополии. Общецерковное торжество в честь их памяти определено совершать в ближайшее воскресенье после 28 сентября. В нынешнем году этот день выпадает на 1 октября. Символично, что первое официальное празднование Кубанским святым состоится в год 10-летия образования Кубанской митрополии.

В Собор святых вошли 13 подвижников благочестия, жизнь и подвиг которых тесно связаны с Кубанской землей — это два подвижника Киево-Печерского монастыря преподобный Никон Великий и святитель Николай, епископ Тмутараканский,

подвизавшиеся на наших землях в XI веке; святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и Черноморский, а также 10 священномучеников, пострадавших за веру Христову в период гонений на Церковь в XX веке: это кубанские священники Александр Флегинский, Михаил Лисицин, Григорий Никольский, Иоанн Пригоровский, Андрей Ковалев, Григорий Конокотин, Григорий Троицкий, Иоанн Яковлев, Михаил Лекторский, Димитрий Легейдо. Все они ходатайствуют перед Престолом Божиим за наш край, богоспасаемую Кубань, за её жителей. А мы ныне возносим соборную молитву не только к тому или иному святому, просиявшему в нашем крае, но ко всему многочисленному сонму угодников Божиих, ко всему Собору святых Кубанской митрополии. Дорог, ведущих в Царствие Небесное, множество. У каждого из наших земляков, прославленных Церковью — мученика, преподобного, святителя — свой путь и свой крест, который они несли до конца. Но общим для всех них является одно — любовь ко Христу и верность Ему даже до смерти. Взирая на их жизненный путь, мы призваны научиться этой пламенной любви, способной преодолеть все невзгоды. Не нужно бояться высоты и недостижимости, с земной точки зрения, святости и нравственных идеалов, которые Господь нам передал в Евангелии. Помните слова Божии, обращенные к апостолу Павлу: «сила Моя совершается в немощи» (2 Кор. 12:9). Так же, как и мы сегодня, свою личную немощь ощущал и каждый святой человек. Но это осознание не страшило их, а лишь укрепляло в уповании на Бога. И с этим упованием они брали на себя ответственность за многочисленную паству, шли за свою веру на муки и страдания. Для того, чтобы пустить в свою жизнь силу Божию, мы должны стать свидетелями нашей православной веры, совершая добрые дела по отношению к ближним, занимаясь просветительской или социальной деятельностью, а главное — жить по Заповедям Господним. И тогда, подобно святым угодникам нашей Кубанской земли, мы сможем ощутить благодать Божию, которая укрепит, вразумит и наставит в жизни. Будем же, дорогие отцы, братья и сестры, помнить наших Кубанских святых, священномучеников, живших на нашей земле и служивших в наших храмах, подражать их вере, обращаться к их заступничеству и молитвенной помощи, чтобы спасительно

пройти поприще земной жизни и вместе с ними стать наследниками Царствия Небесного»⁷⁰.

28 сентября Святая Церковь вспоминает новых мучеников — кубанских священников, пострадавших за Христа в годы гонений на Церковь. Задачей Комиссии по канонизации святых является популяризация памяти о подвиге и жизни наших местных святых, заступников и ходатаев за край Кубанский, среди верующих Екатеринодарской епархии и Кубанской митрополии.

В августе 2000 года на Юбилейном Архиерейском Соборе был прославлен священник станицы Незамаевской Иоанн Пригоровский, пострадавший в 1918 году.

Через несколько лет на заседании Священного Синода 26 декабря 2003 года в числе прочего был заслушан доклад митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия о материалах к прославлению новомучеников и исповедников Российских. Святейший Патриарх и Священный Синод постановили включить в Собор новомучеников и исповедников имена пяти священнослужителей от Екатеринодарской епархии (священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Андрея Ковалева, Григория Троицкого, Григория Конокотина).

4 мая 2017 года решением Священного Синода в Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской были включены имена священномучеников Александра Флегинского и Михаила Лисицына, погибших от рук большевиков в 1918 году.

4 апреля 2019 года Священный Синод постановил включить в состав Собора новомучеников и исповедников имя священномученика Григория Никольского, клирика Марие-Магдалининской женской пустыни, пострадавшего в годы Гражданской войны.

В память новомучеников Кубанских построены храм в городе Кореновске Тихорецкой епархии и часовня на территории Никольского кафедрального собора города Армавира Армавирской епархии. Священномученику Александру Флегинскому посвящен храм в поселке Афипском Северского района (Екатеринодарская епархия).

⁷⁰ Послание митрополита Григория к Дню празднования Собора Кубанских святых: <https://mitropoliakuban.ru/poslanie-mitropolita-grigorija-k-dnju-prazdnovaniya-sobora-kubanskih-svjatyh/>

Кубанским новомученикам посвящена часовня на новом кладбище в селе Барановка города Сочи.

На территории Краснодарского края Собору новомучеников и исповедников Церкви Русской посвящены храмы в станице Северной Северского района, городе Приморско-Ахтарске, селе Верхне Веселое Адлерского района города Сочи и станице Ленинградской; ведется строительство храма в городе Краснодаре.

Домашнее задание (ответить на вопросы):

С какими событиями отечественной истории XX в. связано начало гонений на Русскую Православную Церковь?

Как проявлялись гонения большевиков на Русскую Православную Церковь?

Работа с терминами: подвиг веры, мученик, новомученик, священномученик, канонизация.

1.3 Иконографии «Собор новомучеников и исповедников Российских»

Цель: познакомить учеников с историей и иконографией иконы «Собор новомучеников и исповедников Российских»;

Ход урока

1. Организация деятельности учащихся.

2. Проверка домашнего задания.

3. Изучение нового материала.

- Запись в тетрадь темы урока. Обсуждение темы урока, выделение непонятных по значению слов.

- Знакомство с историей праздника Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской и празднование дней памяти оренбургских святых.

Материал для рассказа учителя. Массовые репрессии в нашей стране в XX в. – одна из трагических страниц отечественной истории. Гонения на Русскую Православную Церковь начались сразу после Октябрьской революции 1917 г. Преследованиям подвергались священнослужители, монашествующие, верующие – люди, оказавшиеся между двумя противоборствующими силами: коммунистической

идеологией и православной верой, которая выступала как оплот российского самодержавия.

Собор новомучеников и исповедников Российских начал формироваться с 1992 г. после канонизации священномученика Владимира (Богоявленского; 1848–1918), митрополита Киевского, священномученика Вениамина (Казанского; 1873–1922), митрополита Петроградского, и с ним убиенных преподобномученика Сергия (Шейна; 1866–1922) и мучеников Юрия Новицкого (1882–1922) и Иоанна Ковшарова (1878–1922), преподобномучениц Елисаветы (1864–1918) и Варвары (Яковлевой; ум. 1918 г.).

В 2000 г. на Юбилейном Архиерейском Соборе состоялось самое масштабное в истории Русской Православной Церкви прославление новомучеников и исповедников Российских. Собор дополняется по мере обнаружения и изучения новых сведений. В Соборе новомучеников и исповедников Российских XX в. поименно канонизовано более 2500 человек. Сайт Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви». Режим доступа: www.fond.ru. Патриарх

Московский и всея Руси Кирилл говорил, что праздник установлен в честь тех, кто в XX в. не убоился пойти навстречу смерти, истязаниям, забвению, клевете ради правды Божией. Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. 2–5 февраля 2013 г.⁷¹

Русская Православная Церковь в 1992 г. установила празднование Собора новомучеников и исповедников Российских. В 2013 г. членами Архиерейского Собора было принято решение о целесообразности употребления именованного «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской», обосновывая изменение с тем, что «каноническая ответственность Русской Православной Церкви простирается на многие государства». Поэтому мы будем называть праздник «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской», но и употребление слова «Российских» в соответствующем историческом контексте не будем считать ошибочным.

Совершается общецерковное празднование памяти Собора новомучеников и исповедников, прославленных поименно (т.е. тех, чьи имена удалось восстановить

⁷¹ Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. 2–5 февраля 2013 г. Режим доступа: www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html.

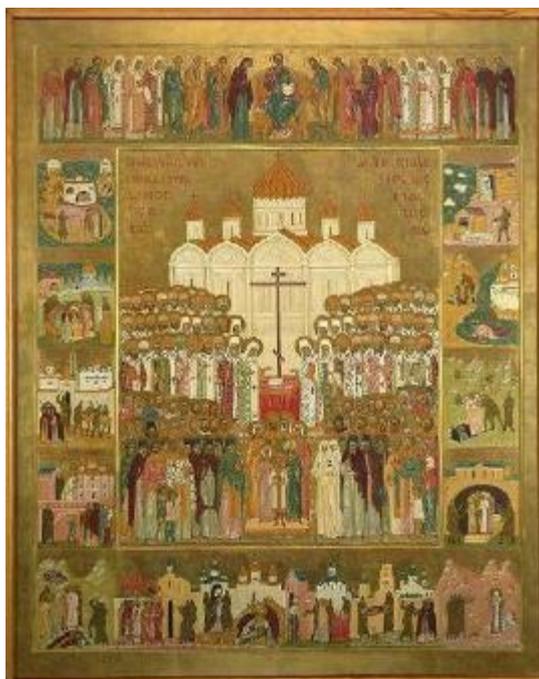
благодаря изучению архивных документов – протоколов допросов, актов расстрелов и других исторических источников), и безымянных, т.е. тех, кто совершил мученический подвиг, но их имена людям не известны.

Празднование Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской совершается 7 февраля, если этот день совпадает с воскресным днем, а если не совпадает – то в предшествующий этой дате воскресный день (если 7 февраля приходится на дни от понедельника до среды) или в последующий воскресный день (если 7 февраля приходится на дни от четверга до субботы).

Знакомство с историей и иконографией иконы «Собор новомучеников и исповедников Российских».

Материал для рассказа учителя. Для подготовки материала для рассказа учителя об иконе Собора новомучеников и исповедников Российских использовалось описание иконы, составленное протоиереем Александром Салтыковым. Режим доступа: russned.ru/kultura/ikona-novomuchenikov-i-ispovednikov-rossiyskih. (в ходе беседы на экран проецируется список иконы «Собор новомучеников и исповедников Российских»). С учетом уровня подготовленности учеников возможно строить знакомство с иконографией в форме беседы: или предлагая ученикам наводящие вопросы и опираясь на имеющиеся у них знания, или в виде монологического рассказа учителя).

К прославлению новомучеников и исповедников российских на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2000 г. была написана икона «Собор новомучеников и исповедников Российских».



Задача иконописцев состояла в создании на иконе собирательного образа подвига, когда духовенство и миряне шли на страдания и смерть ради сохранения веры и чистоты Православия.

Сложность содержания и масштабность изображаемого определили композицию иконы в трех частях. Главная часть – средник, на котором изображен «собор святых, предстоящих в прославленном состоянии». В верхнем ряду – деисусный чин. По краям иконы выполнены клейма – сюжетные композиции, отображающие исторические реалии подвига новомучеников и исповедников.

- Работа над значением слова «деисус» и правилами произношения.

Деисус – иконографическая композиция с изображением Христа посередине и обращенных к нему в молитвенных позах Богородицы и св. Иоанна Предтечи. Правильное произношение: [дэ]исус, в беглой речи возможно де[й]сус.

Продолжение рассказа учителя. Икона написана на липовой доске, общий размер иконы – 167х135см, средник – 101х80 см, каждое из клейм имеет размер 25х19 см.

В центре верхнего ряда – деисусного чина – образ Спасителя, к которому в молитвенной позе склонились Богородица и св. Иоанн Предтеча. По обе стороны от них – апостолы и русские святые X–XIX вв.

Сонм новомучеников изображен на фоне храма, напоминающего главный храм России – храм Христа Спасителя в Москве. Перед храмом находится облаченный в красное престол, на котором – раскрытое Евангелие со словами Спасителя «Не убойтесь от убивающих тело, души же не могущих убить...» (Мф. 10:28). Над престолом – крест (пропорционально он подчеркнуто большого размера), который является центром композиции. Он символизирует мученический подвиг святых, победу Христа над смертью, торжество Церкви над грехом через Крест Христов. Ниже престола изображены государь Николай II и царская семья – царственные страстотерпцы. Слева и справа от престола представлены группы новомучеников – церковные иерархи, во главе которых – Патриарх Тихон (слева) и Местоблюститель Патриаршего Престола митрополит Петр (Крутицкий) (справа).

Второй ряд слева от центра возглавляет священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий, в этом же ряду изображен и священномученик Гермоген (Долганев), епископ Тобольский и Сибирский. Ниже епископов, такими же рядами, справа и слева от царственных страстотерпцев, предстанут святые мученики от священства, монашества, мирян.

Святых, пострадавших за веру Христову, значительно больше, чем их можно было изобразить на иконе. В соответствии с древней традицией множественность новомучеников, в том числе и тех, чьи имена еще не явлены миру, обозначена нимбами, возвышающимися над верхним рядом священномучеников.

Клейм на иконе пятнадцать. На них изображены наиболее известные места мученических подвигов и страдания святых, переданные в условно-обобщенном виде. Согласно принципам иконографии основное событие, изображаемое на иконе, размещается на переднем плане. Еще одной особенностью иконописи является организация сюжета по принципу «продолженного действия», когда один и тот же святой может быть изображен в одном сюжете два и более раз в разные периоды жизни, а также после смерти (возможно при рассказе об иконографии клейм и сюжетном содержании проецировать на экран каждое клеймо в отдельности).

На первом клейме изображен Соловецкий монастырь, превращенный в лагерь, и два острова – Большой Соловецкий и Анзер, на котором находилась пользовавшаяся

мрачной известностью лагерная больница. На клейме изображен Воронежский архиепископ – священномученик Петр (Зверев) –почивающим в земле под храмом; на переднем плане показан расстрел заключенных; они в нимбах, но имена отсутствуют, что отражает массовый характер казней и незнание нами всех имен казненных праведников.

Второе клеймо рассказывает о страданиях и кончине священномученика Петра (Полянского), митрополита Крутицкого, Местоблюстителя Патриаршего Престола, который подвергся жестокому преследованию со стороны советской власти.

Третье клеймо – суд над священномучеником Вениамином (Казанским), митрополитом Петроградским и Гдовским, и духовенством и верующими, пострадавшими с ним в 1922 г. по ложному обвинению в сопротивлении изъятию церковных ценностей.

Четвертое клеймо – подвиг двух праведников: священномученика Андроника, архиепископа Пермского и Соликамского, и священномученика Гермогена, епископа Тобольского и Сибирского. Первого зарывают живым в землю, второго топят в реке Тобол (возможно предложить ученикам вспомнить некоторые события из жизни священномученика Гермогена (Долганева) – данный материал изучался на 1-м уроке цикла «Новомученики и исповедники российские XX в.»).

Пятое клеймо – разорение Троице-Сергиевой Лавры и похищение мощей преподобного Сергия Радонежского (можно напомнить ученикам, что кощунственное вскрытие мощей было совершено в 1919 г., Лавра была закрыта в 1920 г.).

Шестое клеймо – трагедия в Алапаевске в июле 1918 г. Преподобномучениц великую княгиню Елисавету, ее келейницу Варвару и других сбрасывают в шахту.

Седьмое клеймо – Патриарх Тихон в заточении в Донском монастыре. Изображен момент, когда Патриарх благословляет народ со стены монастыря, куда ему разрешалось выходить во время заточения, а верующие люди собирались под стеной в ожидании Патриарха.

Восьмое клеймо – убийство государя Николая II и царской семьи в Екатеринбурге в подвале дома Ипатьева в июле 1918 г.

Девятое клеймо – массовый расстрел праведников на Бутовском полигоне в 1930-е гг. (учитель обращается к названию темы урока и отмечает, что иконография этого клейма будет изучаться подробно).

Десятое клеймо – расстрел крестного хода в Астрахани. Крестные ходы в знак протеста против гонений на Церковь проводились во многих городах в 1918–1919 гг., на что власть отвечала террором. Драматизм происходящего выражен в изображении столкновения двух сил на фоне храма; усиливает трагический характер сцены цветовое противопоставление красных, розовато-красных оттенков и темных тонов.

Одиннадцатое клеймо – убийство 7 февраля 1918 г. священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого (целесообразно предложить ученикам вспомнить основные события жизни митрополита Владимира (Богоявленского), которые изучались на 1-м уроке цикла «Новомученики и исповедники российские XX в.»).

Двенадцатое клеймо – прославление женского подвига в период гонений на Русскую Православную Церковь. Изображено, как матери с прижавшимися к ней детьми грозит винтовкой солдат, арестовывающий священника. Православные женщины спасали святыни из разрушенных храмов и монастырей, в благочестии воспитывали детей, сохраняли православную веру... Монахини, жены, матери, сестры священников, православные мирянки не отрекались от Христа, не выступали против Русской Православной Церкви, не предавали своих близких, несмотря на угрозу ареста, ссылки в лагеря, смертной казни.

Тринадцатое клеймо – арест священника в храме во время богослужения – представляет обобщенный образ жизни простого прихода, когда в храмах нападали на священников, такие случаи во множестве совершались в период гонений на Церковь.

Четырнадцатое клеймо – разорение Саровской обители и похищение мощей преподобного Серафима Саровского – сходно с пятым клеймом, где показано разорение Троице-Сергиевой Лавры.

Последнее, пятнадцатое, клеймо иконы – убийство священномученика Кирилла (Смирнова), митрополита Казанского, в Чимкенте.

Знакомство с историей Бутовского полигона (Московская область).

Материал для рассказа учителя (на экран проецируется девятое клеймо иконы «Собор новомучеников и исповедников Российских»).

На девятом клейме представлен сюжет, рассказывающий о казнях на Бутовском полигоне в 1930-е гг.

Бутово расположено в Московской области. Там некогда находилась помещичья усадьба, с конца 1930-х до начала 1950-х гг. эта территория была секретным объектом НКВД–КГБ, официально – учебным полигоном для стрельбищ, а представляла собой крупнейшее место казни, получившее название Бутовский полигон. Осужденных привозили ночами, расстреливали и зарывали в землю. Жертвы массовых казней – десятки тысяч невинных людей, среди которых – духовенство и верующие, пострадавшие за православную веру. Только в период с 8 августа 1937 г. по 19 октября 1938 г. на Бутовском полигоне были убиты 20 765 человек, из них 940 – священнослужители и миряне Русской Православной Церкви⁵⁷. Тела убитых покоятся в длинных рвах. К настоящему времени на Бутовском полигоне построен храм и установлен Поклонный крест.

Клеймо изображает две группы расстреливаемых праведников. Они бесстрашны и мужественны. Старец, умирающий за православную веру, благословляет своих палачей. Праведники стоят надо рвом, в котором уже покоятся убитые. Имена, как и на некоторых других клеймах, не указаны.

Вопрос: Опираясь на имеющиеся у вас знания по иконографии, объясните, почему на данном клейме не указаны имена убитых праведников? (Ответ: отсутствие имен должно свидетельствовать о массовости совершаемых на Бутовском полигоне казней и о том, что имена многих пострадавших за православную веру не известны миру).

4. Закрепление и обобщение изученного.

• Вопросы и материалы для обсуждения.

Когда было установлено празднование Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской? В какой день осуществляется празднование?

Как прежде назывался этот праздник? Когда и в связи с чем произошло некоторое изменение в названии?

Как в Краснодарском крае проходит празднование Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской и Собора кубанских святых?

Назовите имена известных вам новомучеников, которые изображены на иконе «Собор новомучеников и исповедников Российских». Что вы знаете об их жизни и подвиге?

Какой иконографический прием используется для того, чтобы передать множественность подвига новомучеников и исповедников XX в.?

Назовите известные вам «святые места памяти» о репрессиях 1937–1938 гг.

Поясните, почему Бутовский полигон можно назвать Русской Голгофой и «святым местом памяти» о жертвах репрессий 1937–1938 гг.?

Какие сведения вы узнали об истории урочища Солянка, куда запланирована наша поездка? Для чего необходимо нам, современным курянам, знание об этом «святом месте памяти»?

История репрессий в СССР не украшает отечественную историю. Как вы думаете, нужно ли изучать эти страницы, передавать знание о них следующим поколениям?

Согласны ли вы с тем, что память о национальных трагедиях так же священна, как и память о победе? Объясните свою точку зрения.

Назовите известные вам имена новомучеников, расстрелянных на Бутовском полигоне.

Что сближает истории жизни и подвига священномучеников Афанасия Докукина и Павла Андреева, преподобномучениц Александры (Червяковой) и Анны (Ефремовой)?

Как вы понимаете значение понятия «лжесвидетель»?

Почему так важны были для ОГПУ показания лжесвидетелей?

Как по-другому можно назвать лжесвидетелей?

Домашнее задание: используя материалы официального сайта Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви» (режим доступа: www.fond.ru), подготовьте рассказ о жизни и подвиге новомучеников по одному из сюжетов, изображенных в клеймах иконы «Собор новомучеников и исповедников Российских».

Общая хронология гонений на Русскую Православную Церковь (основные периоды).

Понятия о христианском мученичестве как сострадании Христу ради любви к Нему и вечной жизни в Царствии Небесном

1.4 Русская Голгофа: места памяти новомучеников

Тип урока. Урок изучения нового материала с применением ИКТ.

Цель урока. Формирование понятия у учащихся «Русская Голгофа», познакомить с местами массовых расстрелов священнослужителей Русской Православной церкви в 20-30 е годы XX века.

Задачи урока;

- углубление представления учащихся о местах подвигов новомучеников и исповедников российских в XX веке;

- познакомить учащихся с произведениями литературы XX века, раскрывающими содержание понятие «Русская Голгофа»;

- развитие умения анализировать, систематизировать информацию, полученную в результате самостоятельной поисковой деятельности;

- воспитание уважительного и внимательного отношения к прошлому России, осознанию подвигов мученичества в истории страны.

Оборудование: Карта лагерей «Гулаг», мультимедийный проектор, нетбуки для самостоятельной работы учащихся, раздаточный материал.

План урока.

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний учащихся по теме «Голгофа».

III. Введение понятия «Русская Голгофа». Постановка проблемы урока.

Сообщение темы и цели урока.

IV. Изучение нового материала.

1. Бутовский полигон НКВД.

2. Соловецкий лагерь особого назначения.

3. Ганина Яма.

4. Расстрельный квартал Всесвятского кладбища краснодар

V. Закрепление изученного материала.

Ход урока.

I. Организационный момент. Проверка готовности учащихся к уроку.

II. Актуализация знаний учащихся по теме «Голгофа».

Понятие, о котором сегодня пойдет речь на уроке имеет множество толкований.

Прочитайте различные толкования и определите значение понятия «Голгофа»

С иврита переводится как «лобное место»; что является калькой греческого *kranion* – «череп»;

Исторический холм на окраине Иерусалима, на котором был распят Иисус Христос;

Христиане используют это слово в переносном смысле, говоря об испытаниях, через которые им приходится проходить;

Синоним мученичества и страданий, место тяжелых испытаний.

III. Введение понятия «Русская Голгофа».

События, произошедшие в России после большевистского переворота 1917г. дали основание назвать этот период в истории христианской культуры Русской Голгофой.

Постановка проблемы урока: «Что такое Русская Голгофа? Что происходило в этот период? Чем события XX века в России напомнили события, которые произошли более двух тысячелетий назад в истории Церкви? Сегодня наша цель - найти ответы на эти вопросы.

На доске и в тетрадях записывается тема урока.

IV. Изучение нового материала.

1.Бутовский полигон НКВД.

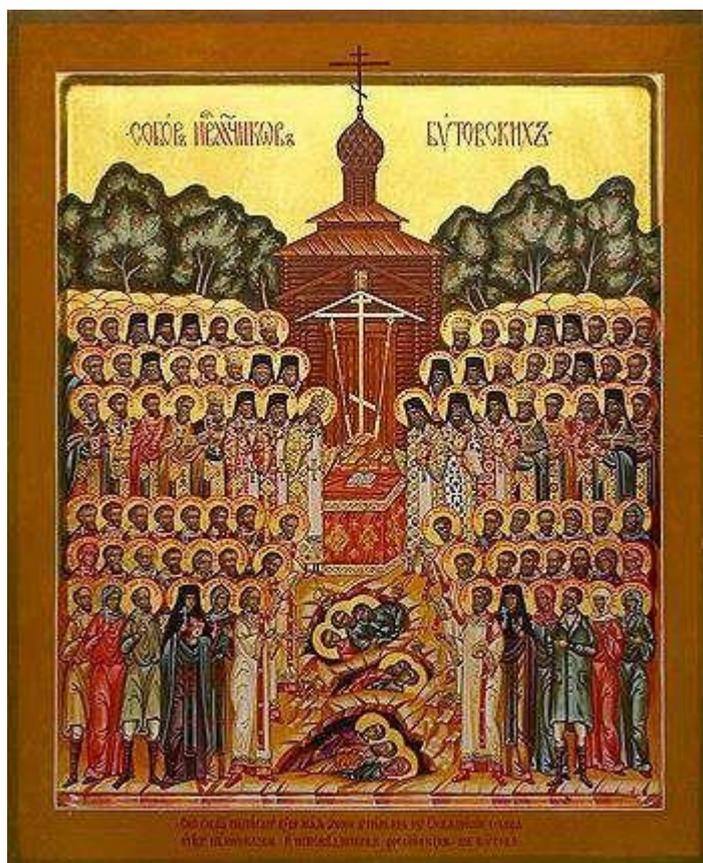
Историческое наименование урочища, известного как одно из мест массовых казней и захоронений жертв сталинских репрессий близ деревни Дрожжино Ленинского района Московской области, где, согласно результатам исследований архивно-следственных документов, в 1930—1950-е годы были расстреляны десятки тысяч человек. Поимённо известны 20 тысяч 761 человек, расстрелянных в августе 1937 — октябре 1938 годов. Осужденных на расстрел привозили из московских тюрем в

машинах с надписью «ХЛЕБ». На полигоне их размещали в длинном бараке, где проводилась перекличка и сверка людей с доставленными из тюрем документами. И только после этого им объявляли смертный приговор. Расстрел начинался после восхода солнца выстрелом в затылок из пистолета. Расстрелянных закапывали в 13 рвах, общая протяжённость которых составляла 900 метров. Ширина каждого рва была 4—5 метров, а глубина около 4 метров.

В настоящее время известны имена 255 святых мучеников, пострадавших за Христа, святые останки которых покоятся здесь - на Бутовском полигоне. На территории Бутовского полигона возведены два храма с одноименным названием – храмы в честь Новомучеников и исповедников Российских.



В Бутово расстреляны и похоронены 374 церковно- и священнослужителя Русской православной церкви (РПЦ): от митрополита Серафима (Чичагова) до десятков диаконов, пономарей и чтецов.



В настоящее время известны около тысячи человек, расстрелянных на Бутовском полигоне за исповедание православной веры, к лету 2003 года 255 из них канонизированы Русской Православной Церковью.

2. Соловецкий лагерь особого назначения.

История монастыря:

Датой основания монашеского поселения считают 1436 год - время появления на Соловках преподобного Зосимы. В 1460-х годах на островах были построены три деревянные церкви (Преображенская, Никольская и Успенская). В 1534-1548 годах в число братии был принят святой Филипп (в миру Фёдор Колычев), будущий игумен монастыря, сделавший очень многое для экономического развития монастыря, а также для признания авторитета Соловецкого монастыря. В первой половине XVI в. монастырь получил несколько жалованных грамот от Ивана IV. Эти документы содержали многочисленные льготы и пожалования для монастыря. В 1582 году началось возведение каменной стены на Большой Соловецком острове. Соловецкий монастырь как место для ссылки был впервые использован в 1554 году (сюда был

сослан игумен Артемий, бывший настоятель Троице-Сергиева монастыря), а первый острог был сооружен в 1579 году.

В XVII в. Соловецкий монастырь участвовал в военных действиях, а также как место ссылки заключённых, главным образом, по политическим мотивам. В 1637 году приказом царя Михаила Фёдоровича с Соловков был отозван воевода, а его функции были переданы настоятелю монастыря. Таким образом, настоятель обители возглавил оборону Западного Беломорья. В 1668 году на Соловки были посланы отряды стрельцов, которые призваны были изгнать из монастыря монахов, отказавшихся признать реформы Никона, сторонники «мирного стояния за веру» были изгнаны из монастыря в 1669 году. В 1675 году стрельцами был произведён неудавшийся штурм, но 22 января 1676 года Соловецкий монастырь был взят, а руководители его были казнены. Это событие получило название «соловецкого восстания».

В XVIII в. монастырь неоднократно посещался Петром I, в том числе с эскадрой новопостроенных кораблей. В отношении монастыря производился ряд секуляризационных мероприятий. В 1814 году монастырь теряет свои военные функции, происходит так называемое «разоружение Соловков». В 1854 году Соловецкий монастырь обстреливается с английских кораблей «Бриск» и «Миранда».

В 1918 году на Соловках впервые появились отряды красногвардейцев, произошла конфискация части продовольственных запасов монастыря. В 1920 году состоялось прибытие на Соловки комиссии М.С. Кедрова, произошла ликвидация Соловецкого монастыря и ссылка его руководства. На месте монастыря был организован совхоз "Соловки" и лагерь принудительных работ. С 1923 года на Соловках располагался один из первых концлагерей для противников советской власти - Соловецкий Лагерь Особого Назначения (СЛОН). В 1937 году СЛОН был реорганизован в тюрьму. В 1939 году произошла ликвидация тюрьмы на Соловках, архипелаг был передан Северному Флоту, на островах был организован учебный отряд Северного Флота.

Крупнейший в СССР исправительно-трудовой лагерь на территории Соловецких островов, действовавший в 1920—1930-х годах. В начале 1923 года ГПУ РСФСР, сменившее ВЧК, предложило умножить количество северных лагерей, построив новый

лагерь на Соловецком архипелаге. За время существования лагеря в нём умерло около 7,5 тысяч человек, из которых 3,5 тысячи — в голодном 1933 г.



Памятный камень в память об узниках «Соловков».

Соловецкие мемориальные камни установлены в Санкт-Петербурге, Архангельске, в посёлке Соловецком на Большом Соловецком Острове и в музее Свято-Троицкого монастыря в городе Джорданвилле (США) в память о новомучениках, погибших в Соловецком лагере особого назначения.

Мученики Соловков: К настоящему времени более сорока страсотерпцев Соловецких прославлены в сонме святых новомучеников и исповедников российских. В их числе священномученики Евгений (Зернов) митрополит Горьковский, Александр (Щукин) архиепископ Семипалатинский, Иларион (Троицкий) архиепископ Верейский, Петр (Зверев) архиепископ Воронежский, Аркадий (Остальский) епископ Бежецкий, священноисповедник Афанасий (Сахаров) епископ Ковровский, преподобномученики Вениамин (Кононов) архимандрит и Никифор(Кучин) иеромонах, мученицы Анна (Лыкошина) и Вера (Самсонова).

Павел Александрович Флоренский (9 января (22 января) 1882 - 8 декабря 1937) - русский религиозный философ и учёный, православный священник. С 1934 года Флоренский содержался в Соловецком лагере. 25 ноября 1937 года особой тройкой НКВД Ленинградской области он был приговорён к высшей мере наказания.

Вопросы: Какие места Соловецкого архипелага напоминают нам сегодня об этих трагических событиях? (Распято- Голгофский скит на о. Анзер, Секирная Гора, места захоронения соловецких узников)

Ганина Яма. Что вы знаете об этом памятном месте? Где оно находится?



В июле 1918 г. были привезены для уничтожения из Ипатьевского дома Екатеринбурга тела членов Царской семьи, а также их верных слуг.

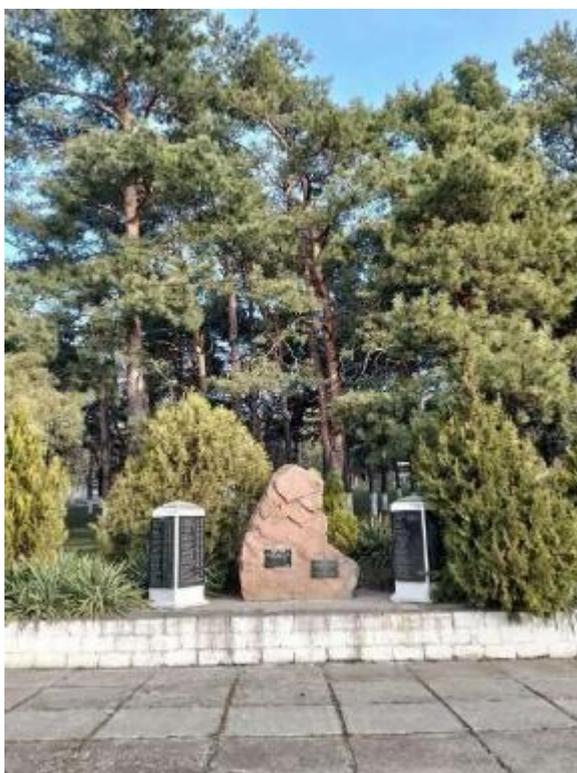


На юбилейном Архиерейском Соборе, проходившем в Москве 14 августа 2000 г., Царская семья была прославлена в чине святых Царственных Страстотерпцев. 28 декабря 2000 г. по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и решению Священного Синода на месте уничтожения останков членов Царской семьи был учрежден мужской монастырь святых Царственных Страстотерпцев. Сердцевина монастыря, святое место – шахта № 7, где были растерзаны останки членов Царской семьи, и которая, по сути, сама стала настоящим Антиминсом. Так ее назвал в своей проповеди после молебна Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II: «Все пространство Ганиной ямы – это живой Антиминс, пронизанный частицами сожженных святых мощей». Сейчас шахта огорожена специальной галереей, вокруг нее с обеих сторон воздвигнуты храмы. Вдоль галереи расположены лампадки, они зажжены в память об ушедших отсюда в вечность Царственных Страстотерпцах и в вечернее время освещают путь паломникам, а также участникам ежевечернего монастырского крестного хода. У спуска к шахте стоит памятный камень. На нем высечена фраза из книги пророка Амоса: «Не пощажу его, ибо он пережег кости царя Едомского в известь» (Амос 2;1). В ночь с 16 на 17 июля

после службы в Храме-на-Крови несколько десятков тысяч человек каждый год проходят от места убиения Царской семьи до места уничтожения останков Царственных Страстотерпцев 23-х километровым крестным ходом.



Братия монастыря.



Памятник жертвам политических репрессий в Краснодаре

30 октября в России отмечается День памяти жертв политических репрессий. Дата была выбрана в память о голодовке, которую 30 октября 1974 года начали узники мордовских и пермских лагерей в знак протеста против политических репрессий в СССР.

Обратимся к истории. 3 марта 1937 года на Пленуме ЦК ВКП (б) Иосиф Сталин выступил с докладом, в котором прозвучал призыв к усилению классовой борьбы.

Главными врагами были объявлены троцкисты, являвшиеся, по мнению руководства страны, диверсантами, убийцами и иностранными шпионами. Для борьбы с ними Сталин призвал применять «не методы дискуссий, а новые методы, методы выкорчевывания и разгрома». После чего, как принято считать, началась большая волна террора и политических репрессий. Данные события не обошли стороной и Кубань.

Хоть в общественном сознании 1937 год ассоциируется с пиком всего Сталинского террора, но на деле это лишь верхушка айсберга. На Кубани временные рамки Сталинских репрессий исследователями принято брать шире, а именно с 1920-х годов.

Кубань – это казачий край, и фактически «большой террор» здесь начался не в 1937, а гораздо раньше. Считалось, что представители казачества являются основной силой для «контрреволюции» на юге, и поэтому будут готовы ударить в спину советской власти.

В конце 1920-х были депортированы казачьи станицы Медведовская, Полтавская, Уманская и другие. Людей отправляли на север, а станицы заселяли красноармейцами, жителями Нечерноземья. Более 60 тысяч человек депортировали с Кубани в годы коллективизации в начале 1930-х гг.

Что касается политических репрессий 1937-1938 гг., то на 20 ноября 1937 года количество рассматриваемых дел «тройкой» Управления НКВД по Краснодарскому краю в сутки доходило до 1252. Только за конец 1930-х годов общее количество репрессированных насчитывало более 50 тысяч человек.

Репрессии затрагивали абсолютно всех: начальников, простых колхозников, рабочих, служащих и военных. Жен «врагов народа» заключали в лагеря на срок не менее пяти лет. Детей «врагов народа» либо отправляли в лагеря-колонии НКВД, либо водворяли в детские дома особого режима.

Памятники в память жертв политических репрессий установлены на Кубани в Краснодаре, Анапе и Новороссийске, в станице Шкуринской Куцевского района, в поселке Кабардинка, в селах Витязево, Мерчанском Крымского района, на хуторе Белом Ленинского района.

Мемориальный комплекс «Расстрельный угол»



Авторы: скульптор В. Пчелин

Адрес: Всесвятское кладбище (в районе пересечения улиц Аэродромной и им. Бабушкина)

25 декабря 2019 года в Краснодаре на Всесвятском кладбище по инициативе губернатора Кубани Вениамина Кондратьева открылся мемориальный комплекс «Расстрельный угол», посвященный жертвам Гражданской войны и репрессиям 1930-х гг.

Он расположен на территории Всесвятского кладбища – в районе пересечения ул. Аэродромной и ул. им. Бабушкина. Благоустроена вся прилегающая территория, полностью обновлен забор вдоль ул. Аэродромной.

Идея комплекса – примирение враждовавших в Гражданской войне сторон. Символичное завершение противостояния. Центром «Расстрельного угла» стала скульптурная композиция – из гранитных стен выступают силуэты красноармейцев и белогвардейцев. По задумке авторов, они стремятся навстречу друг другу, символизируя примирение. Это традиционное место проведения мероприятий в память о погибших во время Гражданской войны.

Мемориал высотой 2,8 метра состоит из двух четырехметровых частей – на гранитном основании размещена скульптурная композиция из бронзы. Стены мемориала облицовали гранитными плитами, сформировали площадь, на которой уложили 307 кв. м тротуарной плитки, обустроили 700 кв. м газона, высадили более 400 деревьев и кустарников. Также поставили лавочки и освещение. Общая площадь мемориального комплекса, которую благоустроили – более 900 кв. м. Вдоль улицы

Аэродромной сделали 560 м нового декоративного забора из кованых секций и кирпича. На плите написано: «Во имя будущего помни о прошлом».

В 2020 году на территории мемориала появился поклонный крест и церковное здание.

V. Закрепление изученного материала.

Вопрос: Чему учат нас их подвиги и примеры жизни новомучеников?

(Примерный ответ: Они убеждают людей в том, что подвижничество ради Христа не есть лишь достояние древности, а непреходящая принадлежность всех веков. Их подвиги напоминают христианам о добродетелях веры, надежды, любви.)

Подведение итогов занятия можно провести через фронтальный опрос, тест, взаимный вопрос-ответ обучающихся, а также творческие формы – написание мини-рассказа, мини-эссе, краткой аннотации к теме урока, краткой статьи для школьной газеты, письма родителям (близким родственникам, другу, незнакомому человеку) и др.

Возможно выездное занятие в музее или на месте подвига новомучеников (Расстрельный квартал Всесвятского кладбища г.Краснодар).

План проведения занятия:

1. Введение в тему (для первого занятия) или краткое напоминание о предыдущей теме
2. Чтение художественного отрывка или стихотворения по теме занятия
3. Объяснение исторического контекста, как общецерковного, так и регионального
4. Объяснение нравственного и религиозного понятия (святость, житие, лики святых, подвижничество, служение, вера, добродетель, грех, страдания за Христа как сострадание Христу, православное богослужение, таинства и др.)
5. Жития новомучеников и их христианский подвиг (кратко)
6. Закрепление темы (краткий опрос, тест и т.д.)
7. Заявка на следующую тему, задание для самостоятельной подготовки, творческое задание.

1.5 Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников российских XX в. – урок потомкам

Цель: обобщить полученные в процессе изучения цикла «Новомученики и исповедники российские XX в.» знания о периоде гонений на Русскую Православную Церковь и репрессиях в отношении духовенства и верующих в XX в.; закрепить сформированное у школьников понимание значимости подвига новомучеников и исповедников в истории страны и осознание роли земляков в сохранении православной культуры в крае; учить поиску и анализу сохранения и трансляции знаний о подвиге новомучеников и исповедников российских XX в.

Урок проводится в интерактивной форме – в форме подготовки проекта по одному из направлений: 1) разработка программы экскурсии «Святые места памяти о новомучениках и исповедниках российских XX в. в Краснодарском крае», 2) разработка классного часа «Жизнь и подвиг новомученика...» с опорой на материалы Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», 3) исследовательская работа «Судьбы новомучеников кубанских в XX в.», объединенных общей идеей «Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников российских XX в. – урок потомкам».

Технология подготовки и защиты проекта

Ученики заранее под руководством учителя:

- выбирают тему проекта,
- определяют цель и задачи проекта,
- составляют план работы,
- собирают и обрабатывают материал,
- проводят презентацию (публичную защиту) проекта,
- проводят экспертизу проекта.

Учитель направляет и контролирует работу учеников, проводит консультации.

Описание подготовки и защиты проекта

1. Подготовительный этап.

В связи с тем, что выполнение проекта требует длительной подготовки, учитель на первом уроке из цикла «Новомученики и исповедники российские XX в.» знакомит школьников с предстоящей исследовательской работой.

Составляется календарный план работы.

Под руководством учителя школьники изучают историю гонений в СССР на Русскую Православную Церковь и репрессий в отношении духовенства и верующих в XX в.; в процессе изучения темы учитель работает над формированием у школьников понимания значимости подвига новомучеников и исповедников российских XX в. и осознания учениками роли курян в сохранении православной культуры в крае в период гонений. Учитель в течение всех уроков проводит работу по разъяснению школьникам необходимости сохранения и трансляции знаний о подвиге новомучеников и исповедников и значимости подвига курян – новомучеников и исповедников – в истории России и Краснодарского края.

Педагог, учитывая уровень подготовки школьников, возможности вовлечения родителей в разработку проекта и др., может предложить ученикам работу по одному общему для всего класса направлению или предоставить ученикам возможность выбора одного из трех направлений: 1) разработка программы экскурсии «Святые места памяти о новомучениках и исповедниках российских XX в. в Краснодарском крае», 2) разработка классного часа «Жизнь и подвиг новомученика...» с опорой на материалы Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», 3) исследовательская работа «Судьбы новомучеников кубанских в XX в.».

Возможно выполнение проекта группой из нескольких учеников.

Первое направление: разработка программы экскурсии «Святые места памяти о новомучениках и исповедниках российских XX». Ученики в процессе изучения темы «Новомученики и исповедники российские XX в.» отбирают необходимые им для проекта сведения, также школьники могут использовать подготовленный ими дополнительный материал. Опираясь на собранные сведения, ученики разрабатывают маршрут экскурсии и описание памятных мест. Возможно, это будет виртуальная экскурсия, оформленная в виде презентации, экскурсия по краевому центру или в один

из районов края, связанный с памятью новомученика. Желательно, чтобы ученики (конечно, учитывая удаленность их места жительства от изучаемых объектов) подготовили собственные фотографии объектов по маршруту экскурсии.

Второе направление: разработка классного часа «Жизнь и подвиг новомученика...» (по материалам Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»). Учитель дает задание ученикам познакомиться с некоторыми житиями новомучеников, размещенными на сайте данного Фонда (см.: <http://www.fond.ru/>), и по образцу изучения жизни и подвига новомучеников, используемому на уроках цикла «Новомученики и исповедники российские XX в.», подготовить материал о святом, наиболее заинтересовавшем ученика.

Третье направление: исследовательская работа «Судьбы новомучеников кубанских в XX в.». Учитель дает задание ученикам по изучению истории своей семьи, семей жителей улицы (поселка, города) с целью создания архива. Желательно привлечение родителей к данной работе. Ученики собирают имеющиеся у родственников или знакомых – современников периода 1930–1960-х гг. – фотографии, письма, сведения о жизни верующих мирян, духовенства и т.д. Работа проводится на основе использования метода «устная история».

Перед встречей с интервьюером ученикам нужно составить индивидуальный вопросник, подготовить тетрадь для записи, предварительно сделав анкету, в которой выделить основные моменты из жизни собеседника (или жизни человека, о котором вспоминает интервьюер), чтобы не упустить ценную информацию. Важно, как можно ближе к устному рассказу произвести запись в тетрадь (можно также использовать диктофон).

Работу над текстом воспоминаний можно осуществить в такой последовательности:

- записать ответы по биографии в соответствии с анкетой;
- записать воспоминания о личном участии респондента в жизни Церкви, о жизни в период гонений на Православие и репрессий священнослужителей и верующих;

- объединить все яркие эпизоды логическими переходами или обозначить их соответствующими подзаголовками.

Можно использовать предложенную ниже анкету.

Анкета

1. Фамилия, имя, отчество.
 2. Домашний адрес, телефон.
 3. Число, месяц, год рождения.
 4. Место рождения.
 5. Национальность, вероисповедание.
 6. Образование (что и когда закончил).
 7. Состоял ли в рядах ВЛКСМ (с какого года), партийность (год и месяц вступления в ряды КПСС).
 8. С какого возраста началась трудовая деятельность?
 9. Отношение к Православию в семье.
 10. Где трудились в 1930–1960-х гг. (обязательно указать название района, города, где расположено предприятие, организация, учреждение).
 11. Краткое описание наиболее памятных эпизодов, связанных с православной культурой (например, участие в богослужениях в период гонений, сохранение православных традиций в семье, закрытие (разрушение) приходского православного храма, семейные православные святыни, притеснения на работе в связи с верой в Бога и др.).
 12. Краткое описание наиболее памятных эпизодов личной жизни, связанных с православной культурой.
 13. Дата заполнения анкеты.
 14. Подпись респондента и интервьюера.
 15. Копии или подлинники фотографий, писем изучаемого периода.
2. Консультирование учеников в период подготовки проектов.

Учитель проводит консультирование учеников по разрабатываемым ими проектам: анализируется собранный материал, выделяются ключевые моменты, готовятся выводы по изучаемому вопросу, которые должны содержать рекомендации о

необходимости сохранения и трансляции знаний о подвиге новомучеников и исповедников российских XX в. и о значимости подвига курян – новомучеников и исповедников – в истории родного края.

3. Основной этап. На уроке ученики проводят защиту своих проектов.

4. Экспертиза проекта. Подведение итогов.

Под руководством учителя ученики осуществляют экспертизу собранных материалов, оформленных в виде презентации, доклада, реферата и т.п. (проводится обсуждение достоинств и недостатков работ, трудностей в сборе сведений, даются рекомендации по устранению недочетов, определяются возможные направления в дальнейшей поисковой работе и др.), а также определяется аудитория, к которой возможно будет обратиться с трансляцией собранных материалов (классные часы или родительские собрания, творческие вечера и т.п.).

Обобщая материал по теме «Новомученики и исповедники российские XX в.», учителю необходимо обратить внимание учеников на нравственную значимость подвига новомучеников и исповедников для современного поколения и подчеркнуть важность сохранения памяти о христианском подвиге и понимание того, что память о национальных трагедиях так же священна, как и память о победе народа.

Домашнее задание: опираясь на полученные в процессе изучения темы «Новомученики и исповедники российские XX в.» сведения и на результаты исследовательской работы над проектом, ученики готовят сочинение (в форме эссе, мини-сочинения и т.п.) на тему «Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников российские XX в. – урок потомкам».

1.6 Материалы по изучению кубанских новомучеников

При подготовке данных материалов для учителя использовался сайт Комиссии по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви⁷²:

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИОАНН ЯКОВЛЕВ, пресвитер Екатеринодарский (1866-1921)

⁷² Сайт Комиссии по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви: <http://kanonkuban.ru/>



День памяти: 28 сентября

Священномученик Иоанн Иоаннович Яковлев родился 11 ноября 1866 г. в крестьянской семье села Новоегорлыкского Ставропольской губернии. Окончив Ставропольскую духовную семинарию, он начал свое служение с должности псаломщика при Николаевском храме г. Ейска. Прослужив дьяконом, отец Иоанн затем был рукоположен во священника с назначением в станицу Новониколаевскую. В нач. XX в. он получил назначение в Дмитриевский храм г. Екатеринодара. Среди прочих обязанностей он преподавал Закон Божий в Екатеринодарском епархиальном женском училище.

В 1907 г. съездом духовенства г. Екатеринодара отец Иоанн был избран депутатом на епархиальные съезды от благочиния. В 1912 г. он был назначен представителем от духовенства в Екатеринодарскую городскую Думу сроком на четыре года, а 27 августа 1915 г. — в Екатеринодарское городское по налогу с недвижимости имений присутствие. Был женат, имел четверых детей.

В 1919 г. Кубанским епархиальным советом он был награжден саном протоиерея.



Священномученик Иоанн Яковлев. Фото нач. XX века. г. Екатеринодар

После окончания Гражданской войны на Кубани и установления Советской власти в городе Екатеринодаре общее административное руководство епархией осуществлялось Кубанским временным церковно-приходским управлением, которое находилось в здании рядом с Дмитриевским храмом города. При ликвидации в апреле 1921 г. церковно-приходского управления и изъятии его документации сотрудники секретно-оперативного отдела областной Кубано-Черноморской ЧК 9 апреля обыскивали дом протоиерея Иоанна, вероятно, как члена управления. Как настоятель Дмитриевского храма отец Иоанн присутствовал при изъятии документов церковно-приходского управления и отстаивал перед сотрудниками областного отдела юстиции храмовую церковную утварь, частично находившуюся в здании управления, которую также хотели изъять.

Арестовали батюшку ночью 15 сентября 1921 г. Были представлены материалы связи отца Иоанна с высланными священниками. На предъявленные обвинения отец Иоанн ответил, что контрреволюционной пропагандой не занимался. С высланным священником имел переписку, отправив ему одно письмо в концлагерь.



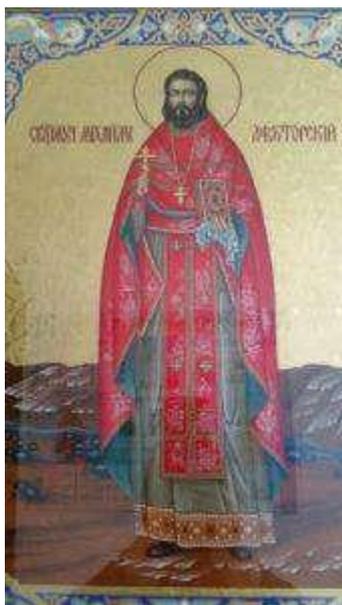
Супруга священника Елена Петровна Яковлева с детьми. Фото 1900-1901 гг.

В защиту отца Иоанна поднялся практически весь приход Дмитриевской церкви Краснодара. Верующие, не боясь ничего, отправили письмо в защиту своего пастыря. Они писали: «по долгу совести считаем себя обязанными заявить, что священник Иоанн Яковлев проживая рядом более 20 лет, нам близко и хорошо известен, как человек всегда относящийся с любовью к людям, будучи его духовным пастырем на пути добра, совести и чести. Он сеял доброе и разумное и полезные наставления в духе христианства». Прихожане будучи твердо уверенными в невинности отца Иоанна перед народом, властью, законом просят поспешить с разбором дела и освободить его приняв во внимание «наши простые от народа слова и освободить нами всеми любимого и уважаемого пастыря».

Своим ходатайством Полномочный представитель Кубанского Епархиального Архиерея удостоверил, что протоиерей Иоанн Яковлев ни против советской власти, ни против прихода ни в чем предосудительном замечен не был.

Несмотря на положительные отзывы прихожан и Епархиального начальства, в ЧК торопились, и уже 23 сентября было вынесено решение Тройки о высшей мере наказания – расстреле, в тот же день приговор был приведен в исполнение. Погребен мученик в неизвестной могиле на территории Краснодара.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК МИХАИЛ ЛЕКТОРСКИЙ, пресвитер Новотитаровский
(1872-1921)



День памяти: 27 октября

Священномученик Михаил Лекторский родился 9 ноября 1872 г. в семье кубанского священника. Поступил и успешно закончил курс Ставропольской Духовкой семинарии со званием студента в 1892 г. Был рукоположен Преосвященным Евгением и определен на дьяконо-учительское место в станицу Динскую, где состоял учителем одноклассной церковно-приходской школы.

В августе 1893 г. был рукоположен во иереи и определен в село Благодатное, где состоял заведующим и законоучителем одноклассной церковноприходской школы до февраля 1896 года. Позже, согласно прошению переведен в станину Воронежскую, где состоял заведующим и законоучителем двухклассного мужского и одноклассного женского министерских училищ.

С 13 мая 1906 года перемещен согласно прошению к Андреевской церкви станицы Новотитаровской. Состоял настоятелем местной приходской церкви и был духовником окружного духовенства второго округа с 5 апреля 1913 г.

Отец Михаил был прекрасным семьянином. Его жена Екатерина Владимировна – 24 ноября 1872 г. рождения, родила ему 4-х детей: Александра (1895 г.), Надежду (1898 г.), Ольгу (1905 г.), Владимира (1910 г.).

Священник Михаил Лекторский за пастырское усердие был отмечен следующими наградами: набедренником в 1900 году, скуфьей в 1905 году. Отец Михаил также имел архипастырское благословение с выдачей грамоты по представлению училищного Совета за труды и заботы по открытию библиотеки-читальни при церковноприходской школе на изысканные и местные средства 1908 г. В 1910 г. 6 мая он получает в награду камилавку.

Отец Михаил принимал участие в первой всеобщей переписи населения Российской империи в качестве заведующего переписным участком, за что был удостоен Его Императорского Величества благодарности, в чем имел уведомление Министра внутренних дел от 1 августа 1897 г. № 6644 и бронзовую медаль со свидетельством от 29 августа 1897 г.

В 1917 г. он, в качестве делегата от 2 округа, принимал участие в работе чрезвычайного собрания духовенства Кубанской области 13-21 апреля.

В ночь с 25 на 26 сентября 1921 г. в станице Новотитаровской первой кавбригадой Чонгарской кавдивизии Буденного, священник Михаил Лекторский был арестован по обвинению в контрреволюционной агитации, и привезен со многими арестованными казаками в станицу Брюховецкую в особый отдел 9-ой большевистской армии. Здесь полтора месяца заключенные жили в нечеловеческих условиях, спали на соломе и были изъедены блохами и вшами. Человек, случайно увидевший о. Михаила, которому было 49 лет, нашел его крайне исхудавшим, еле ходившим стариком. Приговор тройки особого отдела кавдивизии Буденного был коротким – расстрел.

Когда группу заложников из 40 человек раздели до исподнего, казаки стали просить – «Батюшка, поисповедуй нас». Батюшка исповедал и отпустил им грехи, сказав: «А кровью Вы приобщитесь [причаститесь] своею, и теперь простите меня, в чем я повинен».

Когда же он стал служить молебн, их стали бить прикладами, особенно сильно били о. Михаила. Затем связали им руки, бросили в телеги и повезли за станицу в глиняный карьер.

Лежавший с о. Михаилом казак сумел развязать себе руки и развязал их священнику. «А теперь давай бежать» – шепнул казак. Но батюшка ответил:

«Благословляю тебя бежать, а я уже не в силах». Казак бежал. Когда большевики среди приговоренных к расстрелу нашли развязанными руки только у священника, подвергли его страшным истязаниям.

27 октября 1921 г. в 11 часов вечера всех заложников расстреляли, и среди горы трупов выделялось своим изуродованным видом тело о. Михаила. Были люди, которые это все видели.

Сегодня память отца Михаила благоговейно почитается как среди жителей станицы Брюховецкой, так и по всей Кубани. На месте мученической кончины священника в окрестностях станицы установлен крест и памятная табличка, к которому ежегодно совершаются крестные ходы. В 2018 году имя священномученика Михаила Лекторского было присвоено одной из улиц станицы Брюховецкой Брюховецкого района.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК АНДРЕЙ КОВАЛЕВ, пресвитер Куцевский (1871-1921). День памяти: 28 сентября.

Священномученик Андрей Филиппович Ковалев родился 12 августа 1871 г. в станице Кореновской. Окончил Ставропольскую духовную семинарию по первому разряду в 1892 г. и был назначен псаломщиком в станицу Платнировскую. Он служил в Петропавловской церкви станицы Платнировской, в Вознесенской церкви станицы Куцевской Кубанской области, Космодамиановской церкви села Благодарного, Казанской церкви села Удельного Ставропольской губернии, преподавал в церковно-приходских школах и училищах.

15 июля 1896 г. был рукоположен в сан диакона, а 20 июля — священника.

Оказывал спасительное влияние на иноверцев, присоединил к Православию из раскола австрийского толка семью из пяти душ. Будучи окружным миссионером в 12 благочинии, проводил собеседования и диспуты не только на своем приходе, но и оказывал помощь духовенству других станиц. После 1917 г. численность действующих храмов катастрофически сокращалась, поэтому священник Андрей был переведен в Краснодар. Был женат, имел двоих детей.

Во время организации административной структуры самостоятельной Кубанской епархии в 1919 г. отец Андрей был назначен казначеем епархиального свечного завода. Во время эвакуации всех гражданских и епархиальных учреждений в феврале 1920 г. из Екатеринодара, он вместо священника А. Николайченко стал председателем правления и по поручению Временного Высшего Церковного Управления был послан доставить из порта г. Новороссийска в Екатеринодар заказанный для епархии воск. Батюшку арестовали 21 сентября 1921 г. по обвинению в поджоге свечного завода и в агитации против советской власти. В ходе расследования богоборческим властям не удалось доказать вину священника. Однако вынесли следующий приговор: «Принимая во внимание тревожный момент в связи с нападением банд на ст. Динскую и с предположением напасть на Краснодар, и для поддержания общей политической ситуации в городе, как элемент, враждебный Соввласти, – расстрелять». Приговор был приведен в исполнение ночью 28 сентября 1921 г.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ ТРОИЦКИЙ, пресвитер Пашковский (1870-1921). День памяти: 28 сентября

Священномученик Григорий родился в семье диакона Иосифа Николаевича и Евдокии Васильевны Троицких 1 октября 1870 года в селе Громок Моршанского уезда Тамбовской губернии. С самого детства родители, жившие в простоте и бедности, приучали его к стяжанию «Царства Божия и правды Его» (Мф. 6:33).

Почувствовав горячее желание служить Богу, Григорий поступил в Ставропольскую духовную семинарию. Его однокурсниками оказались будущие кубанские священномученики Андрей Ковалев, Михаил Лекторский, Григорий Конокотин, с которыми он разделит в 1921 году подвиг мученического венца. Окончив в 1892 году семинарию, Григорий был назначен псаломщиком в Введенский храм станицы Пашковской; в этой станице начался и закончился его путь земного служения Христу.

Вскоре после вступления в брак с Антониной Кирилловной будущий священномученик 20 августа 1895 года епископом Ставропольским и Екатеринодарским Агафодором (Преображенским) был рукоположен в сан диакона и

назначен в Троицкий храм станицы Должанской. Исполняя обязанности диаконо-учителя, он преподавал Закон Божий в местной церковной школе, проявив себя как талантливый и добрый педагог.

22 сентября 1896 года, в день памяти ветхозаветного пророка Ионы, отец Григорий был рукоположен в сан священника. Молодого пастыря отправили служить в далекое от прежнего места село Сандата Медвеженского уезда Ставропольской губернии. Коренным населением этого уезда являлись калмыки-ламаисты, занимавшиеся в степях традиционным для них скотоводством по соседству с жителями Большедербетовского улуса, поэтому миссия среди них являлась первостепенной пастырской задачей. Прибыв к месту своего нового служения, он получил кроме приходских обязанностей еще и должность противобуддийского миссионера благочиния. Через два года у Троицких родился первенец Максим.

В 1903 году отец Григорий был назначен в село Александровское, но спустя год, по настойчивым просьбам жителей, епархиальное начальство разрешило ему вернуться в Должанский приход. Пастырская деятельность священномученика Григория была неотделима от подвижничества и благодатной церковной жизни. Находясь на занятиях в станичных школах, на требах или даже в дороге, он никогда не прекращал внутреннюю молитву к Господу Иисусу Христу, являя собой пример исполнения заповеди апостола Павла «непрестанно молитесь» (1 Фес. 5:17).

Даже несмотря на трудности занимаемой им должности духовного следователя в благочинии, с которой были связаны разбирательства по всем доносам, кляузам и проблемам церковной жизни, отец Григорий своей справедливостью, мудростью и добротой не только не терял, но еще больше приобретал уважение к себе. Всеобщая любовь прихожан и духовенства служили свидетельством благочестивой жизни пастыря Христова.



Страница из послужного списка священномученика Григория 1915 года. Ист.: Госархив Ставропольского края

В 1906 году за «выдающееся усердие и ревностные труды на школьном поприще» отец Григорий как заведующий мужской и женской церковных школ и преподаватель министерской школы для иногородних получил официальную благодарность Ейского отделения Ставропольского епархиального училищного совета. 30 мая 1913 года он был переведен в станицу Пашковскую, где прежде началось его служение в качестве псаломщика. В 1916 году за усердное служение он был награжден камилавкой.

Февральская революция 1917 года принесла перемены не только в институтах гражданской власти, но и церковной. Отсутствие в первое время жестокого государственного контроля над Церковью позволило многим талантливым священнослужителям войти в состав епархиальных органов управления, превратив их из бюрократических контор в эффективные учреждения. Реформа управления епархией была разработана епархиальным съездом духовенства и мирян, в работе которого в городе Ставрополе принимал участие и отец Григорий как представитель своего благочиния. На съезд он прибыл с твердой идеей оживления деятельности станичных и хуторских приходов. Делегаты съезда, помня его успешную работу в должности ревизора Екатеринодарского духовного училища, единодушно предложили принять участие в работе епархиального свечного завода.

Братоубийственная гражданская война на Кубань пришла не сразу. Конфликты и вооруженные противостояния в далеких Петрограде и Москве доходили в виде газетных заголовков и писем, но в тревожном 1917-м власть в крае еще принадлежала казачьему правительству. С конца января 1918 года начались первые боевые действия, которые привели к захвату красными войсками оставленного казачьим правительством Екатеринодара. Видя с какой легкостью некоторые казаки-фронтовики, принимавшие еще недавно присягу перед святым Крестом и Евангелием, не колеблясь нарушали клятву и выступали против своих братьев на стороне красных, священномученик Григорий в своих проповедях часто призывал их покаяться и сложить оружие. Неоднократно большевики собирались расстрелять его, но только благодаря заступничеству прихожан, выступивших в защиту своего пастыря, он оставался жив. За недолгое время советской власти в станице часто безбожники врываются в дом отца Григория и, под предлогом обыска, устраивали обычные грабежи.

Действие Святого Духа в отце Григории было не только явственно заметно, но и незримо оказывало влияние на души окружавших его людей. Во время пасхального богослужения случайно зашедшие в храм пьяные солдаты были настолько поражены молитвенным состоянием священномученика, что подошли к алтарю и, несмотря на пение хора, стали громко требовать исповедовать их и приобщить Святых Таин. Поскольку литургия только-только началась, отец Григорий остановил богослужение и принял исповедь раскаявшихся грешников, наставляя их словами Спасителя: «Прощайте, и прощены будете» (Лк. 6:37).

Когда в 1921 году в ряде губерний центральной России вспыхнул голод, то всюду совершались всенародные моления о спасении погибающих. Советское правительство, стремясь перераспределить снабжение продовольствием, перешло к принудительному изъятию излишков зерна и других продуктов у населения, получившего название продразверстки. Как это часто бывает, для многих эта кампания стала возможностью мести и вражды: люди доносили друг на друга, не стесняясь ни дружеских, ни родственных уз. Видя вражду и предательство, укоренившиеся в человеческих сердцах действием врага рода человеческого, священномученик Григорий в своих

проповедях призывал станичников жить по-христиански, в любви и согласии. «Если так будет дальше, то никогда люди не смогут зажить мирно», — говорил он.

Летом 1921 года отец Григорий официально вошел в состав правления епархиального свечного завода и, наравне с другими священниками вместе с священномучеником Андреем Ковалевым, встал на защиту церковных финансов от советской власти. По делам службы ему часто приходилось бывать в Екатеринодаре (который уже был переименован в Краснодар), отлучаясь из дома иной раз и на целую неделю.

С августа месяца по инициативе Кубано-Черноморской ЧК (КубЧК) на Кубани были начаты масштабные гонения на самых известных священников Краснодара и Кубанской епархии, в их числе оказался и священномученик Григорий. Один из чекистов-осведомителей, донося о священнослужителях, предлагал их немедленно выслать за пределы Кубани, «известных как определенных и злостных контрреволюционеров, могущих иметь громадное контрреволюционное влияние на массы...». Безусловно, власть боялась авторитета талантливых пастырей, и стремилась предпринять все возможное для их дискредитации и уничтожения.



Выписка из протокола Коллегии Кубано-Черноморской ЧК по делу священномученика Григория. Ист.: Архив Управления ФСБ по Краснодарскому краю.

15 сентября в дом к священномученику Григорию явились чекисты в сопровождении членов местного исполкома для ареста и заключения его под стражу, предъявив ложное обвинение в переписке с репрессированным духовенством и контрреволюционной агитацией. Через несколько дней на допросе, несмотря на все усилия чекистов, он так и не признал свою вину. В эти же дни арестовали и многих других известных священников Краснодара и области. Так во внутренней тюрьме ЧК с

отцом Григорием вскоре оказались священники Григорий Конокотин, Иоанн Яковлев, Андрей Ковалев и Иоанн Говядовский, где вместе пребывали в молитве и славословии Бога.

Первоначально уполномоченный по делам духовенства КубЧК, считая отца Григория «ярким врагом Соввласти» предложил выслать его в Архангельскую губернию без права возвращения назад, «почему его пребывание в пределах Кубано-Черноморской области не допустимо в интересах строительства Соввласти на Кубани». Однако целью безбожной власти была не просто ссылка, а физическое уничтожение воина Христова.

23 сентября 1921 года коллегия КубЧК спешно постановила «считать факт преступления доказанным» и приговорила отца Григория к высшей мере наказания — расстрелу. Через пять дней, 28 сентября, в 2 часа ночи расстрельная команда чекистов вывела его во внутренний двор тюрьмы и, дав несколько минут для молитвы, привела приговор в исполнение. Так закончил свой жизненный путь священномученик Григорий, соединившись со Христом.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ КОНОКОТИН, пресвитер Молдаванский (1869-1921). День памяти: 28 сентября

Священномученик Григорий родился 1 (13) августа 1869 года в станице Калужской (до 1867 г. – Супская) Кубанского казачьего войска и был четвертым ребенком в семье местного священника Иакова Ивановича Конокотина.

Иаков Иванович происходил из рода сельского дьячка села Медюкова Смоленской губернии и рос в бедности, с ранних лет помогая родителю кормить большое семейство (сам он был последним, двадцатым ребенком). Окончив Смоленскую духовную семинарию, он по зову сердца отправился на Кавказ для несения служения на казачьих землях. После окончания Кавказской войны территории Закубанья были заселены казачьими станицами, но многие селения оставались без православных пастырей и духовного окормления. По предложению главного священника Кавказской армии многие священники центральной России добровольно поехали для служения на Кавказ. В их число вошел и отец Иаков, который женившись

на дочери бедного дьячка, в 1864 году был рукоположен в сан священника и поехал в далекий и незнакомый край, где получил место в закубанской станице Калужской. Впоследствии там у него родились дочери Лидия, Фаина и два сына.

На новом месте отцу Иакову приходилось исполнять не только пастырские обязанности: казаки, направляемые на переселение в горные станицы, всеми возможными способами уклонялись от переезда, отказываясь от дальнейшего пути, и только ему удавалось уговорить их продолжить путь. Как свидетельствовали очевидцы, «ласковый, словоохотливый о. Иаков ободрял новоселов, живо рисовал им все богатства и угодья вновь заселяемого края и выражал согласие разделить их судьбу». Будучи прост по характеру, он добрыми словами и незатейливыми шутками «покорял сердца» казаков, которые поселялись на новых местах только с условием, чтобы у них служил отец Иаков.

Видя полную бедность и скудость жизни на новом месте, отец Иаков завел собственное домашнее хозяйство, занялся хлебопашеством и одновременно обжигом извести, добываемой вблизи станицы. С ранних лет, по примеру отца, трудились все его дети, привыкая к работе по хозяйству.

В возрасте 4-х лет Григорий лишился матери, Александры Филипповны, которая умерла от внезапной простуды. Однако тяжелая потеря, посланная Богом для укрепления воли и веры в Его Промысел, не сломила отца Иакова.

Возрастая духовно и телесно, Григорий осознанно принял решение встать на путь священнического служения и, с благословения отца, поступил в духовную семинарию в город Ставрополь. Учеба в стенах семинарии прошло вместе с будущими священномучениками Михаилом Лекторским, Григорием Троицким и Андреем Ковалевым. По окончании полного курса обучения молодой выпускник вступил в брак с Еленой Стефановной. В 1892 году он получил назначение в село Тахтинское Ставропольской губернии диаконо-учителем и затем рукоположен в сан диакона.

В 1894 году епископом Ставропольским и Екатеринодарским Агафодором (Преображенским) отец Григорий был рукоположен в сан священника и отправлен в Покровский храм села Медведского. «Со страхом и трепетом» (Флп. 2:12) начал он путь своего служения, не отказываясь ни от одного возлагаемого на него послушания.

Покровский храм, один из древнейших на территории губернии, был построен в конце XVIII века и имел два престола: в честь Покрова и Успения Пресвятой Богородицы.

Через три года священномученик получил назначение в село Молдаванское Кубанской области. К приходу тогда относились не только село, но и соседний поселок Русский. Большинство сельчан, будучи природными молдаванами, практически не говорили по-русски, поэтому для общения с ними новый настоятель выучил молдавский язык. Этот поступок отца Григория, желавшего говорить на одном языке со своими прихожанами, оказал большее влияние на отношение жителей, проникшихся с тех пор к нему большей любовью и уважением.

В браке с матушкой Еленой у отца Григория родились трое сыновей Анатолий, Борис, Иаков и четыре дочери Александра, Анна, Лидия и Надежда.

Ревнуя о благолепии дома Божьего, отец Григорий выхлопотал разрешение и денежные средства на строительство нового кирпичного храма на каменном фундаменте взамен обветшавшего деревянного, построенного в 1876 году. Строительство длилось несколько лет и в 1908 году завершилось торжественным освящением храма в честь вселенского святителя Иоанна Златоуста. Внутреннее убранство и большой массивный иконостас, отливавший золотом, стал украшением не только храма, но и всего села. Вскоре после освящения отец Григорий был награжден за усердные труды фиолетовой бархатной скуфьей.

В 1912 году благочестивый родитель святого отец Иаков Конокотин вышел за штат и переехал в Молдаванское, желая провести остаток своей жизни рядом с сыном. Вскоре Господь вновь, во второй раз, послал отцу Григорию трудное испытание: овдовела, а затем скончалась его сестра, оставив на попечение своему отцу и брату восемь сирот. Разделив с отцом заботу о племянниках, священномученик, уповая, что Господь не оставит их без пропитания, перевез их в свой дом. На приобретенном участке вместе с отцом он посадил большой фруктовый сад и виноградник.

С началом Первой мировой войны молодые сельчане были призваны в действующую армию. Их семьи, вынужденные самостоятельно обрабатывать свои земельные участки, не справлялись даже с половиной сельско-хозяйственных работ и находились на грани существования. Для помощи этим семьям под руководством отца

Григория были созданы сельское попечительство о и благотворительный комитет. Объединяя усилия сельчан, он денганизовывал обработку и посев на полях этих семей, собирал деньги и продукты, распределяя их между нуждающимися.

Несмотря на молодость лет, здоровье отца Григория постепенно ухудшалось: давала о себе знать давняя болезнь сердца. Ежегодно он подолгу пребывал в г. Екатеринодаре, проходя длительное лечение.

В 1918 году с началом Гражданской войны и постепенным проникновением революционных идей в кубанских станицах и селах стали меняться отношения между сельчанами: все чаще со стороны сочувствующих большевизму звучали обвинения в сторону зажиточных жителей и призывы к расправе над «буржуями». Чаще в проповедях и публичных выступлениях отца Григория стали звучать призывы прихожан к миру и христианскому отношению друг с другом, чтобы по апостольским словам «сохранять единство духа в союзе мира» (Еф. 4:3).

После установления советской власти в Молдаванском члены военно-революционного комитета спешно прибыли на хутор отца Григория, требуя выдать якобы спрятанные пулеметы. Не держа зла на ослепленных тьмой революции сельчан, он позволил им обыскать дом и участок и убедиться в отсутствии оружия, что и произошло.

Недолгая власть советов вскоре сменилась переходом Молдаванского под контроль Добровольческой армии. При вступлении добровольцев в село были начаты карательные операции против всех большевиков. Стремясь не допустить насильственной смерти, отец Григорий, обратившись к командиру находившегося в Молдаванском отряда, добился отмены приказа о расстрелах большевиков.

Некоторое время спустя, узнав о готовящемся аресте другого бывшего красного комиссара села, священномученик предупредил его отца, благодаря чему последний сумел скрыться и спасти свою жизнь. В это же время святой, по своему глубокому милосердию, более месяца в своем доме укрывал красного комиссара станицы Петровской Залесского, а после его случайного ареста ходатайствовал об освобождении из тюрьмы на свои поруки. Побеждая зло добром, отец Григорий исполнял заповедь Христову, помня слова Священного Писания: «Если враг твой голоден, накорми его;

если жаждет, напой его... Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12:20-21). Через год священномученик получил высокую награду – наперсный крест. К этому времени за долгие годы службы Церкви он имел множество государственных наград, среди которых многочисленные медали и орден Святой Анны 3-й степени, и богослужебно-иерархических: набедренник, фиолетовая скуфья и камилавка.

Однако промыслом Божиим отцу Григорию было суждено пострадать от наветов лукавых людей. С окончательным установлением советской власти в 1920 году в Молдаванском в рамках продразверстки у отца Григория было реквизировано 140 пудов кукурузы. Обратившись к председателю местного ревкома, он попросил выдать присланные за кукурузу деньги, но последний, сославшись то, что он посланы для размена, в выдаче отказал.

Когда отец Григорий через неделю вновь обратился с этой же просьбой, председатель вновь отказал и тут же предложил ему подписать два документа: обязательства о невыезде из Молдаванского и о возвращении председателю всего реквизированного у него белыми имущества или уплате за него. Под давлением святой подписал обязательство о невыезде, отказавшись отвечать за действия белого гарнизона. Тогда председатель, не желая возвращать требуемые деньги, стал обвинять священника в пособничестве белым и совершенно абсурдных вещах: будто бы он носил погоны полковника и принимал парады во время господства Добровольческой армии. Удивленно смотрел на него отец Григорий, догадываясь о причине такого поведения председателя.

На следующий день арестованного отца Григория отправили в находившийся в станице Крымской особый пункт I Кавказской кавдивизии IX Кубанской армии с обвинением в пособничестве белым и выдаче для расправы советских работников.

На допросах святой говорил: «Когда была советская власть на Кубани, то я никогда и ни в какую политику не вмешивался, и по уходе таковой вступила власть белых; при ней я тоже ни кого из советских работников белым не выдавал, а даже наоборот, освобождал от смерти и тюрем, и других телесных наказаний».



Протокол допроса священномученика Григория от 30 июня 1920 года. Ист.: Государственный архив Краснодарского края.

При первом же разборе дела следователь убедился в полной невинности священника и вскоре освободил его. Созвав после прибытия пастыря сельский сход, председатель ревкома хотел добиться осуждения священника сельчанами. Пришел туда и священномученик Григорий, к речи которого «прихожане отнеслись сочувственно». Как только стали раздаваться высказывания в поддержку священника, чиновник перебил отца Григория, начав красноречиво описывать его «контрреволюционные преступления», а защитникам пастыря объявил, что «всех, кто вступится за священника, он как блюститель порядка Советской власти объявит контрреволюционером». Поэтому промолчали даже большевики, спасенные отцом Григорием от смерти.

Зло, вошедшее и осквернившее сердце (Мк. 7:23) гонителя отца Григория, толкало его на новое преследование. Председатель ревкома, воспользовавшись проездом через село уполномоченного Особого отдела, подал заявление «явно недовольствующее... за прекращение дела священника», чтобы вынудить возобновление расследования «преступлений» священника. В личной беседе с уполномоченным местный чиновник упорно твердил, что «не может спокойно работать раз таковой не понесет заслуженной им кары, да еще к тому же останется вставлять палки в колеса».

Через несколько дней священномученика вновь арестовали и на этот раз отправили в тюрьму города Краснодара. Тяжелейшие условия ухудшали и без того слабое здоровье священномученика: переполненные камеры не проветривались, всюду в огромном количестве были вши и тараканы.

На первом же допросе следователь спросил:

— Как вы смотрите на советскую власть?

— Какая бы то не была власть, мы, священники, должны подчиняться, потому что пришло предписание всем духовным лицам не вдаваться в политику, а быть беспартийными, — ответил священномученик.

В защиту своего пастыря выступили многочисленные прихожане Молдаванского и хутора Русского, обратившись в следственные органы в ходатайствами о его освобождении. «При власти кадетов он до глубины души возмущался зверствами, чинимыми кадетами...», — писали сельчане. Сотрудница Реввоен трибунала IX армии, снимавшая в доме священника в 1918-м комнату, свидетельствовала: «Я при белых жила в квартире Конокотина и знаю, что ничего подобного не было, т.е. он не носил погоны и никаких парадов не принимал, и что он никогда не мешался в дела белых».

8 сентября отец Григорий был вызван на суд Кубано-Черноморского революционного трибунала, на котором святой вновь подтвердил свою невиновность, указывая на стремление председателя молдаванского ревкома отомстить ему. Принятое трибуналом постановление гласило: «усмотрев в показаниях [на него] личные счёты, а также ходатайство общества» обвинение считать недоказанным, заключенного из под стражи освободить.

По настоянию родных и врачей священномученик не вернулся в Молдаванское, а остался с семьей в г. Екатеринодаре, получив назначение сверхштатным клириком Александро-Невского войскового собора.

Однако его недоброжелатели, объятые огнем ярости (Пс. 123:3) против служителя Господня, не оставляли своего злого намерения и регулярно направляли жалобы кубанскому епископу Иоанну, желая досадить святому через церковную власть.

Всемилолюбивый Творец, желая прославить Своего угодника, уготовил ему последнее в жизни страдание. 15 сентября 1921 года, когда отец Григорий пребывал в

своём доме по улице Гимназической, явились сотрудники ЧК с ордером на арест. Простившись со своими родными, священномученик последние несколько минут провел в горячей молитве перед большим образом, а затем, благословив домочадцев, вышел.

Во время проведения кампании борьбы с «контрреволюцией» органы устраняли самых «реакционных», талантливых и выдающихся пастырей земли Кубанской. Его арест был уже давно спланирован и собраны необходимые для дела документы с обвинением в «бегстве от советской власти и в связи с высланным духовенством».

Множество верующих г. Краснодара и с. Молдаванского, знавших священномученика Христова, свидетельствовали перед властью о его невиновности, настоятельно ходатайствуя об освобождении из заключения. О «благонадежности» отца Григория даже писали бывший сотрудник Кубано-Черноморского революционного трибунала и начальник отдельской милиции...

Несмотря на все старания чекистов, священномученик держался стойко и повторял: «Виновным себя в предъявленном мне обвинении не признаю». Допрос был недолгим, ведь он уже никак не мог повлиять на судьбу священника.

Уже на следующий день, 23 сентября, Коллегия ЧК, рассмотрев дело отца Григория, признала его виновным и приговорила к расстрелу. Решившись пострадать за имя Христово, оставшиеся дни заключения он провел в молитве и укреплял окружавших его арестантов, чтобы они освободились от сети диавола, который уловил их в свою волю (2 Тим. 2:27). Не зная о принятом карателями решении, матушка Елена Стефановна накануне смерти отца Григория передала в адрес председателя Кубано-Черноморской ЧК собранные поручительства от прихожан, что ее супруг «отличался добропорядочностью, корректным и лояльным отношением к своим гражданским обязанностям».

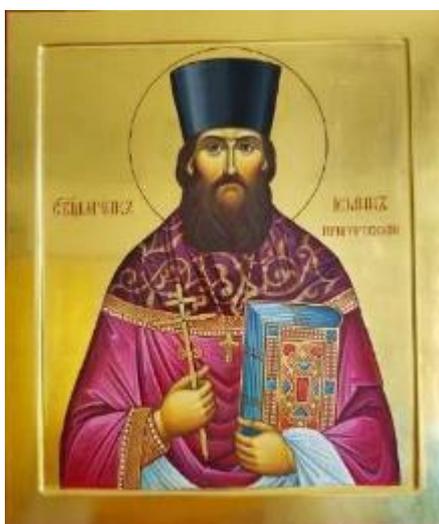
В 2 часа ночи 28 сентября священномученика Григория вывели во двор тюрьмы и расстреляли. Погребен в безвестной могиле. Так славный жизненный путь пастыря-страдальца увенчался блаженной кончиной.



Памятная табличка в сквере им. сщмч. Григория Конокотина в с. Молдаванском Крымского района.

В 2015 году на месте разрушенного Иоанно-Златоустовского храма села Молдаванского был установлен памятный камень с надписью, свидетельствующий о месте служения священномученика. Также в селе разбит сквер, носящий имя священномученика Григория Конокотина⁷³.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИОАНН ПРИГОРОВСКИЙ (1875-1918), пресвитер Незамаевский



День памяти: 4 мая

Священномученик Иоанн Емельянович Пригоровский родился 4 января 1875 года в семье пономаря Черниговской епархии Емельяна Пригоровского. После окончания в 1897 году Черниговской духовной семинарии он был направлен на служение псаломщиком в село Мостовое Ставропольской и Екатеринодарской епархии.

⁷³ Григорий Яковлевич Конокотин // Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. С. 543.

С 1898 года он служил в сане диакона в Ильинском храме станицы Незамаевской, а затем в сане священника в хуторе Кугоейском, где был заведующим и преподавателем Закона Божия в местной церковно-приходской школе. Заботясь о просвещении не только детей, но и взрослого населения хутора, неимевшего возможности посещать занятия в дневное время, отец Иоанн открыл вечернюю школу для взрослых, где сам преподавал хуторянам основы веры и грамотности.

С 1903 по 1908 годы отец Иоанн служил в селе Винодельном Ставропольской губернии и был назначен законоучителем двух училищ министерства народного просвещения и церковноприходской школы. По выбору духовенства благочиния он представлял интересы своего округа на епархиальных и окружных съездах священнослужителей с 1905 по 1908 годы. При этом он еще являлся окружным миссионером, приводя ко Христу иноверцев и возвращая из сект отпавших от Церкви.



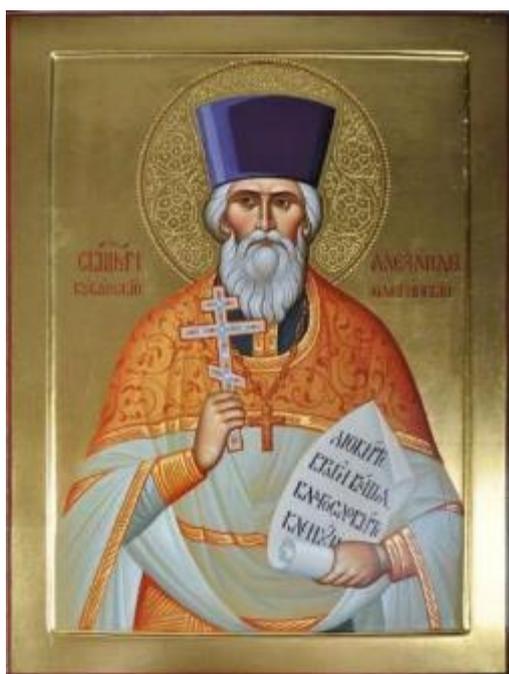
Автограф священномученика Иоанна. 1916 год. Гос. архив Ставропольского края

С 1908 года отец Иоанн служил в храме Сошествия Святого Духа в станице Шкуринской, а 17 августа 1916 года по настойчивым просьбам прихожан его вернули вновь в станицу Незамаевскую, которая стала последним местом служения. Вскоре он был назначен настоятелем Ильинского храма [1].

С установлением на территории Кубани Советской власти большинство станиц оказались под контролем безбожно настроенных большевиков. Достоверно известно, что 4 мая, в Великую Субботу, вечером, перед чтением книги Деяний Апостолов в храм станицы ворвалась толпа красноармейцев, которые насильно вывели из него отца Иоанна. На площади перед храмом с руганью и издевательствами озверевшие большевики стали избивать священника, нанося ему сильнейшие удары по голове, изуродовав лицо. Не насытившись страданиями мученика, красноармейцы его, полуживого, вытащили за станицу, где и убили, запретив благочестивым жителям хоронить пастыря [2]. Перед смертью священнику выкололи глаза, отрезали уши и нос [3].

Определением Юбилейного Архиерейского Собора Русской православной церкви от 13-16 августа 2000 года священномученик Иоанн Пригоровский был прославлен в лике святых и включен в состав Собора Новомучеников и исповедников Церкви Русской. С тех пор на Кубани, и в Павловском районе особенно, не прекращается его молитвенное почитание. В станице Незамаевской на месте дома священника был установлен памятный крест и мемориал, на котором высечено имя священномученика.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК АЛЕКСАНДР ФЛЕГИНСКИЙ, пресвитер Георгие-Афипский (1861-1918)



День памяти: 6 апреля

Священномученик Александр Косьмич Флегинский родился 19 февраля 1861 года в семье священника Косьмы Флегинского.

В 1883 году Александр окончил Ставропольскую духовную семинарию, получив место псаломщика при Казанском соборе города Ставрополя. В этом же году он был рукоположен в сан диакона, а затем священника епископом Кавказским и Екатеринодарским Германом (Осецким) и определен к храму святого мученика Лонгина сотника станицы Ключевой Кубанской области. В 1885 году отец Александр был переведен в станицу Красногорскую, где был настоятелем местного храма и также занимал в благочинии должность окружного миссионера, а затем и окружного

духовника. За усердную многолетнюю службу Церкви он был награжден набедренником, скуфьей, камилавкой и золотым наперсным крестом.

Помимо приходских трудов отец Александр принимал активное участие в епархиальной жизни и был членом Ставропольского епархиального церковно-археологического общества, являвшегося первым церковно-научным учреждением на Северном Кавказе.

4 февраля 1908 года он был переведен в станицу Георгие-Афипскую и назначен благочинным 17 округа. Овдовев в 1911 году, он вплоть до своей кончины жил вдовцом. Как благочинный, отец Александр представлял интересы духовенства округа в качестве делегата на общепархиальных съездах священнослужителей, принимал участие в работе съездов духовенства Екатеринодарского училищного округа, ревизировал деятельность городского духовного училища.

После февральского переворота 1917 года настало время тяжелых испытаний для страны и Церкви. Вспыхнула гражданская война, охватившая всю Кубань и Северный Кавказ. В марте 1918 года разрозненный большевистский отряд захватил станицу Георгие-Афипскую, силой установив советскую власть. По станице прокатилась волна безудержного насилия, начались скорые расправы с представителями «царского режима, угнетавшими трудовой народ». В это же время был схвачен и убит большевиками отец Александр.

В «Обращении Церкви Екатеринодарской к христианским Церквям всего мира», опубликованном 7 апреля 1919 года в газете «Вольная Кубань», о случившейся трагедии кратко сообщалось следующее: «в станице Георгие-Афипской священник отец Александр Флегинский был изрублен в куски». После освобождения Кубанской области от большевиков началось расследование обстоятельств гибели отца Александра Особой следственной комиссией по расследованию злодеяний большевиков, состоящей при главнокомандующем вооруженными силами на Юге России.

26 марта 1919 года члены Особой комиссии произвели осмотр делопроизводственных документов Кубанского епархиального совета и выявили часть рапортов на имя епископа Кубанского Иоанна (Левицкого), в которых «об убийствах

большевиками лиц духовного звания не содержится описания обстоятельств, при которых произошли эти убийства». В их числе был рапорт благочинного 17 округа от 17 декабря 1918 года об убийстве священников станиц Ключевой Моисея Тырышкина и Георгие-Афипской Александра Флегинского. О времени смерти отца Александра позднее свидетельствовал инспектор Георгие-Афипского двухклассного начального смешанного училища А. Бельский, который указывал, что «законоучитель священник Александр Флегинский скончался в марте месяце 1918 года».

На основании собранных материалов члены Особой комиссии в одном из следственных документов об обстоятельствах смерти отца Александра в краткой форме писали: «Флегинский Александр, священник станицы Георгие-Афипской Кубанской Области. Избит с бесконечными глумлениями, выведен был за станицу и убит. Тело его было найдено много времени спустя».

Весть о гибели кубанского благочинного широко распространилась в епархии, и, даже несмотря на отсутствие постоянного сообщения из-за продолжавшихся до августа вооруженных столкновений красноармейцев с частями Добровольческой армии, в 1918 году стала известна в г. Ставрополе.

Указанные выше сведения об обстоятельствах смерти находят свое подтверждение в заявлении делегата Ставропольско-Кубанского епархиального собрания священника Иоанна Гревцова, которое было подано 13 (26) сентября 1918 года в канцелярию Всероссийского Освященного Церковного Собора в связи с формированием Собором списка лиц, пострадавших за веру и Церковь.

После освобождения станицы Георгие-Афипской от большевиков Добровольческой армией в августе 1918 года, растерзанное тело отца Александра было обнаружено за пределами станицы спустя семь месяцев после убийства. Эти данные подтверждает следственная комиссия и метрическая запись об отпевании отца Александра в Александро-Невском войсковом соборе города Екатеринодара, где датой смерти является 24 марта, а датой отпевания и погребения 18 сентября 1918 года.

После того как тело отца Александра было найдено, вероятно, его сын Владимир, занимавший должность судебного следователя 2-го участка Сальского округа

Новочеркасского окружного суда, вывез в город Екатеринодар, где приготовил к христианскому отпеванию и погребению.

Отпевание состоялось 18 сентября 1918 года в Александро-Невском соборе при стечении большого количества духовенства 17 благочиния Кубанской области, которое много лет возглавлял отец Александр, о чем было засвидетельствовано записью в метрической книге собора. Похоронили отца Александра на городском Екатеринодарском (Всехсвятском) общем кладбище.

В настоящее время в Георгиевском храме поселка Афипского Северского района (бывшей станицы Георгие-Афипской) чтится память о бывшем настоятеле этого храма священнике Александре Флегинском. В 2015 году могила отца Александра была обнаружена.



Рака со святыми мощами священномученика Александра Флегинского в Екатерининском соборе г. Краснодара

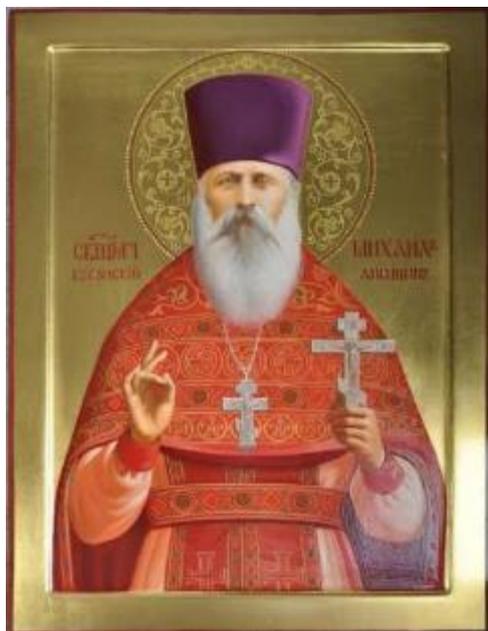
На заседании Священного Синода 4 мая 2017 года имя священномученика Александра было включено в состав Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской с установлением особого дня памяти 6 апреля.

19 сентября 2017 года, по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, на Всехсвятском кладбище г. Краснодара были обретены святые мощи священномученика Александра. Спустя два месяца, 18 ноября, за всеобщим бдением в Екатерининском кафедральном соборе г. Краснодара святые мощи были торжественно изнесены для почитания верующим.

По благословению митрополита Исидора, мощи священномученика Александра постоянно почивают в Екатерининском кафедральном соборе г. Краснодара, а частица

передана в Георгиевский храм поселка Афипского Северского района, на территории которого служил и был казнен святой.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК МИХАИЛ ЛИСИЦЫН, пресвитер Усть-Лабинский (1862-1918)



День памяти: 11 марта

Священномученик Михаил Михайлович Лисицын родился 19 октября 1862 года в селе Екшур Рязанского уезда Рязанской губернии в благочестивой семье священника Михаила Кондратьевича Лисицына.

Детство Михаила проходило в бедной сельской среде, отличительной чертой которой являлась глубокая христианская вера. Отец служил в небольшом приходе и воспитывал детей в духе благочестия.

Со смертью отца в 1870 году Михаил был взят на попечение своим дядей священником Павлом Тимофеевичем Крыловым, который в дальнейшем заботился о его духовном воспитании. В 1873-1877 годах Михаил обучался в Рязанском духовном училище, а в 1877-1883 годах в Рязанской духовной семинарии. По окончании семинарии он поступил на службу преподавателем в сельскую Задне-Пилевскую школу Рязанской губернии.

В 1885 году Михаил был рукоположен в сан диакона, а затем — священника и определен к Троицкому храму села Катина Скопинского уезда Рязанской губернии.

Десять лет отец Михаил прослужил под покровом Пресвятой Троицы, непрестанно и ревностно проповедуя слово Божие.

Из-за ухудшения здоровья матушки и необходимости смены климата в 1895 году он перешел во Владикавказскую епархию, получив место священника в станице Кисловодской.

Прибыв к месту своего нового служения, отец Михаил в короткий срок реконструировал Кресто-Воздвиженский храм, осуществил пристройку деревянной колокольни, собрал средства и построил здание для церковно-приходской школы.

Снискав любовь и уважение к себе со стороны окружающего духовенства, отец Михаил был избран председателем благочиннического совета 2 округа Владикавказских храмов по Пятигорскому благочинию. Активная деятельность сельского пастыря была отмечена Святейшим Синодом, 11 мая 1902 года наградившим отца Михаила «за ревностные труды и заботы о воспитании детей» Библией.

В 1906 году отец Михаил получил новое назначение в село Орбелиановское Владикавказской епархии. Одновременно с этим событием связано его горячее желание послужить Матери Церкви в качестве военного священника. Он обратился к протопресвитеру военного и морского духовенства с просьбой о переходе в военное ведомств. По неизвестным причинам послужить в качестве военного священника при Управлении Ура-Тюбинского начальника ему не пришлось, и в конце 1907 года он перешел в Ставропольскую епархию, став третьим священником в селе Александровском.

25 июня 1912 года он был переведен к Николаевскому храму станицы Усть-Лабинской Кубанской области. Как талантливый педагог он был приглашен преподавать Закон Божий в Усть-Лабинское высшее начальное училище.

В новых условиях служения отец Михаил продолжил миссионерскую деятельность в среде казачьего населения. Уже 30 сентября 1913 года в Ставропольских епархиальных ведомостях был отмечен его пастырский труд: «Священником станицы Усть-Лабинской Михаилом Лисицыным присоединены к православию от старообрядчества австрийской лжеиерархии – казак сей станицы Никита Давидов

Водолазов, 18 лет, и австрийского толка – казачка сей станицы Параскева Михеева Юдина, 18 лет».

С началом Первой мировой войны отец Михаил принял активное участие в помощи фронту и раненым воинам. В 1914 и 1915 году он неоднократно отправлял значительное количество одежды и предметов гигиены в пользу солдат действующей армии.

За время своего служения в станице Усть-Лабинской он снискал огромное уважения жителей всех сословий как добрый, кроткий и отзывчивый пастырь.

Революционный переворот 1917 года и отречение от престола императора Николая II ознаменовали новую трагическую страницу в истории Русской Церкви. Начавшаяся вскоре гражданская война и гонения против Церкви не обошли стороной и Кубанский казачий край.

В январе 1918 года в станице Усть-Лабинской начались революционные волнения, подогреваемые местными большевиками. Возник конфликт на почве идей большевизма между казаками-фронтовиками и представителями старого казачьего населения. Дальнейшую эскалацию напряжения вызвало воззвание большевиков под названием «Чего хотят Кубанские большевики» от 20 января 1918 года, в котором содержались открытые призывы к гражданской войне. 27 января 1918 года начались первые боевые столкновения между казачьими частями и большевиками.

Вооружённое противостояние между казаками и большевиками продолжалось весь февраль 1918 года и окончилось 22 февраля захватом станицы Усть-Лабинской и установлением советской власти. Начались скорые расправы с не угодными власти людьми, офицерами царской армии, казаками, служащими и священниками. Исполнить революционный суд над отцом Михаилом ни у кого из местных большевиков, лично знавших его, не поднялась рука. Его предупреждали об опасности, предлагали спастись бегством или спрятаться, но он мужественно отказался, оставшись дома, где и был арестован.

По свидетельству матушки Евдокии Лисицыной, «22-го февраля 1918-го года, в день вступления в нашу станицу большевистских войск, был арестован мой муж священник отец Михаил Лисицын... В первую же ночь после ареста мужа в мой дом

ворвалась толпа солдат и разграбила всё, что только можно было унести: деньги, одежда, обувь, бельё носильное и постельное, одеяла, серебряные вещи, съестные припасы, одним словом всё, кроме мебели, бесследно исчезло. В один день я лишилась мужа и всего, что было приобретено многолетним трудом. Я осталась нищей с двумя дочерьми — ученицами. Работа грабителей была настолько аккуратна, что на другой день, выходя из дому, я вынуждена была прикрыться случайно уцелевшей ветхой рясою мужа, а платок дала мне соседка.

Старшая дочь – учительница тоже ограблена и осталась только с тем, что было на ней в день грабежа. Таким образом, я с детьми осталась без всяких средств к существованию: имущество погибло, на эмеритуру я не имею права, пенсии тоже, ... не дадут, пособие из погребальной кассы должно пойти на покрытие долгов, сделанных мною при хлопотах по погребению мужа. Была надежда на единственного сына – офицера, но и тот, вскоре после смерти отца умер, оставив на моих руках жену с ребёнком...».

После освобождения станицы выяснилось, что «отец Михаил Лисицын был мучим в течение трех дней — с пятницы до воскресенья... Когда тело его было найдено, то на нем оказалось более 10 ран, голова была изрублена в куски».

Следователи Особой комиссии, занимавшейся расследованием злодеяний большевиков в 1919 году, среди прочего несколько шире дополнили описание последних дней жизни отца Михаила, установив, что «...с накинутой на шею петлею [он был долго водим] по станице, глумились и били [его] так, что под конец он сам, падая на колени, умолял мучителей скорее его прикончить. Убив его, красноармейцы запретили погребение, но жена убитого выкупила его тело для погребения за 600 рублей».



Нательный крест сщмч. Михаила

После выкупа растерзанного тела отца Михаила матушка Евдокия приготовила его к христианскому погребению, он был облачен в белые священнические одежды, положен в новый гроб и отнесен для отпевания в храм святителя Николая, где много лет проповедовал слово Божие. Сохранившаяся метрическая запись гласит: «Священник Николаевской Церкви станицы Усть-Лабинской Михаил Михайлов Лисицын, был казнен большевиками 26 февраля 1918 года в возрасте 56 лет. Погребение совершено 28 февраля 1918 года священниками Алексеем Богдановым, Иоанном Сальским, диаконом Аркадием Кононовым, псаломщиками Иоанном Струковым и Стефаном Воликом. Погребен на общем кладбище».

На заседаниях Поместного собора Российской Церкви 20 сентября 1918 года был оглашен особый список лиц, пострадавших за веру и Церковь, в котором указывались кубанские священники. 13 (26) сентября делегат Ставропольско-Кубанского епархиального собрания священник Иоанн Гревцов направил в канцелярию Собора заявление об уточнении сведений о пострадавших. В этом заявлении отец Иоанн указывал на ошибочность представленных ранее данных о пострадавшем кубанском духовенстве и добавлял: «...утвердительно могу сообщить, что в нашей епархии погибли за веру и Церковь следующие священники: священник станицы Усть-Лабинской Михаил Лисицын расстрелян без мучений...». Он уточнял, что «все указанные лица казнены без суда случайными бандами».

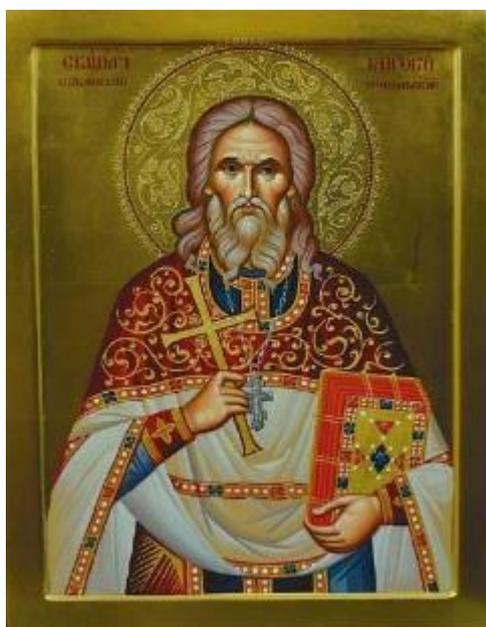
Согласно воспоминаниям внучки отца Михаила, прихожане Свято-Никольского храма уговорили матушку Евдокию перезахоронить его поближе к храму, где он служил. «Бабушка не хотела, но ее уговорили. Она рассказывала мне, что через девять месяцев дедушка сохранился, будто его вчера похоронили...».

По свидетельству правнука отца Михаила Геннадия Лисицына, в 2003 году удалось установить потерянное место захоронения священномученика, расположенное у восточной стены бывшего летнего кинотеатра (на его месте находился Николаевский храм, разрушенный в 30-х годах XX века), на территории городского парка Усть-Лабинска. В память об этом на стене здания была помещена табличка, а в 2010 году на месте убийства отца Михаила благочестивые прихожане Сергиевского храма установили памятную доску.

На заседании Священного Синода 4 мая 2017 года имя священномученика Михаила было включено в состав Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской с установлением особого дня памяти 11 марта.

По промыслу Божьему, нашелся нательный крест священномученика Михаила, долгие годы хранившийся в его семье, а затем переданный благочестивым священникам. По благословению митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора эта святыня была передана в Благовещенское Краснодарское подворье женского монастыря «Нерушимая Стена» (г. Краснодар, ул. Рашилевская, 40).

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ НИКОЛЬСКИЙ, ПРЕСВИТЕР МАРИИ-МАГДАЛИНСКИЙ (1854-1918)



День памяти: 10 июля

Священномученик Григорий Никольский родился 13 ноября 1854 года в станице Ярыженской области Всевеликого войска Донского в благочестивой семье казачьего священника Николая Григорьевича и Параскевы Иоанновны. В семье Никольских кроме Григория было еще трое сыновей – Иван, Стефан и Маркиан. Сохранились сведения, что старший из братьев Иван стал псаломщиком, а Маркиан служил в дьяконском сане.

С самого детства Григорий стремился к служению перед престолом Божиим и желал посвятить свою жизнь Церкви. Все церковные службы он проводил в алтаре и на клиросе, помогая вместе с братьями отцу за богослужением. Избравший с юных лет путь священства, он с радостью вступил на это поприще и получил образование в Новочеркасском духовном училище.

По окончании обучения несколько лет Григорий Николаевич находился на гражданской государственной службе, которую завершил в должности начальника телеграфной станции Царевского уезда Астраханской губернии, получив чин губернского секретаря. В это же время он создает семью и женится на избраннице своего сердца Елизавете Ивановне.

В конце 1883 года Григорий Николаевич выходит в отставку и принимает решение принять священный сан. 13 ноября епископом Астраханским Евгением (Шерешилковым) он был рукоположен во диакона, а 14 ноября, в день памяти апостола Филиппа, во священники и назначен настоятелем Михаило-Архангельского храма села Михайловского Енотаевского уезда Астраханской епархии. В течение десяти лет он служил в сельских храмах Енотаевского и Царевского уездов, принимал активное участие в миссионерской деятельности, будучи членом Астраханского отделения Православного миссионерского общества.

В 1889 году у отца Григория, по милости Божией, появился на свет наследник сын Андрей, а впоследствии родились Александра и Вячеслав.

Перейдя в 1892 году в Ставропольскую епархию, отец Григорий получил назначение в Алексеевский храм станицы Новолеушковской. Осознавая важность просвещения казачьих детей, он с первых дней службы в станице приложил все силы для поддержания работы мужской и женской церковно-приходских школ. Как писал о таланте отца Григория наблюдатель церковно-приходских школ епархии И.П. Зилитинкевич, «...глубокая преданность школьному делу, умение при преподавании Закона Божия приспособляться к пониманию детей, возбуждать и поддерживать в них внимание ставят его в число лучших школьных работников в епархии».

Пастырская ревность отца Григория не раз была отмечена епархиальным начальством, от которого он получал официальные благодарности «за усердное и ревностное отношение» к церковным школам.



Казанский храм станицы Новолеушковской. 1910-е гг.

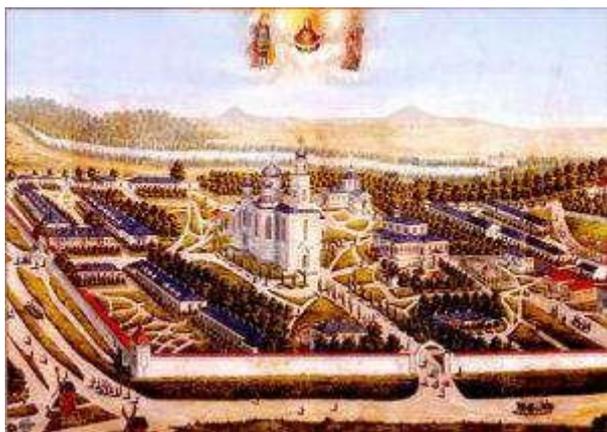
Среди забот отца Григория было не только школьное образование, но и популяризация грамотности и чтения среди взрослого населения станицы. Через несколько лет после своего прибытия в Новолеушковскую он организовал силами прихода и станичного правления бесплатную народную читальню, в которую регулярно выписывались новейшая классическая литература и периодические издания. За «...выдающееся усердие и ревностные труды на школьном образовании» в 1906 году ему была объявлена очередная благодарность Ставропольского училищного совета.

Неоднократно бывал священномученик Григорий в Николаевском Кавказском миссионерском монастыре, расположенном у берегов реки Кубани, где принимал участие в монастырских богослужениях, удаляясь от мирской суеты и приходских забот.

Выделяясь из среды духовенства своими пастырскими и духовными качествами, священномученик Григорий снискал уважение и любовь среди братьев священников. Единогласным решением духовенства благочиния он был избран окружным духовником.

В начале 1910-х годов, ревнуя о благолепии Дома Божия, отец Григорий выступил с инициативой строительства просторного каменного храма в станице Новолеушковской, закладка которого состоялась в праздник Рождества Пресвятой Богородицы в 1912 году. Спустя два года строительство было завершено, и

трехпрестольный храм торжественно освятили в честь Казанской иконы Божией Матери.



Общий вид Черноморской Марие-Магдалининской женской пустыни. Литография. Нач. XX в.

В январе 1915-го по собственному желанию священномученик Григорий был переведен штатным священником в Черноморскую Марие-Магдалинскую женскую пустынь. Служение при святой обители во многом отличалось от обычного прихода, и в новых условиях пастырский талант отца Григория раскрылся во всей красе. Возглавив существовавшую при монастыре школу женского отделения Кубанского исправительного приюта, он много времени уделял воспитанницам, находя время для беседы с каждой.

Священномученик Григорий был известен как уважаемый высокодуховный и добрый пастырь не только постоянным прихожанам, но и многочисленным паломникам, прибывавшим на богомолье из отдаленных станиц Кубани.

С началом Гражданской войны на Кубани в 1918 году настало трудное время для духовенства и монашествующих. Часто в монастырь врывались революционные большевистские отряды, устраивая внезапные обыски и ночные проверки.

27 июня (10 июля) в обитель в очередной раз нагрянул один из местных революционных отрядов с целью надругаться над православной верой. В это время в Вознесенском соборе обители священномученик Григорий совершал Божественную Литургию. Ввалившиеся гурьбой в храм солдаты не решились на глазах у верующих арестовать святого, в это время причащавшего народ Святых Христовых Таин.

После богослужения они схватили священномученика Григория и, подгоняя штыками винтовок и ударами, повели за стены обители. Отойдя подальше от монастыря, солдаты с нечеловеческой жестокостью стали избивать отца Григория прикладами винтовок и сапогами. Претерпевая тяжелейшие мучения, он, как истинный христианин, не переставал молиться за своих мучителей, помня заповедь Спасителя: «Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас» (Лк. 6:28). Лишь только он пытался поднять руку, чтобы осенить себя крестным знаменем, как тут же ему намеренно наносили по ней удар. «Мы тебя приобщим», — закричали солдаты и выстрелили ему из револьвера в рот. Место погребения священномученика Григория остается неизвестным.

На заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 4 апреля 2019 года имя священномученика Григория было включено в состав Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской с установлением особого дня памяти 10 июля.

Таким образом, представленные материалы по теме новомучеников кубанских показывают важность раскрытия нравственного подвига для кубанских школьников в рамках раскрытия событий региональной истории Церкви.

Глава 3. Особенности модуля «История Кубанской митрополии: святые и святыни» в рамках внеурочной деятельности.

3.1 Содержание программы курса внеурочной деятельности «История Кубанской митрополии: святые и святыни»

Уровень образования (возраст) среднее общее образование (12-15 лет).

Количество часов 34 часов. Срок реализации программы: 1 год.

Содержание программы разработано в соответствии с ФГОС СОО.

Форма проведения занятий: очная.

Периодичность проведения занятий: регулярные (еженедельные).

Цель программы: изучение истории Кубанской епархии и современной Кубанской митрополии Русской Православной Церкви с использованием проектной церковно–краеведческой деятельности учащихся для популяризации подвига кубанских новомучеников и архитектурно-культурного наследия Православия.

Учебный план программы курса внеурочной деятельности «История Кубанской митрополии: святые и святыни»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все-го	теория	практика	
	Раздел I. История Кубанской епархии и социальное служение	18	9	9	
1	Зарождение христианства на Кубани и Северном Кавказе	2	1	1	беседа, карта, эссе, просмотр фильма
2	Кубанское казачество и духовная миссия Православия	2	1	1	составление карты-схемы по теме,

					доклад, опрос, гlossарий
3	Монастыри Кубани	2	1	1	составление карты, доклады, наблюдение
4	Кубанская епархия в условиях революции и установления Советской власти: причины гонений на Церковь	2	1	1	беседа, дискуссия, карта, рефлексия
5	Государственно-церковные отношения в советский период (1941–1991 гг.)	2	1	1	опрос, беседа, просмотр фильма, диспут, наблюдение
6	Современный период Кубанской митрополии (1991 -2024)	2	1	1	экскурсия, работа с картой, наблюдение
7	Образовательная деятельность как вид социального служения	2	1	1	опрос, беседа, встреча с духовенств ом
8	Культурно-просветительская деятельность как вид социального служения	2	1	1	практикум работа с архивными документам и, беседа, наблюдение
9	Социально-благотворительная деятельность как вид социального служения	2	1	1	мозговой штурм, беседа, рефлексия
	Раздел II. Святые и святыни Кубани	16	7	9	
10	История православного краеведения на Кубани	2	1	1	составление таблицы,

					встреча с краеведами
11	Исторические храмы г.Краснодара	2	1	1	составление карты маршрута, беседа, рефлексия
12	Таманская жемчужина	2	1	1	составление карты маршрута, беседа, опрос
13	Современные монастыри Кубанской митрополии	2	1	1	экскурсия, составление карты маршрута, дискуссия
14	Храмы и монастыри Адыгеи	2	1	1	составление карты маршрута, беседа, рефлексия
15	По стопам апостола Андрея Первозванного	2	1	1	составление карты маршрута, опрос
16	Сонм святых Кубани	2	1	1	составление карты маршрута, просмотр фильма, беседа
17	Итоговое занятие	2	-	2	Конференция, защита проектов, портфолио, тестирование, анкетирование, рефлексия

ВСЕГО ЧАСОВ:				
--------------	--	--	--	--

Содержание курса

Раздел I. История Кубанской епархии – 18 ч.

Тема 1. Зарождение христианства на Кубани и Северном Кавказе – 2 ч.

Теория. Церковное предание о проповеди апостолов Андрея Первозванного и Симона Кананита. Древняя митрополия Зихии и Матрахи (VI - XIV века). Кафедра г. Никопсии и ее епископы. Особенности раннехристианской церкви. Роль Византийской империи в распространение христианства в Причерноморье. Проповедь среди аланов апостола Матфея. Преподобный Максим Исповедник в ссылке в стране лазов крепости Схемарий. Образование Аланской епархии (X - XVI века). Повесть временных лет о Тмутараканском княжестве. Тмутараканская епархия (VIII - XIV века). Христианство Фанагории (Тамань). Формирование русской святости. Святой мученик князь Михаил Тверской и его мученическая гибель на Кавказе (Хасавюртовский район Дагестана).

Практическая работа № 1. Составление карты Причерноморья с нанесением миссионерского пути святых апостолов Андрея Первозванного и Симона Кананита, места древних церквей на основе археологических данных. Изучение Повести временных лет о зарождении христианства в Причерноморье. Написание эссе о легендарных чудесах апостола Андрея в Причерноморье. Просмотр видеофильма о апостоле Андрее Первозванном.

Тема 2. Кубанское казачество и духовная миссия Православия – 2 ч.

Казачество и православие. Переселение черноморских казаков на Кубань (1792—1794) и духовное попечение о них епископов Екатеринославских и Херсонеса Таврического. Кубанское духовенство в составе Астраханской епархии (1799 – 1820 гг.). Святые покровители казачества. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Особо чтимые иконы. Роль и место Православия в жизни кубанского казачества. Протоиерей, основатель Екатеринодарского духовного правления П.С. Куницкий (1774 - 1837) о православной вере черноморских казаков. Основные этапы и специфика в развитии духовной культуры черноморского и кубанского казачества.

Начало миссионерской деятельности России на Кубани и восточном Кавказе в начале XVIII в. Образование Кавказской епархии (1842). Численность церквей в Кавказской области - 126 церквей, в Черномории - 66 церквей. Военные храмы под руководством обер-священника до 1867 г. (Тифлис).

Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв. Формирование черноморского духовенства. Православная Церковь и черноморское казачье войско: механизм взаимодействия. Православные священники в Крымскую и Кавказскую войну. Особенности положения Православной церкви в Линейном и Черноморском казачьих войсках. Войсковой протоиерей черноморских казаков Р. Порохня и его вклад в укрепление позиций православия на Северном Кавказе. Р. Порохня и сохранение церковных запорожских реликвий. К.В. Россинский и зарождение культурной жизни в Черномории.

Разделение Кавказской и Екатеринодарской епархий в 1883 г. «Кубанский церковный вестник». Екатеринодарское Александро-Невское религиозно-просветительное Братство при Екатеринодарском Александро-Невском соборе (1892 г.) (около 300 членов духовенства). Майкопское православное Братство св. Пророка Осии (1888 г.). Братство вмч. Артемия при Троицкой церкви ст. Новощербиновской (1901 г.). Епархиальный миссионер протоиерей С. Никольский. Миссионерские кружки на приходах.

Своеобразие православной архитектуры Черномории и Кубани. В Екатеринодарской епархии в начале XX века в трех соборах и 360 приходских церквях служило 377 священников, 152 диакона и 366 псаломщиков.

Практическая работа № 2. Составление ленты времени по истории кубанского казачества. Составление карты-схемы по традициям и обычаям кубанских казаков по православному церковному календарю. Проведение игры с использованием казачьего фольклора. Подготовка докладов о миссионерской деятельности православного духовенства на Кубани, о роли священников в Крымской и Кавказской войне. Беседа об особенностях православной архитектуры на Кубани, составление глоссария по терминам храмовой архитектуры.

Тема 3. Монастыри Кубани – 2 ч.

Теория. Особенности православного черного духовенства. Кизлярско-Крестовоздвиженская пустынь и ее роль в распространение православия на Северном Кавказе. Главная обитель черноморских казаков - Екатерино-Лебяжеская Николаевская пустынь и ее деятельность. Монастырское строительство на Северном Кавказе во второй половине XIX в. Александро-Афонская Зеленчукская пустынь: история становления и развития. Зарождение женского монашества на Кавказе. Генерал Г.А. Рашпиль и создание женского монастыря им св. Марии Магдалины. Ставропольский Иоанно-Мариинский и Георгиевский женские монастыри и их деятельность. Покровская женская община.

Начало заселения Закубанья русскими поселенцами и создание Свято-Михайло-Афонской Закубанской пустыни. Монашеские обители Кубанской области и Ставропольской губернии и их роль в жизни Северного Кавказа. Роль Православной Церкви в развитии образования северокавказских народов. Краеведческая деятельность Православной Церкви. Вклад православного духовенства в изучение Северного Кавказа.

Практическая работа № 3. Составление карты Кубанского края с нанесением мест расположения монастырей. Подготовка докладов по отдельным монастырям обучающимися. Письменное задание: составление иерархии православного монашества в Русской Православной Церкви.

Тема 4. Кубанская епархия в условиях революции и установления Советской власти: причины гонений на Церковь – 2 ч.

Теория. Учреждение Кубанской и Екатеринодарской епархии 18 июня 1919 г. Временным высшим церковным управлением на Юго-Востоке России из Кубанского викариатства Ставропольской епархии. Проведение в мае 1919 г. Юго-Восточного Русского Церковного Собора в Ставрополе. Епископ Кубанский и Екатеринодарский Иоанн (Левицкий).

Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918). 23 февраля 1922 г. был принят декрет ВЦИК «О порядке изъятия церковных ценностей, находящихся в пользовании групп верующих». Деятельность областной комиссии по

изъятию церковных ценностей с 02.03.19922 г. За сопротивление изъятию церковных ценностей расстреляно 69 человек.

Обновленческий раскол в 1922 г. и дело архиепископа Ростовского и Новочеркасского Флавиана (Иванова). 113 патриарших церквей (289 членов духовенства), 440 обновленческих церквей (1116 обновленцев). Обновленческая Кубанская епархия (1922-1944 гг.).

Причины массовых гонений на Церковь со стороны Советской власти: духовная борьба добра со злом, политическая (атеистическая идеология, тоталитаризм); социальная (классовая), экономическая (изъятие имущества). Масштабы гонений на Церковь. К 1937 г. уничтожено и изгнаны из страны 20% населения, из них 5 млн. дворян, буржуазии, духовного сословия и 4,5 млн. казаков. Около 250 тыс. священнослужителей и монашествующих подверглись репрессиям. Закрыто 78 тыс. церквей и молитвенных домов, 1025 монастырей.

Практическая работа № 4. Беседа по теме политики Советской власти в отношении к Церкви. Проведение дискуссии по проблеме подвига духовенства в годы гражданской войны. Работа с картой Кубанского края по основным событиям гражданской войны на Кубани и местам убийства священников. Работа с раздаточным материалом (фото храмов, протоколы допросов новомучеников, стихи и цитаты).

Тема 5. Государственно-церковные отношения в советский период (1941–1991 гг.) – 2 ч.

Теория. С августа 1942 по февраль 1943 г. Краснодарский край был оккупирован немецкими войсками. Оккупационные власти способствовали открытию церквей, богослужение возобновилось в 100 православных и в 92 обновленческих храмах. Православный епископ Никодим (Гонтаренко), поставленный на Краснодарскую кафедру 31 авг. 1942 г. митрополитом Алексием (Громадским), главой автономной Украинской Православной Церкви. Обновленческий епископ Владимир (Иванов).

Изменения в государственно-церковных отношениях нашли своё отражение в постановлениях СНК СССР: «О порядке открытия церквей» от 28 ноября 1943 г., «О порядке открытия молитвенных зданий религиозных культов» от 19 ноября 1944 г. и «О православных церквях и молитвенных домах» от 1 декабря 1944 г. Епископ Кубанский

и Краснодарский Фотий (Топиро) с 24.07.1943 г. Помощь духовенства и мирян фронту в Фонд обороны.

28 декабря 1944 г. Святейший Синод принял постановление о принятии обновленческого епископа Владимира Иванова из раскола в сане священника и о назначении его епископом Краснодарским и Кубанским по пострижении в монашество с именем Флавиан (управлял епархией до 1949 г.). 19 окт. 1949 г. архиепископом Кубанским и Краснодарским был назначен Ермоген (Кожин), бывший обновленческий «митрополит Ставропольский и Северокавказский» Василий. На 1 января 1950 г. в крае действовали 227 приходов (использовавших 79 храмов и 148 молитвенных домов). В епархии служили 247 священников и 14 диаконов. 11 ноября 1954 г. временное управление Краснодарской епархией было возложено на Алеутского и Североамериканского архиепископа Бориса (Вика). С 11 по 15 августа 1955 г. впервые в истории епархии ее посетил Первоиерарх Русской Церкви - Патриарх Московский и всея Руси Алексей I, побывавший в Краснодаре. В Свято-Екатерининском соборе Краснодара состоялась 14 августа хиротония архимандрита Сергия (Костина) во епископа Новороссийского, викария Краснодарской епархии.

Кубанская епархия под управлением архиереев: 31 мая 1956 г. архиепископом Кубанским и Краснодарским был назначен Виктор (Святин) (31 мая 1956 - 18 августа 1966 г.), Михаил (Чуб) (20 августа - 8 октября 1966), Алексей (Коноплёв) (25 сентября 1966 - 19 апреля 1978), Владимир (Котляров) (24 апреля 1980 - 12 мая 1987), Исидор (Кириченко) (12 мая 1987 - 8 августа 2020). 1 января 1954 г. в Краснодарском крае действовало всего 211 церквей и молитвенных домов. К 1 января 1965 г. в Краснодарском крае осталось уже 76 приходов храма. К 1 января 1991 года в Краснодарской епархии действовало уже 127 православных приходов, в которых служило 145 священнослужителей.

4 октября 1958 г. ЦК КПСС принял секретное постановление «О недостатках научно-атеистической пропаганды». Постановление Совета Министров СССР от 16 октября 1958 г. «О налоговом обложении доходов предприятий епархиальных управлений, а также доходов монастырей». За деятельностью религиозных организаций был установлен жёсткий контроль. Основным методом борьбы в эти годы стало

закрытие под любым предлогом религиозных приходов. Финансовые органы усилили контроль за доходами духовенства, снова увеличилось налогообложение с доходов священнослужителей.

27 января 1965 г. Президиум Верховного Совета СССР принял постановление «О некоторых фактах нарушения законности в отношении верующих». Были снесены Георгиевская церковь в станице Казанской, Александро-Невский собор и Вознесенская церковь в Майкопе, церкви в станицах Терновской и Калининской. С 1988 г. в рамках проводившейся в СССР политики перестройки и гласности произошёл коренной перелом в сторону либерализации государственно-церковных отношений. Государственно-церковные мероприятия в 1988 г. по случаю тысячелетия Крещения Руси.

Практическая работа № 5. Опрос о вкладе православных верующих в достижении победы в годы войны. Просмотр фильма «Кубань в годы Великой Отечественной войны». Беседа по теме подвига священства и мирян, отстаивающих от сноса храмы в период «хрущевской оттепели». Прочтение отрывков из антирелигиозной литературы 1960-1963 гг., несостоятельность доводов и выводов статьи. Диспут по теме, как изменили государственно-церковные мероприятия в 1988 г. по случаю тысячелетия Крещения Руси отношения между РПЦ и государством.

Тема 6. Современный период Кубанской митрополии (1991 - 2024) -2 ч.

Теория. В феврале 1994 г. Кубанская и Краснодарская епархия была разделена на две епархии - Краснодарско-Новороссийскую и Майкопско-Армавирскую.

Состав Кубанской митрополии включает 6 епархий: Екатеринодарская, Армавирская, Ейская, Новороссийская, Сочинская, Тихорецкая епархии. Митрополиты: Исидор (Кириченко) (12 марта 2013 - 8 августа 2020); Павел (Пономарёв) (25 августа 2020 - 15 апреля 2021); Григорий (Петров) (15 апреля 2021 - 11 октября 2023). С 27 декабря 2023 года - Василий (Кулаков).

Работа по карте Краснодарского края, границы епархий. Екатеринодарская епархия включает: города Краснодар, Горячий Ключ, и Абинский, Апшеронский, Белореченский, Динской, Красноармейский, Северский районы. Правящий архиерей — митрополит Григорий (Петров) (с 15 апреля 2021 года). Армавирская епархия включает:

город Армавир и Гулькевичский, Курганинский, Лабинский, Мостовский, Новокубанский, Отрадненский, Успенский, Усть-Лабинский районы. Правящий архиерей — епископ Василий (Кулаков) (с 25 августа 2020 года). Ейская епархия включает: Брюховецкий, Ейский, Калининский, Каневской, Кущёвский, Ленинградский, Приморско-Ахтарский, Староминский, Тимашёвский, Щербиновский районы. Правящий архиерей — епископ Павел (Григорьев) (с 28 декабря 2018 года). Новороссийская епархия включает: города Анапа, Геленджик, Новороссийск и Крымский, Славянский, Темрюкский районы. Правящий архиерей — епископ Феогност (Дмитриев) (с 14 апреля 2013 года). Сочинская епархия включает: город Сочи и Туапсинский районы. Правящий архиерей — епископ Герман (Камалов) (с 28 декабря 2018 года). Тихорецкая епархия включает: Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Крыловский, Новопокровский, Павловский, Тбилисский, Тихорецкий районы. Правящий архиерей — епископ Стефан (Кавтарашвили) (с 25 февраля 2014 года).

В 1990-е годы были восстановлены: Свято-Троицкий и Свято-Ильинский храмы в Краснодаре, Вознесенский в Геленджике, Свято-Онуфриевский в Анапе, Свято-Троицкий в станице Старонижестеблиевской, в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» в станице Ивановской. Завершено строительство храмов: во имя арх. Михаила в г. Темрюке, во имя ап. Иоанна Богослова в станице Кущёвской, Рождества Пресв. Богородицы в Выселках. Символом возрождения церковной жизни в крае стал войсковой собор во имя вел. кн. св. Александра Невского, возведенный на новом месте к 2006 г. взамен храма, взорванного в 1932 г. В Краснодаре было воздвигнуто несколько храмов во имя св. воинов: храм-часовня во имя кн. св. Димитрия Донского, церковь во имя прп. Илии Муромца, церковь во имя мч. Иоанна Воина в Авиагородке. Сооружены также храмы: Рождества Христова (1992-1998), Покрова Пресвятой Богородицы (1992), во имя свт. Николая Чудотворца в пос. Курортном (Краснодар) (1997), в честь иконы Божией Матери «Всецарица» при краевом онкологическом диспансере (нач. 2000-х гг.), храм в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов». Возрождены ряд монастырей: тимашёвский в честь Сошествия Святого Духа на апостолов, мужской (1992); кореновский в честь Успения

Пресвятой Богородицы, женский (1992); сочинский во имя Святой Троицы и великомученика Георгия, женский, в с. Лесном, Сочи (1999); Крестовая пустынь в честь Воздвижения Креста Господня, мужской, в с. Солохаул, Сочи (2000); «Нерушимая Стена», иконы Божией Матери, женский, в Апшеронске (2002); краснодарский в честь иконы Божией Матери «Всецарица», женский (2005); женский монастырь в честь равноапостольной Марии Магдалины в станице Роговской Тимашёвского р-на (1994).

Практическая работа № 6. Экскурсия в исторические храмы г. Краснодара. Работа с картой Краснодарского края, с перечислением крупных храмов, построенные на Кубани.

Тема 7. Образовательная деятельность как вид социального служения -2 ч.

Теория. Система общего духовного образования: поселянские школы, приходские училища, церковно-приходские школы, школы грамоты, второклассные школы, церковно-учительские школы.

По указу Св. Синода от 29 октября 1836 г. духовенству было предписано повсеместно открыть при приходских церквях и монастырях бесплатные поселянские школы для прояснения религиозного сознания верующих и противодействия расколу. 22 июня 1842 г. учреждены сельские приходские училища. 25 мая 1874 г. утверждено «Положение о начальных народных училищах». 13 июня 1884 г. высочайше утверждено положение о создании по всей стране вместо приходских училищ разветвлённой сети церковно-приходских школ. В населённых пунктах, входящих в приход, разрешалось также открывать школы грамоты для детей и такие же воскресные школы для взрослых с упрощённой 1–2-летней программой обучения. Циркуляром Училищного Совета Св. Синода от 20 декабря 1895 г. были учреждены второклассные школы, готовившие учителей для школ грамоты. На 1907 г. в Кубанском крае количество училищ Министерства народного просвещения составляло 706, из них 150 являлось двухклассными, остальные одноклассными.

Система профессионального духовного образования: начальное (мужские духовные и женские епархиальные училища); среднее (духовные семинарии); высшее (духовные академии). Открытие Ставропольской духовной семинарии (1846). Епархиальное женское училище в Краснодаре (1896 - 1920 гг.).

В конце 80-х гг. XX в. начинается возрождение духовного образования на Кубани. Начинается открытие церковноприходских школ, первыми стали школы при Свято-Екатерининском кафедральном соборе Краснодара (1989), при Вознесенском храме в станице Пластуновской (1990) и при Успенском храме Новороссийска (1992). Церковноприходские школы действуют почти при каждом храме епархии. 19 июля 2006 г. постановлением Священного Синода в столице Кубани была учреждена Екатеринодарская духовная семинария с 5-летним сроком обучения. Успешно функционируют православные общеобразовательные заведения: при храме Рождества Христова в Краснодаре, им. кн. св. Александра Невского в г. Курганинске, школа «Фавор» в пос. Мостовском, школа «Преображение» и гимназия в честь кн. св. Александра Невского в Анапе, кадетский казачий корпус в Краснодаре. Существует высшее учебное заведение - Армавирский православно-социальный институт. Епархиальные отделы религиозного образования и катехизации ведут работу по организации преподавания в общеобразовательных школах основ правосл. культуры. С июня 2006 г. начал работу Кирилло-Мефодиевский культурно-образовательный центр при ГНТУ «Кубанский казачий хор».

Практическая работа 7. Беседа по теме особенностей разных типов школ духовного ведомства согласно Положения о церковных школах ведомства православного исповедания от 01.04.1902 г. Встреча со священнослужителем, выпускником духовной семинарии. Обсуждение проблем современного православного образования.

Тема 8. Культурно-просветительская деятельность как вид социального служения - 2 ч.

Теория. Церковные библиотеки. Закреплению знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержанию навыков чтения и письма способствовали церковные библиотеки. Указ Св. Синода от 3 декабря 1867 г. о «Правильном устройстве церковных библиотек». Церковная печать: Кубанский церковный вестник. Открытие епархиального церковно-археологического общества (1894 г.). Возрождение церковной печати в современности. С 1990 г. издается ежемесячная газета «Православный голос Кубани». Ряд благочиний и монастырей издают газеты («Исцелись верой», «За Русь

Святую - Слово», «Православная Кубань»). Ежегодные Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения в Краснодаре (с 1995 г.), Благовещенский православно-педагогический форум во Всероссийском детском центре «Орленок». В Краснодаре действуют православные библиотеки - «Троицкое слово» и имени равноапостольных Кирилла и Мефодия просветительной Краснодарской общественной организации «Православная книга». Приходские библиотеки имеются почти во всех приходах епархии.

Практическая работа № 8. Работа с архивными епархиальными печатными издания, обсуждение статей. Посещение церковной библиотеки, выбор религиозной литературы. Беседа по теме миссии церковных органов печати в духовном просвещении православного населения.

Тема 9. Социально-благотворительная деятельность как вид социального служения – 2 ч.

Теория. Военно-патриотическое служение кубанского духовенства. Епархиальный Комитет Красного Креста (1914). Помощь раненым в Первой мировой войне 1914–1918 гг. В годы Первой мировой войны Россия потеряла более 2 миллионов граждан убитыми, умершими от ран и болезней, а 2,5 миллиона детей стали беспризорниками. 24 ноября 1914 г. по пути на Кавказский фронт. Государь император Николай II побывал на богослужении в войсковом во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского соборе. После этого он посетил городскую больницу и наградил нескольких воинов, отличившихся в сражениях, медалью «За храбрость» на Георгиевской ленте.

Епархиальный отдел Всероссийского Общества попечения о беженцах (1915). Система социального обеспечения приходского духовенства. Помощь духовенства арестантам Екатеринодарского войскового острога (с 1864). Стипендии архиепископа Агафодора для бедных семинаристов и сиротам духовного звания (около 15 тыс. рублей в год). Благотворительная помощь епископа в 1914 г. составила около 86 тыс. Современная социально-благотворительная деятельность Кубанской митрополии. В 2005 г. при краснодарском храме Рождества Христова открылся Рождественский детский дом. В монастыре «Нерушимая Стена» (г. Апшеронск) устроен приют для

девочек до 7 лет. Действует краевой епархиальный центр реабилитации наркозависимых. Важное направление в социальной работе епархии – организация отдыха в летнее время для детей из правосл. Семей. В епархии работает несколько летних лагерей, например, лагерь «Архангельский».

Практическая работа № 9. Дискуссия по теме «Милосердие и Церковь: вызовы времени». Мозговой штурм по идеям волонтерских проектов по социальному служению. Беседа по примерам милосердия из опыта приходского социального служения.

Раздел II. Святые и святыни Кубани

Тема 10. История православного краеведения на Кубани – 2 ч.

Теория. Церковное краеведение XIX века в основном было тесно связано с историей кубанского казачества. Работы: «История Кубанского казачьего войска» (Щербина Ф.А., 1910); «Сборник материалов по истории Кубанского казачьего войска» (Дмитренко И.И., 1896). По истории монастырей Кубанского края выделяются работы - Воскресенского А. (1910); Кияшко И.И. (1910; по связи казачества с Православием – Попко И.Д. (1858); Фелицын Е.Д. (1888). Развитие православного краеведения в конце XX в. – начале XXI века. Кандидатские и докторские диссертации защищены по темам: «Православие и кубанское казачество. Опыт сотрудничества в духовной сфере, конец ХУШ-начало ХХ вв.» (Недвиг Н.Г., 1997); «Миссионерская деятельность Православной Русской Церкви на Северном Кавказе в XIX – нач. ХХ веков» (Раздольская С.А., 1997); «конфессиональная политика Российской империи и её реализация на Северо-Западном Кавказе в 1861-1917 гг.» (Кумпан Е.Н., 2005); «развитие православного храмового строительства на Ставрополье и Кубани в кон. XIX-нач. ХХ вв.» (Вихрева А.А.), 2005); «православные приходы Ставрополья и Кубани в 40-е гг. XIX –начале ХХ вв.» (Струполева Н.С., 2007); «Монастыри Кубани в конце XVIII – начале ХХ в.» (Горбова И.А., 2014). По теме просветительской и благотворительной деятельности Православной Церкви на Кубани работали исследователи: Матвеев О.В. (1995); Сухинина О.Ф. (1995); Пантелеева, Н. В. (2004); Матвеев О.В. (2009).

По православным традициям кубанского казачества вышли работы авторов: роль военных священников – Бороденко В.Е, (1995); Шкуро В.И. (2000), Горожанина М.Ю. (2009); религиозная жизнь линейных казаков Кубани - Колесников В.А. (2000); сфере образования и воспитания - Манузин Е.В. (2004); сословной ментальности казаков – Емельянов Ю.Н. (2006); материальная культура Кубанского казачества – Гангур Н.А. (2009).

Крупным вкладом в православное краеведение являются работы священноначалия Кубанской епархии: «История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России», митрополита Гедео́на (Докукин) (1992); «Судьба России в свете Православия», митрополита Исидора (Кириченко) (2007).

Практическая работа № 10. Обобщение опыта исследователей по православному краеведению в виде табличного материала. Занятие-встреча с православными краеведами г. Краснодара.

Тема 11. Исторические храмы г. Краснодара – 2 ч.

Теория. Обзор истории храмов г. Краснодара. Архитектурные и художественные (фрески, иконы) особенности храмов. Святыни храмов (мощевики, чудотворные иконы). Духовенство храмов. Свято-Екатерининский кафедральный собор Екатеринодарской и Кубанской епархии в г.Краснодаре. Престолы в честь вмч. Екатерины и небесных покровителей детей Александра III, который с супругой и сыновьями посетили Екатеринодар в 1888 г.. Храм был заложен 23 апреля 1900 года на Екатерининской площади и начато строительство по проекту архитектора И.К. Мальгерба. Освящен храм 24 марта 1914 г. Закрыт в 30-е годы. Возобновление богослужений произошло в 1942 году и не закрывался до настоящего времени.

Войсковой собор Александра Невского заложен на войсковые средства 1 апреля 1853 года на Базарной площади Екатеринодара. Храм, построенный в русско-византийском архитектурном стиле освящен 8 ноября 1872 г. в 1932 году собор взорвали. 28 мая 2006 года Митрополит Калининградский и Смоленский Кирилл освятил восстановленный собор.

Свято-Троицкий собор освятили в день Святой Троицы, 7 июня 1910 года. Был закрыт в 1932 году. В военное время в соборе восстановили служения, но после победы, его снова закрыли. В 1990 году собор вернули верующим

Храм во имя вмч. Георгия был освящен 30 ноября 1903 г. Северный придел в честь преподобного Маркелла и Марии Египетской, южный - в честь Феодоровской иконы Божьей Матери. Храм не закрывался, ему присвоен статус памятника архитектуры.

Свято-Ильинский храм построен в 1907 году на пожертвования жителей Екатеринодара в память избавления от эпидемии холеры. В 1931 году храм был закрыт, в 1942 г. открыт. В двухэтажном причтовом доме при Ильинской церкви с 1949 по 1963 год размещалось управление Краснодарской и Кубанской епархии. 5 июля 1963 года Свято-Ильинский храм вновь был закрыт. 2 августа 1990 года был открыт.

Практическая работа № 11. Составление технологической карты краеведческого маршрута по храмам Краснодара с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

Свято-Екатерининский собор (ул. Коммунаров, 52);

Алекса́ндро-Невский собор (ул. Красная, 1);

Свято-Троицкий собор (улица Фрунзе, 65);

Георгиевский храм (ул. Седина, 170);

Свято-Ильинский храм (Октябрьская улица, 149);

Тема 12. Таманская жемчужина – 2 ч.

Теория. История станицы Тамань. Античное и средневековое поселение «Гермонасса-Тмутаракань». В 861 г. г.Таматарху (Тамань) посетили славянские просветители братья Кирилл и Мефодий. Турецкая крепость Хункала. Суворовская крепость Таман (1777 г.). Тамань – столица Черноморского казачьего войска по указу Екатерины II (25.08.1792). Постройка казачье церкви Покрова Пресвятой Богородицы в 1793 г. Разорение храма во время крымской войны в 1855 г. Постройка колокольни 1865 г. Реконструкция храма в 1911 г. архитектором И.К. Мальгерб. Памятник первым запорожцам (1911). С 1960 г. храм является памятником федерального значения. Храм посещали: А.В.Суворов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, святитель Игнатий

(Брянчанинов). Тамань в произведении М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Колоколы храма. Мощевики. Икону святых покровителей станицы.

Этнографический комплекс «Атамань» основан осенью 2009 года на побережье Таманского залива. музей под открытым небом, посвящённый быту и жизненному укладу казачьих семей в XVIII-XX вв. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани (1976) и памятник поэту (1964).

Таманский музей археологии (1975 г.) Первый экспозиционный зал рассказывает об истории, культуре, быте и религии Таманского городища, начиная с VI века до н.э. и заканчивая серединой XVIII столетия. Второй зал посвящён истории древних городов-полисов и греческим переселенцам, прибывшим на Таманский полуостров в VI веке до н.э. Суворовский вал Фанагорийской крепости. Церковь-часовня праведного Фёдора Ушакова (2007). Свято-Троицкое подворье Саввино-Сторожевского мужского монастыря.

Практическая работа № 12. Опрос по теме истории станицы Тамань. Составление технологической карты краеведческого экскурсионного маршрута по станице Тамань:

Церковь Покрова со звонницей, 1820 г. (Темрюкский район, ст. Тамань, пер. Калинина, 1);

Этнографический комплекс «Атамань» (Тамань, ул. Лебедева, 102).

Дом-музей М.Ю. Лермонтова (Тамань, ул. Лермонтова, 5).

Таманский музей археологии (ул. Лермонтова, 1).

Церковь-часовня праведного Фёдора Ушакова (Тамань, ул. К. Маркса);

Свято-Троицкое подворье Саввино-Сторожевского мужского монастыря (Темрюкский р-н, пос. Приазовский, ул. Комарова, 44).

Тема 13. Современные монастыри Кубанской митрополии – 2 ч.

Теория. Изучение истории монастырей Кубанской митрополии. История женского монастыря иконы Божией Матери «Всецарица» в Краснодаре (2003). Святыня храма - чудотворный образ «Всецарица» с Ватопедском монастыря Афон (Греция). Иконы и ковчег-мощевик. Подворье женского монастыря иконы Богородицы «Всецарица». Храм Саввы Освященного (2007). Храм Благовещения Пресвятой Богородицы (2012). Часовня-колокольня в честь великомученика и Победоносца

Георгия (2012). Кубанская Гефсимания. Источник-купальня в честь Тихвинской иконы Божией Матери.

Успенский женский монастырь в г. Кореновск (1992). Смоленский храм (2002). Купель «Живоносный источник» (2002).

Свято-Духов мужской монастырь в г.Тимашевск (1992). Основатель и строитель архимандрит Георгий (Савва). Иконы и мощевик.

Екатерино-Лебяжская Николаевская пустынь. Основан в 1794 году по Высочайшему указу императрицы Екатерины 2. Возрождение монастыря в 2011 г. Святыни и источники.

Пустынь Феодосия Кавказского в п. Горный. Житие святого Феодосия Кавказского. Храм в честь святой иконы Божией Матери Живоносный Источник (2011). Часовня святого Феодосия Кавказского. Комплекс «Святая ручка» в станице Неберджаевская.

Крестовая мужская пустынь в с.Солохаул (2000). Храм в честь Воздвижения Животворящего Креста Господня. Часовня во имя Хиландарской иконы Божией Матери «Троеручица». Святыни и источники.

Монастырь иконы Божией Матери «Нерушимая Стена» в г. Апшеронск (2002). История чудотворного образа «Нерушимая Стена».

Троице-Георгиевский женский монастырь (1999). Комплекс из девяти храмов. Святыни монастыря. История Троицкого мужского монастыря., существовавшего здесь в начале XX века.

Практическая работа № 13. Экскурсия в женский монастырь «Всецарицы» г.Краснодара. Дискуссия по теме духовного значения монастырей для мирян в современной жизни. Составление технологической карты краеведческого маршрута по монастырям Кубанской митрополии с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

Женский монастырь иконы Божией Матери «Всецарица» (Краснодар, ул. Димитрова, 148);

Подворье женского монастыря иконы Богородицы «Всецарица» (Динской район Краснодарского края, на берегу реки Ставок северо-западнее станицы Пластуновской);

Успенский женский монастырь (г. Кореновск, ул. Красная, 104).

Свято-Духов мужской монастырь (г. Тимашевск, ул. Дружбы, 1).

Екатерино-Лебяжская Николаевская пустынь (Брюховецкий район, пос. Лебяжий Остров, ул. Набережная, 2);

Пустынь Феодосия Кавказского (Новороссийск, Верхнебаканский сельский округ, хутор Горный);

Крестовая мужская пустынь в с.Солохаул. (г. Сочи, Лазаревский район, п. Солохаул, ул.Кошмана, д.10);

Троице-Георгиевский женский монастырь (г. Сочи, Адлерский р-он, с. Лесное, ул. Буденовская, 26).

Монастырь иконы Божией Матери «Нерушимая Стена» (г. Апшеронск, улица Юдина, 4).

Тема 14. Храмы и монастыри Адыгеи – 2 ч.

Теория. Храмы и монастыри Адыгеи. Священный Синод 26 февраля 1994 года учредил самостоятельную Майкопскую епархию с центром в Майкопе на территории Республики Адыгея и 13 районов Краснодарского края. Архиепископ Майкопский и Адыгейский Тихон (Лобковский).

Церковь Успения Пресвятой Богородицы в хуторе Гавердовский. Живоносный источник.

Свято-Троицкий Кафедральный Собор г.Майкопа (1888 г.). Храм был закрыт в 1937 году, а в 1943 году во время немецкой оккупации открыт и больше никогда не закрывался. В 1994 году церкви Святой Троицы определено стать кафедральным собором вновь созданной Майкопско-Армавирской епархии.

Свято-Михайловская Закубанская пустынь в пос. Победа. Иконы, мощевики, родники Склепа архимандрита Мартирия. Вершина горы Физиабго (992 м), источник святого целителя Пантелеймона, часовня в честь Преображения Господня. Подземная часть монастыря, палеонтологический музей на территории монастыря. Смотровая площадка ущелья Мишоко у поселка Хаджох. Подворье пустыни храм в честь св. мучеников Гурия, Самона и Авива в п. Хамышки.

Практическая работа № 14. Беседа о традициях монастырей и особенностей паломничества в них. Составление технологической карты краеведческого маршрута по монастырям Адыгеи с указанием исторических и архитектурных особенностей храмов:

Церковь Успения Пресвятой Богородицы (хутор Гавердовский, ул. Советская, 119);

Свято-Троицкий Кафедральный Собор (Майкоп, ул. МОПРа, 94 А);

Свято-Михайло-Афонская Закубанская общежительная пустынь (х. Победа, Майкопский район, ул. Родниковая, 5);

Тема 15. По стопам апостола Андрея Первозванного – 2 ч.

Теория. Житие апостола Андрея Первозванного и его миссионерское путешествие в Причерноморье. Храмы Кубанской митрополии ему посвященные. Храм апостола Андрея Первозванного в Краснодаре. Настоятель храма, священник Иоанн Воронов.

Андреевский храм (2005) в станице Новотитаровской. Первый деревянный храм 1836 г. Покровитель храма свщмч. Михаил Лекторский.

Андреевский собор в Геленджике (2020). Андреевский парк, созданный в честь 80-летия образования Краснодарского края. Свято-Вознесенский кафедральный собор (1870). Покровитель храма свщмч. Димитрий Легейдо. Церковь Андрея Первозванного (1999) в станице Новомихайловской. Памятник крещения зихов апостолом Андреем. Поселение Никопсис (адыг. Ныджэпсыхьо), который являлся центром Зихийской епархии Константинопольского патриархата 4 в н.э.. Церковь Святого Николая Чудотворца в Новомихайловском. Орлёнок (Всероссийский детский центр). Храм Преображения Господня в г. Сочи (1914). Деревянный храм святого апостола Андрея Первозванного (1999 г.) в микрорайоне Заречный г. Сочи.

Практическая работа № 15. Составление технологической карты краеведческого маршрута по стопам апостола Андрея, опрос о исторических и архитектурных особенностях Андреевских храмов в Краснодарском крае.

Тема 16. Сонм святых Кубани – 2 ч.

Теория. 16 мая 2023 года Священный Синод Русской Православной Церкви утвердил список Собора святых, особо почитаемых на территории Кубанской

митрополии. Празднование святых Кубани определено совершать в ближайшее воскресенье после 28 сентября. В Собор святых вошли 13 новомучеников, преподобных и святителей, жизнь и подвиг которых были тесно связаны с Кубанской землей.

Преподобный Никон Великий (+1088), основавший монастырь в Тмутаракани (1061 – 1067, 1073-1077 гг.), игумен Киево-Печерского монастыря в 1078—1088 годах.

Святитель Николай (+ 1089), епископ Тмутараканский (Таматархский), кон. XI - нач. XII в. Постриженник Киево-Печерского Успенского монастыря. В 1068 году хиротонисан во епископа Тмутараканского в городе Киеве. Тмутараканский епископ должен был подчиняться Константинопольскому патриарху. Этнический состав населения территории епархии был многообразен (греки, хазары, касоги, зихи, евреи), древнерусское население составляло меньшинство.

Святитель Игнатий (Брянчанинов) (1807 – 1867), епископ Кавказский и Черноморский (1857 – 1861). Прославлен Русской православной церковью в лике святителей на Поместном соборе 1988 года.

Биографии, мученическая кончина новомучеников кубанских. Прославление сонма новомучеников кубанских.

Священномученик Александр Флегинский, пресвитер Георгие-Афипский (1861-1918). Мощи святого мученика почивают в Екатерининском кафедральном соборе г. Краснодара. Священномученик Михаил Лисицын, пресвитер Усть-Лабинский (1862-1918). Священномученик Иоанн Яковлев, пресвитер Екатеринодарский (1866-1921). Священномученик Миихаил Лекторский, пресвитер Новотитаровский (1872-1921). Священномученик Григорий Никольский, пресвитер Марие-Магдалинский (1854-1918). Священномученик Иоанн Пригоровский (1875-1918), пресвитер Незамаевский. Священномученик Андрей Ковалев, пресвитер Кущевский (1871-1921). Священномученик Григорий Троицкий, пресвитер Пашковский (1870-1921). Священномученик Григорий Конокотин, пресвитер Молдаванский (1869-1921). Священномученик Димитрий Легейдо (1880 - 1938).

Подвижник благочестия: протоиерей Кирилл Россинский (1774 -1885), протоиерей войска Черноморского. За свои успехи в деле просвещения 19 января 1812 года Россинский был награждён орденом св. Анны 3-й степени.

Практическая работа № 16. Составление технологической карты краеведческого маршрута по местам служения в храмах и мученической кончины новомучеников кубанских. Просмотр видеофильмов о сонме новомучеников кубанских и о протоиерее войска Черноморского Кирилле Россинском «Свет разума» с обсуждением и рефлексией полученной информации.

Тема 17. Итоговое занятие – 2 ч.

Практическая работа № 17. Конференция с защитой проектов по теме церковного краеведения. Защита проектного портфолио учащимися. Анкетирование предметной результативности работы учащихся. Анкетирование сформированности у учащихся исследовательской позиции и компетенций (репродуктивный, рефлексивно-смысловой, креативный). Диагностика итоговая (тестирование). Подведение итогов реализации программы.

Представленное содержание программы курса внеурочной деятельности «История Кубанской митрополии: святые и святыни» может быть использовано учителями «Основ православной культуры» в учреждениях среднего образования в 5-9 классах с целью расширения знаний по культурно-историческому наследию Православия в Краснодарском крае.

2.2 Методические рекомендации по изучению жизни и подвига

Новомучеников российских и кубанских

Рассмотрение жизни и подвига новомучеников и исповедников Кубанской митрополии сегодня является перспективным в связи с тем высоким воспитательным потенциалом и возможностями углубления и расширения знаний по истории и краеведению. Оно возможно в общеобразовательной школе в урочной и внеурочной деятельности, при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также во внешкольной работе, в частности в дополнительном образовании в воскресной школе.

Остановимся на некоторых особенностях изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников XX века, выделяемых педагогами Ильиной З.Д., Пигоревой О.В.⁷⁴

1) Использование опубликованных исторически достоверных материалов общероссийской и региональной тематики.

Особенность изучения жизни новомучеников и исповедников XX века требует обращения к исторически достоверным материалам, при этом ситуация облегчается, если они опубликованы. Проведение непосредственного исследования довольно кропотливая работа, потому педагогу просто необходимо знать существующие литературные источники и понимать принципы отбора их. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедники Церкви Русской освещены в серии книг игумена Дамаскина (Орловского), подготовленных на основе глубокого анализа многочисленных архивов: Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного исторического архива, архива Президента Российской Федерации, Центрального архива ФСБ России, Государственных архивов субъектов Российской Федерации – Владимирской, Волгоградской, Калужской, Саратовской, Тверской и других областей. Они размещены на официальном сайте Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», что делает работу с ними доступной для учеников и учителей. Представленные на сайте текстовые файлы сопровождаются фотографиями, что облегчает их восприятие современными школьниками – поколением, в большинстве своем слушающим и смотрящим, а не пишущим и читающим.

2) Разъяснение значения подвига новомучеников и исповедников на конкретных примерах в рамках исторического контекста, обращение к традиционным национальным ценностям и формирование у школьников понимания значимости «святости» в православной культуре.

Необходимо формировать у учеников понятие о новомучениках и исповедниках в ряду христианских святых, как о людях, живших в реальных исторических условиях.

⁷⁴ Ильина З.Д., Пигорева О.В. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников российских XX века в образовательном пространстве регионов Центральной России (учебно-методическое пособие). Курск: изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. - 168 с.

Достичь этого возможно путем воссоздания целостного контекста истории развития христианства, начинать которое целесообразно с рассказа о возникновении христианства и первых гонениях в Римской империи. При этом крайне важно соблюдение меры, правильного соотношения материала об историческом контексте эпохи и жизни новомучеников и исповедников – именно история подвига людей, сохранивших православную веру и не ставших предателями, должна быть главной на уроке.

3) Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской в историческом контексте советской эпохи с опорой на факты без эмоциональной негативной оценки.

Главная цель изучения подвига новомучеников – осмысление его нравственного значения. Потому не следует перегружать занятие большим количеством бытовых подробностей, на фоне которых основная идея повествования словно мельчает. Страницы жизни новомучеников и исповедников – тяжелые страницы истории нашего государства. Но несмотря на это, следует учить школьников с уважением, позитивно воспринимать историю собственной страны, даже если эта история содержит и неприглядные факты. Следует педагогам избегать острой негативной характеристики деятельности власти, оценки конкретных людей, излишней драматизации гнетущих подробностей эпохи. Каждый обучающихся непременно захочет узнать историю конкретного «своего» вятского, в житии своего покровителя может найти утешение, раскрыть смысл духовной жизни, законов нравственности.

3) Опора в процессе освоения темы на уже известные ученикам сведения из учебных курсов истории, литературы, обращение к их личному опыту.

Необходимо создать такой образ о новомучениках у ребенка, неокрепшего подростка, чтобы его мыслительный процесс включал не только устойчивые нравственные элементы, но и использовал их в качестве критериев своих поступков. Это должен быть образ настоящего человека: верного своему Отечеству, верного своему делу, борющегося за правду, хранящего традиции предков, мужественного, честного, милосердного, щедрого и великодушного. Необходим учет психологических и интеллектуальных возможностей обучающихся при изучении темы новомучеников,

чтобы не нанести им эмоционально-психологической травмы, не оттолкнуть от Церкви, показать им величие духовной победы новомучеников в борьбе добра со злом. При изучении жизни и подвига новомучеников важно, чтобы обучающиеся нашли ответы на вызовы современности.

5) Организация исследовательской работы школьников и интерактивный характер обучения.

Проектно-исследовательская деятельность с учащимися средних школ и воскресных школ по выявлению новомучеников кубанских чрезвычайно сложна и требует высокого нравственного и методологического уровня культуры педагогов и учащихся. Изучение феномена новомученичества – важное и перспективное направление церковного и гражданского краеведения, сфера возможной совместной деятельности светского и религиозного образования, взрослых и подростков, прихожан и музейных работников, учительства и священства. Эта поисковая работа школьников может стать одним из источников деятельности епархиальной комиссии по канонизации.

б) Тщательная работа с терминами и особый стиль изложения материала.

Разбираются как малопонятные школьникам термины религиоведческого характера или православная терминология, так и слова, привычные современному человеку, но «затертые», потерявшие остроту воздействия на слушателя от частого употребления (например, слово «подвиг», которое сегодня мало для кого из обучающихся ассоциируется с необходимостью сохранения православной веры, ее защиты). Работа над словом ведется через изучение его лексического значения и объяснения в историко-культурологическом и религиозном контексте правил его употребления.

Выступая на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 2-3 февраля 2016 года митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий подвел итог: «Следует отметить, что в настоящее время в 40 епархиях при храмах, где служили новомученики, созданы выставки, посвященные их жизни и подвигу, а также установлены мемориальные доски. В 35 епархиях организовано совершение крестных ходов, посвященных памяти новомучеников, с освящением этих событий в средствах массовой

информации. В 30 епархиях пишутся или уже написаны иконы новомучеников, которые находятся в храмах, где они в свое время служили, а также распространяются тексты их житий. В 22 епархиях на местном телевидении выходят в эфир телепередачи о новомучениках. В 16 епархиях созданы передвижные выставки, посвященные церковной жизни во времена гонений и подвигу новомучеников. В 11 епархиях разработаны маршруты паломнических поездок, связанных с новомучениками, а также имена новомучеников присвоены воскресным школам и духовно-образовательным центрам. Девять епархий активно ведут видеосъемку церковных мероприятий, посвященных новомученикам. В 6 епархиях при участии специалистов епархиальных комиссий, занимающихся исследованиями подвига новомучеников, устраивают выездные заседания по благочиниям для организации сбора историко-краеведческих материалов о гонениях на Русскую Православную Церковь в XX веке» (75). Таким образом, можно систематизировать ключевые мероприятия в Кубанской митрополии которые показывают перспективы и масштабы будущей деятельности по популяризации новомучеников российских и кубанских. Это следующие мероприятия:

- 1) Организация передвижных мемориальных выставок, посвященные жизни и подвигу кубанских святых, а также установление им мемориальных досок в храмах или местах, где они жили и служили;
- 2) Организация крестных ходов, посвященных памяти кубанским новомученикам;
- 3) Написание отдельных икон кубанским новомученикам, создание в каждом церковном магазине экспозиции икон и материалов по кубанским новомученикам;
- 4) Создание видеоконтента для СМИ по кубанским новомученикам и показ его в дни памяти мучеников;
- 5) Разработка маршрутов паломнических поездок, связанных с кубанскими новомучениками и популяризация его среди кубанских школьников;

⁷⁵ Доклад митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 2-3 февраля 2016 года. http://pstgu.ru/scientific/newest/smi_muchen/2016/02/03/63368/

6) Организация проектной работы с детьми воскресных школ, среднего и дополнительного образования по созданию творческих работ по новомученикам, проведение краевого конкурса церковно-краеведческих работ;

7) Присвоение имен новомученикам воскресным школам, творческим объединениям учащихся, общественным православным организациям, воскресным школам, казачьим классам средних школ.

В качестве примера работы по популяризации новомучеников приведем часть работы Шевченко Людмилы Леонидовны, профессора кафедры педагогики Московского государственного областного университета, доктора педагогических наук, президента Ассоциации педагогов духовно-нравственной (православной) культуры, автора УМК «Православная культура». Она раскрывает методику реализации образовательного проекта «Подвиг Новомучеников и Исповедников земли Подмосковной» в школах Московской области» (76). «Образовательный проект «Подвиг Новомучеников и Исповедников земли Подмосковной» не является локальным использованием данной темы в учебнике какого-то класса, но реализуется в школах Московской области с 2003 как комплекс мероприятий в соответствии с уровнями образования. Он включает:

- предметы основы православной культуры, ОРКСЭ, духовного краеведения Подмосковья, духовно-нравственной культуры в рамках учебного плана образовательных организаций Московской области разных уровней;

- корпус учебно-методических пособий «Духовно-нравственная культура. Православная культура» (для ДОУ, СОШ, ВУЗа), который наращивался постепенно (в настоящее время он включает 55 учебно-методических пособия, в 45-ти из которых включена тема о Новомучениках и Исповедниках с учетом возрастных возможностей детей);

- программы подготовки учителей духовной культуры;

- пособия для внеучебной работы;

⁷⁶ Шевченко Л.Б. Методика реализации образовательного проекта “Подвиг Новомучеников и Исповедников земли Подмосковной” в школах Московской области. Электронный ресурс: <https://mros.pravobraz.ru/shevchenko-l-l-podvig-povomuchenikov-zemli-podmoskovnoj/>

- инновационные формы духовно-нравственного воспитания: Предметная неделя православной культуры и Открытый урок «Духовные родники Подмосковья», в которые включена в качестве особо значимой данная тема.

В Московской области православная культура преподается с начальной школы до ВУЗа включительно. Пропедевтическим периодом в освоении понятий православной культуры и христианских этических ценностей является курс для дошкольников «Добрый мир», завершающим – для студентов вуза «Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры» был реализован в базовых учебно-методических комплектах Московской области: «Духовно-нравственная культура. Православная культура» для 1-11 классов, региональном курсе «Духовное краеведение Подмосковья» для старшеклассников, «Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры» для студентов ВУЗа.

В настоящее время на каждом уровне школьного обучения тема о новомучениках включена в учебные программы «Духовно-нравственная культура. Православная культура», в завершённые учебные концентр начальной, основной, средней школы и вуза. Начало раскрытия содержания каждого уровня есть рассказ о начале бытия мира, а завершение – о воскресении. Между ними представлено содержание об истории земной жизни человека.

Тема о новомучениках на каждом уровне вводится постепенно, с учетом вышеуказанных особенностей возрастного восприятия детей и раскрывается в динамике сопоставления тем Евангелия о предательстве Христа (Голгофа), библейских пророчеств (пророчество Исайи и др.), пророчеств святых о последствиях неверия (правднй Иоанн Кронштадтский), свидетельств выдающихся представителей русской культуры (Достоевский, Тютчев и др.), подвига веры святых и отступления (предательства) людей России от Бога в двадцатом веке.

Динамика представления темы в учебно-методических комплектах для разных уровней образования.

Начальная школа. Учебники для 1- 4 классов «Духовно-нравственная культура. Православная культура» являются основой подготовительного периода в разработке темы о новомучениках. Это второй этический концентр (первый – УМК для

дошкольников «Добрый мир»). В них закладывается основа православного вероучения, христианской этики в социокультурном контексте истории России с учетом возможностей современных младших школьников.

В учебнике 1 класса в 3 четверти в теме «Как люди предали Христа» вводится отрицательное нравственное понятие «предательство», связанное с темой о новомучениках. Здесь закладывается основа для разработки темы предательства в содержании учебника 4 класса: в частности, темы о разрушении православной культуры России в двадцатом веке. Первоклассники воспринимают ее как диссонанс, нарушающий гармонию Божественного творения.

Все темы учебников 2-3 классов восстанавливают нарушенную гармонию, рассказывая о красоте сотворенного Богом мира, Божественном домостроительстве: о духовной красоте церковнославянского языка, православных праздников, православной иконы, православного храма, о святых, о христианских ценностях жизни, о законах, которыми Бог сохраняет мир,

Учебник 4 класса подводит детей к пониманию необходимости сохранения красоты сотворенного мира. Это рассказ об Отечестве Небесном: о Боге, святости как цели жизни, о святом как человеке преображенном. И Отечестве земном, о страстях и добродетелях души, которые либо препятствуют, либо помогают этому, о героях отечественной истории — полководцах А.В. Суворове («Доброе имя — в славе моего Отечества»), М.И. Кутузове и др. И на вершине раскрытия темы исторической памяти («Россия помнит. Святыни родного края»), святости, служения Отечеству Небесному и земному, встает тема о подвиге новомучеников как вхождения человека в бессмертие через восхождение на Голгофу. («Бессмертие. Новомученики и исповедники Российские»).

В одногодичном учебнике для 4 класса, созданном в 2011 году специально для курса ОРКСЭ, тема о Новомучениках представлена в контексте раскрытия христианских добродетелей как тема «Подвиг веры». В кратком курсе не имеется достаточного времени для последовательного подведения детей к пониманию этой темы. Но многие учителя начальной школы при подготовке к урокам ОПК ОРКСЭ используют все материалы учебников 1-4 класса.

Содержание УМК основной школы — третий учебный концентр и тема о новомучениках углубляется в учебниках 6-7 классов, связанных общей темой «Святая Русь». Важно, что в это время школьники параллельно изучают предмет «История России» и имеют возможность расширить знания в области истории православной культурной традиции. Тема о новомучениках последовательно проводится через четыре хронологически представленных периода русской истории: рубежа 19-20 вв. (тема «На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский»), первого-второго десятилетия («Царственные мученики»), 20-30 гг. (тема «Новомученики и Исповедники Российские»), «Христианские мученики ГУЛАГа» («Русская Голгофа»), 30-40 гг. («Православная культура России свидетельствует», «Золотая цепь святых» — о святых всех веков, соединяющих всех в Едином Боге).

В средней полной школе в 10 классе – тема о новомучениках разрабатывается в интегрированном региональном курсе учебного плана Московской области «Духовное краеведение Подмосковья» в контексте темы исторической памяти (тема «Золотая цепь святых») в форме маршрутов духовного краеведения Подмосковья». По форме — это исследовательские проекты детей и учителей, которые ведут поиск недостающих звеньев «золотой цепи» святых Московской области. И это недостающее звено — святые всех тех городов и поселков Московской области, в которых они живут и учатся. Активизируется учебная мотивация школьников: ведь они являются последним звеном в этой цепи предков, и возможно, среди них были святые новомученики»⁷⁷.

Вопросы православной культуры как части истории нашей страны на сегодняшний день рассматриваются в рамках предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – в основной. Комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемый как обязательный в 4 классах российских общеобразовательных школ, включает в себя шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»,

⁷⁷ Шевченко Л.Б. Методика реализации образовательного проекта «Подвиг Новомучеников и Исповедников земли Подмосковной» в школах Московской области. Электронный ресурс: <https://mroc.pravobraz.ru/shevchenko-l-l-podvig-novomuchenikov-zemli-podmoskovnoj/>

«Основы светской этики». Знакомство с подвигом кубанских святых возможно, безусловно, в рамках модуля «Основы православной культуры». Анализ наиболее популярных программ по этому модулю в Краснодарском крае позволяет сделать вывод, что формирование у обучающихся представлений о подвиге кубанских новомучеников возможно при изучении следующих тем:

- 1) по программе Л.Л. Шевченко: • Тема 29. Подвиг веры;
 - Тема 23. Святая Русь;
 - Творческий проект «Диалог культур и поколений».
- 2) по программе А.В.Кураева, диакона:
 - Урок 19. Подвиг;
 - Урок 25. Монастырь;
 - Урок 27. Христианская семья.

При рассмотрении подвига следует обратить внимание обучающихся на то, что подвиг является не только военным подвигом. При рассмотрении ратного подвига, подвига на полях сражений школьники знакомятся с иерархией вечных ценностей, одной из важнейших среди них является любовь к Отечеству. Защита Отечества требует от человека двух важных качеств – любви и ответственности в служении. Но помимо ратного подвига существует подвиг духовный, который являет в словах и красках силу духа, добродетель мужества, верности Отечеству. Ребята знакомятся подвигом благоверных князей Александра Невского, Бориса и Глеба, Дмитрия Донского, преподобных Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Патриарха Ермогена. История христианской культуры рассказывает о том, что Россия была страной православной. В начале XX века в России произошла революция – и стали менять привычную, складывающуюся тысячу лет жизнь православных людей. Но разрушение православных традиций жизни было очень болезненным. Л.Л. Шевченко сравнивает православную веру с развесистым дубом, мощные корни которого вросли глубоко-глубоко в землю, в ветвях которого много птиц свили гнезда и из года в год выводят своих птенцов, радуют слух людей своим пением. Для того, чтобы сломать такое дерево, следовало бы раскопать всю землю вокруг, выломать его корни, разогнать птиц. И когда стали рушить мощное дерево христианской веры, христиане встали на ее

защиту. Так были явлены подвиги новомучеников, в т.ч. и святых земли Кубанской. Обзорно следует коснуться их имен, подчеркнув главное – нравственный урок для потомков: духовная победа над неверием и злом через служение Богу и людям. Раскрытие темы углубляется на основе введения иллюстративного материала – разрушенных христианских святынь – храмов. При их создании следует использовать учебно-методические материалы, Интернет-ресурсы, представленные в списках литературы. Рассматривая тему «Святая Русь», на уроках можно коснуться того, что и в нашем Краснодарском крае явлены святые, показав их общую икону и отдельные иконы новомучеников.

Святые составляют в едином Боге единую золотую цепь святости. И никогда не будет разорвана эта золотая цепь. Что же сделало ее такой прочной? Это чудесный сплав: христианская вера, добрые дела и жертвенная любовь. Изучая темы «Монастырь» и «Христианская семья», можно остановиться на примерах из православного краеведения, приведя примеры добродетельной жизни наших земляков, уже канонизированных или пока еще не причисленных к лику святых, подчеркнув их нравственный подвиг жития.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные и религиозные особенности народов Российской Федерации.

Феномен новомучеников в свидетельстве о любви, которая, по словам, апостола Павла: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» (1 Кор. 13: 4–8). В подобной любви нуждались люди XX столетия – самого прогрессивного, стремительного и жестокого в истории человечества века; в подобной – нуждаемся мы теперь.

Подвиг новомучеников не только в претерпевании страданий и мученической кончине, но в любви, которая помогала им отстаивать Истину, хранить верность Богу и

Отечеству, бескорыстно помогать другим, видеть в каждом – и друге и мучителе – образ Божий и прощать так, как прощал Христос: «Ибо не ведают, что творят» (Лк. 23:34). Любовь помогала новомученикам строить храмы, организовывать школы и приюты, вести миссионерскую деятельность, лечить людей, учить и воспитывать детей, сочинять музыку, писать книги и иконы, воевать с врагами, служить Богу и Отечеству. На примере нравственного подвига новомучеников кубанских возможно нравственное возрождение гражданского общества в Краснодарском крае как регионе, имеющем стойкие казачьи и православные традиции.

2.3 Изучение модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» дисциплины «Основы православной веры»

Для образовательных организаций с религиозным (православным компонентом) и православных организаций дополнительного образования знакомство с жизнью и подвигом новомучеников и исповедников Кубанской митрополии Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви рекомендовано в рамках модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской», интегрированного в учебную (обязательную дисциплину Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для образовательных организаций в Российской Федерации, утвержденного Священным Синодом 27 июля 2011 года) в рамках курса «История Русской Православной Церкви».

Целью освоения учебного модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» является формирование целостного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников в истории России и Русской Православной Церкви.

Достижению обозначенных целей должны способствовать следующие задачи:

- дать объективные, исторически правдивые представления о причинах и истоках гонений на Церковь (духовенства и верующих мирян) в первой половине XX века;
- раскрыть особенности церковно-государственных отношений на канонической территории Русской Православной Церкви на протяжении XX века (1917–1991 гг.);
- дать представление о сути христианского подвижничества и мученичества ради Христа, христианских духовных и нравственных ценностях;
- дать представление об основных событиях XX века, связанных с гонениями на Церковь (общая хронология);
- определить масштаб утрат (потерь) Церкви за период гонений (обзорно);
- описать социальный портрет новомучеников (обзорно), их стояние в вере в разных ситуациях исповедничества;
- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для формирования личности обучающихся, современной молодежи.

Учебный модуль «Новомученики и исповедники» выстроен с учетом принципов хронологии и проблематики, а также принципа объективности. Изучение модуля может проводиться как в традиционной урочной форме, так и с использованием различных творческих форм, выездных занятий в традициях музейной педагогики, паломнических поездок. По завершении изучения курса рекомендуется защита творческих работ: рефератов, докладов, эссе, сочинений, рассказов, дневников, презентаций, альбомов, мини-архивов и др., для школьников старшего возраста возможно проведение научно-практической конференции, семинара, защиты презентаций, выставки творческих работ (защита экспонатов) и др.

В методических рекомендациях Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви отмечается, что «сохранению памяти о новомучениках и исповедниках и популяризации их наследия в значительной мере способствуют выездные занятия в музеях, местах памяти новомучеников, встречи с родственниками, духовными чадами, с учеными и исследователями, которые собирают материалы, свидетельствующие о подвиге новомучеников и исповедников, авторами книг и других публикаций об их жизни, участие в различных просветительских

мероприятиях: тематических книжных выставках, конференциях и семинарах, просмотрах фильмов»⁷⁸.

Для модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» как части рабочей программы дисциплины «Основы православной веры» рекомендуется минимальный объем восьми учебных часов (для основной и/или старшей школы). По возможности объем может быть увеличен. То же относится к муниципальным и государственным школам в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Тематическое содержание модуля

	Название занятия	Рассматриваемые темы	Возможная форма занятия	Нравственное понятие
1	Места памяти	Места памяти пострадавших в годы гонений. Бутовский полигон. Общая хронология гонений на Русскую Православную Церковь (основные периоды). Региональные места памяти: Памятники в память жертв политических репрессий установленные на Кубани в Краснодаре, Анапе и Новороссийске, в станице Шкуринской Куцевского района, в поселке Кабардинка, в селах Витязево, Мерчанском Крымского района, на хуторе Белом Ленинского района. Поклонные кресты на местах разрушенных храмов	Занятие у карты «Места памяти новомучеников» или выездное занятие в музее или на месте подвига новомучеников , занятие-паломничество , занятие – путешествие во времени	Понятие о христианском мученичестве как сострадании Христу ради любви к Нему и вечной жизни в Царствии Небесном
2	Патриарх-исповедник	Поместный Собор 1917–1918 гг. и восстановление Патриаршества. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, исповедник. Аполитичность Церкви. Борьба против обновленчества. Региональный компонент.	занятие-исследование, занятие – исторический портрет, занятие – час подлинника (документальные кадры,	О служении, о выборе

⁷⁸ Методические рекомендации по проведению занятий, посвященных освящению подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской в образовательных организациях общего и дополнительного образования <https://school.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/Novomucheniki.pdf>

		Почитание патриарха Тихона на Кубани. Храм святителя Тихона в пос. Березовом в Краснодаре.	фотографии, демонстрация кадров кинохроники, слайдов, аудиозаписи)	
3	Царственные страстотерпцы и с ними пострадавшие	Первые пострадавшие за веру. Царственные страстотерпцы и их верные слуги. Преподобномученица Елисавета и с ней пострадавшие. Региональный компонент. Почитание Преподобномученица Елисаветы в Краснодаре. Храм в ее честь в мкр. Почтовом г.Краснодар	Занятие-исследование, занятие – исторический портрет, занятие – час подлинника (документальные кадры, фотографии, демонстрация кадров кинохроники, слайдов, аудиозаписи), занятие – работа в архиве (дневники, письма, воспоминания, стихи, рисунки) занятие – работа с музейными предметами	О вере, верности, любви
4	Архиереи-мученики	Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской». Клейма. Архиереи-мученики. Церковная иерархия. Священномученик Владимир Киевский. Региональный компонент. Икона «Собор святых Кубанской митрополии». Кубанские архиереи-исповедники. Храм новомучеников кубанских в станице Кореновской.	Занятие перед иконой, занятие-исследование, занятие – работа с документами, занятие – экскурсия-исследование, занятие – час подлинника, занятие-открытие	Ответственность за Церковь и паству

5	«Наше оружие – крест и молитва»	<p>Антирелигиозная деятельность советского правительства (Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви», изъятие церковных ценностей, кампания по вскрытию мощей) и реакция на нее народа России (крестные ходы, молебны, помощь пострадавшим, сохранение святынь и т.д.). Священномученик Вениамин Петроградский. Мученица Татиана Гримблит. Региональный компонент. Кубанские новомученики. Иерей Александр Флегинский (1918). Иерей Михаил Лисицин (1918). Иерей Григорий Никольский (1918). Иерей Иоанн Пригоровский (1918).</p>	<p>Занятие-диспут, занятие – круглый стол (противопоставление, контраст) (использовать газеты, документы, декларации и т.д.); занятие – имитация деятельности (репортаж, суд и др.); занятие – исторический портрет; занятие – час подлинника</p>	<p>Любовь-ненависть; вера – неверие; верность – предательство мужество – трусость; надежда – отчаяние</p>
6	Голос Церкви	<p>Стояние в вере. Явная и сокровенная жизнь Церкви. Сколько осталось храмов, архиереев, к началу войны, о тайном монашестве, о старцах и их наставлениях, в т.ч. из заключения, о воспитании молодежи. Региональный компонент. Кубанские новомученики. Иерей Андрей Ковалев (1921). Иерей Григорий Конокотин (1921). Иерей Григорий Троицкий (1921). Протоиерей Иоанн Яковлев (1921). Иерей Михаил Лекторский (1921).</p>	<p>Занятие – работа с документами (Письма из заключения. Письма духовных отцов духовным чадам); Занятие-исследование, занятие – час подлинника, занятие – работа с музейными предметами; занятие – работа в архиве</p>	<p>Стояние в вере; старчество; духовное наставление</p>
7	Исповедники	<p>Церковь в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период.</p>	<p>Занятие-семинар, конференция (представление</p>	<p>Исповедники, Исповедничество, подвижничество.</p>

		Исповедничество. Святитель Лука Крымский. Региональный компонент. Иерей Димитрий Легейдо (1938).	творческого отчета в форме сочинения, рассказа, эссе). Детские творческие работы о пострадавших за веру земляках, членах семьи и т.д. (проекты). Занятие – исторический портрет, занятия-исследование	
8	Собор новому чени - ков и исповедников Церкви Русской	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников. О работе в архивах, составлении житий, обретении мощей. Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской» – небесная литургия. Региональный компонент. Отдельные иконы кубанских святых.	Занятие – работа в архиве (виртуального), церковного музея, храма. Примеры, свидетельствующие о святости новомучеников . Обращение к святыне. Итоговое занятие-конференция	Возрождение России и Церкви молитвами новомучеников.

Примерный план проведения занятия:

1.	Введение в тему (для первого занятия) или краткое напоминание о предыдущей теме	5 мин.
2.	Чтение художественного отрывка или стихотворения по теме занятия	5 мин.
3.	Объяснение исторического контекста, как общецерковного, так и регионального, если возможно	10 мин.
4.	Объяснение нравственного и религиозного понятия (святость, житие, лики святых, подвижничество, служение, вера, добродетель, грех, страдания за Христа как сострадание Христу, православное богослужение, таинства и др.)	8 мин.

5.	Жития святых и их христианский подвиг (кратко)	12 мин.
6.	Закрепление темы (краткий опрос, тест и т.д.)	3 мин.
7.	Заявка на следующую тему, задание для самостоятельной подготовки, творческое задание	2 мин.
	ВСЕГО	45 мин.

Практически каждое занятие предполагает изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Кубанской митрополии в XX веке. В главе 1 представлены жизнеописания некоторых из них. На сегодняшний день, в условиях проведения активной работы по изучению жизни пострадавших за веру, мы видим целесообразным рассматривать в процессе обучения именно рассмотренные имена. Кроме этого, Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви рекомендует рассматривать следующие жития святых новомучеников, значимых для всей системы образования: Святитель Тихон (Белавин), Патриарх Московский и всея России, исповедник; Стратотерпец император Николай II и его семья; Преподобномученицы великая княгиня Елизавета Феодоровна и инокиня Варвара; Священномученик Владимир (Богоявленский); Священномученик Гермоген (Долганов); Священномученик Иларион (Троицкий); Священномученик Фаддей (Успенский); Священномученик Кирилл (Смирнов); Священномученик Петр (Полянский); Священномученик Вениамин (Казанский); Священномученик Серафим (Чичагов); Священноисповедник Лука (Войно-Ясенецкий); Священноисповедник Афанасий (Сахаров); Священномученик Иоанн Кочуров; Стратотерпец праведный Евгений Боткин; Преподобномученик Кронид (Любимов); Преподобномученик Игнатий (Лебедев); Мученица Татиана Гримблит.

В региональный компонент изучаемого модуля входят десять кубанских новомучеников, священников, пострадавших за веру в период гонений на Церковь в XX веке: иерей Александр Флегинский (1918), иерей Михаил Лисицин (1918), иерей Григорий Никольский (1918), иерей Иоанн Пригоровский (1918), иерей Андрей Ковалев (1921), иерей Григорий Конокотин (1921), иерей Григорий Троицкий (1921), протоиерей Иоанн Яковлев (1921), иерей Михаил Лекторский (1921), иерей Димитрий Легейдо (1938).

При организации воспитательно-образовательной системы по теме новомучеников важное значение имеет календарь памятных дат. Календарь личных памятных дат новомучеников кубанских, дни их мученической кончины, а также общие даты памяти новомучеников: Собор кубанских святых (первое воскресенье после 28 сентября (день массовой мученической кончины кубанских новомучеников на Всесвятском кладбище в г.Краснодаре); день памяти жертв политических репрессий (30 октября); Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Русской Православной Церковью празднуется 7 февраля (25 января по старому стилю).

Жизнь и подвиг новомучеников может быть рассмотрен в рамках недели православной культуры в образовательной организации. В рамках внеурочной деятельности возможны экскурсионные маршруты по местам, связанным с памятью кубанских новомучеников.

В учебном пособии для 6 класса общеобразовательных организаций «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» на страницах 139-144 рассматривается тема «Собор новомучеников российских»⁷⁹, что говорит о значимости темы новомучеников в школьном курсе.

Согласно Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2016/2017 учебном году в классах школ Краснодарского края с 1-го по 11-й вводится новый раздел предмета «Кубановедение» - «Духовные истоки Кубани» (4 часа). В рамках данного модуля провести занятия по выбору предложенные в данном учебно-методическом пособии.

Таким образом, включение модуля по теме новомучеников кубанских в систему среднего и дополнительного образования в Краснодарском крае возможно как в рамках внеурочной деятельности (программа на 34 часа), так и в рамках предметов «Кубановедение» (4 часа) и «Основ православной культуры» (2 часа). Изучение данного модуля может стать важной вехой в духовно-нравственном воспитании юных

⁷⁹ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры : Основы православной культуры. 6 : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О. Л. Янушквичене, Ю. С. Васечко. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2022. – 159 с.

жителей Краснодарского края на примере подвига новомучеников и исповедников кубанских.

2.4 Организация проектной церковно-краеведческой работы с детьми

Тема новомученичества в проектной деятельности появилась в образовательном пространстве как отдельная тема после Архиерейского Собора в 2000 г., когда было прославлено с учетом позднейших решений комиссии по канонизации святых более полутора тысяч новомучеников, составивших сонм российских святых XX века. С прославлением собора региональных святых, имена этих святых стали частью компоненты «Основ православной культуры» в отдельных регионах.

Осознание феномена новомученичества позволит укрепить духовно-нравственные устои личности школьников, укрепить веру в победу добра над злом, диалектику духовной победы Церкви в условиях гонений и смертей. Пройдя через организованный советской властью террор против Церкви и фактически геноцид собственного народа, новомученики спасли веру от поругания, русский народ – от вырождения и в историческом масштабе оказались победителями. Основу этого движения составляли простые прихожане (крестьяне и горожане) – миряне, сплотившиеся вокруг своих пастырей, священников и иеромонахов. Не испугавшись угроз и насилия (вплоть до смерти), не поддавшись господствовавшей идеологии, оставшись твердыми исповедниками Христа, они стали, по слову богослова Тертуллиана, «семенем веры Церкви», из которого произошло современное религиозное духовное возрождение.

Весьма актуальным и образцом для примера в школьном церковном краеведении стал интернет-проект «Святая Русь» педагога Стариковой О.М. из ГУО СОШ №1 г.Дятлово (Белоруссия). Целью данного проекта является знакомство с мучениками и исповедниками XX века. В ходе сетевого проекта (<https://sites.google.com/site/svatayaruss/vizitka>) команды посетят храмы, побеседуют со священниками и прихожанами, узнают о местночтимых святых, проведут исследование жизни и подвига святого мученика и исповедника XX века своего

региона. Проект рассчитан на участников 4-6 классов и имеет продолжительность 6 недель. Из планируемых результатов обучения.

Личностные результаты: осознание необходимости для личностного развития таких качеств как ответственность, долг перед своим Отечеством (исследование); ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (эссе); умение сотрудничать со взрослыми и ровесниками, находить выходы из спорных ситуаций (итоговая рефлексия); умение работать в команде (таблица самоконтроля команды).

Метапредметные результаты: умение работать с различными источниками информации (презентация «Святые мученики и исповедники 20 века»), гугл-карта («Памятники новомученикам и исповедникам 20 века»); планирование деятельности для достижения поставленной цели (таблица личного участия, таблица продвижения «Шаги к успеху», таблица самоконтроля команды); использование современных информационных технологий для повышения уровня знаний (презентация «Святые мученики и исповедники 20 века», ментальная карта «Лики святости»); искать, отбирать, систематизировать и анализировать информацию (викторина «Великие русские святые», ментальная карта «Лики святости»); использовать средства ИКТ для оформления и представления результатов проектной деятельности (презентация «Святые мученики и исповедники 20 века», виртуальная доска с эссе, ментальная карта «Лики святости», социологический опрос).

Предметные результаты: знание великих русских святых (викторина); знание имен новомучеников и исповедников 20 века своего региона (презентация); знание памятников (храмы, иконы, памятники, памятные знаки) новомучеников и исповедников 20 века своего региона (гугл-карта).

В рамках проекта учащиеся отвечают на такие важные вопросы: Почему Русь должна хранить веру православную? (основной); Почему Русь называют святой? Прославлены и забыты? Зачем надо знать и помнить о новомучениках и исповедниках 20 века? (проблемные); Частные: Каких русских святых вы знаете? Какие святые вашей местности прославлены как новомученики и исповедники 20 века? В каких регионах России больше всего святых новомучеников и исповедников 20 века? Какой подвиг

совершили новомученики и исповедники в 20 веке? Что известно о их жизни и смерти?

2.3. Что мешает прославлению всех пострадавших и убиенных в 20 веке? Что надо знать о новомучениках и исповедниках 20 века? Как Русская Православная Церковь сохраняет память о них? 3.3. Что я могу сделать, чтобы подвиг их не был забыт?

План оценивания детально проработан в проекте и включает в себя различные формы: до проекта (презентации, опросы, анкета-рефлексия); в ходе проекта 13 форм (таблицы, анкеты, критерии, карточки, дневник проекта); после проекта (итоговые три анкеты). Это позволяет детально узнать мотивацию учащихся на каждом этапе проекта и возможности его дальнейшей коррекции. Итоговыми продуктами проекта становятся: презентация «Святые (мученики, исповедники, страстотерпцы) 20 века»; отчет (программа, опросный лист, обработанные результаты) об исследовании жизни и подвига святого и социологическом опросе; виртуальная доска с синквейнами; гугл-карта с памятниками святым 20-го века; виртуальная доска с эссе; сборник эссе с ответами на основополагающий вопрос проекта. Использование педагогом таких разнообразных форм работы со школьниками позволит повысить эффективность краеведческой работы.

Особенности подготовки конкурсной работы.

Название. Удачное название работы способствует осознанию предмета исследования и специфики работы. Название должно быть емким и компактным, с четкой географической и хронологической привязкой, чтобы давать ясное представление о теме и предмете исследования.

Важно помочь юному автору работы в названии выявить символический, метафорический, поэтический, исторически актуальный научный для современности аспекты темы. Это способствует раскрытию в учащемся не только научного, исследовательского (рационального) потенциала, но и образного, ассоциативного, художественного мышления, способствует увлечению темой, осознанию ее значимости сегодня, вдохновляет на поиски новых данных и раскрытие новых аспектов. Надо только иметь в виду, что образные формулировки требуют расшифровки, уточнения в самом названии.

При этом образ, вошедший в название, должен быть «обыгран» в тексте работы: упомянут во введении, раскрыт в основном содержании; при подведении итогов в заключении следует обосновать его использование, может быть, раскрыть его символическое содержание или художественную природу, найти запоминающееся (поэтическое, публицистическое, художественное) завершение. Тема исследования должна быть сквозная, междисциплинарная, на стыке новых научных областей и социального проектирования, на стыке номинаций конкурсов, идти из внутреннего запроса личности учащегося и научного профиля педагога. Мотивация в работе должна играть на главную роль всей деятельности педагога и учащегося – нравственное изменение личности подростка на примере новомученичества, становление научной культуры учащегося в процессе работы. Все остальное является только средством для достижения этой цели.

Овладение научным аппаратом. Научный аппарат четко определяет структуру учебно-научной работы и включает: цель и задачи исследования, привлеченные для их решения методы, обзор использованной литературы, наличие источников исследования и ссылки на них, изложение хода исследования и его выводы, списки литературы и источников. Наличие этих подразделов, в принципе, обеспечивает читателю возможность оценить достоверность полученных выводов, а при желании и повторить исследование. Цель и задачи исследования должны быть четко и компактно сформулированы в начале работы. Возможно использование как существительных (исследование, поиск, анализ), так и глаголов (исследовать, найти, проанализировать). Важно соблюдать определенную иерархичность: цель должна быть более глобальной, всеобъемлющей, общезначимой, задачи – более конкретными; они являются укрупненным алгоритмом, т. е. шагами к достижению провозглашенной цели. Следует использовать понятия, имеющие исследовательский потенциал: «выявить», «найти», «вскрыть», «определить». В качестве цели может выступать: восстановление памяти новомученика или, скромнее, содействие восстановлению его памяти, восстановление «белых пятен» в жизнеописании подвижника. Постановка задач зависит от количества проблем, соответствующих параграфов в исследовании, методов исследования. В конце

работы необходимо отметить, достигнута ли провозглашенная цель и решены ли поставленные задачи, что выявило их решение.

Содержание самой исследовательской работы желательно разбить на две-три главы по два-три параграфа в каждом. В среднем – две теоретические проблемы и одна-две практические (экспериментальная часть). Ориентироваться в написании работы следует методические рекомендации по школьному краеведению (80).

В первой части работы, в введении указываются: актуальность исследования, где необходимо раскрыть общественную значимость работы и личную мотивацию автора; цель исследования (зачем написана работа); задачи (по содержанию параграфов и проблем); объект (раздел науки) и предмет исследования (что именно изучаем); гипотезу (какой тезис доказываем); новизну (какое новое знание ввели в научный оборот); обзор литературы. Из них, в списке литературы необходимо составить: архивные неопубликованные источники, опубликованные архивные источники; источники научной литературы (имена кандидатов и докторов наук); публицистика (газеты, журналы) и художественная литература; Интернет-ресурсы; поисковые материалы (личные архивы, письма, интервью, опросы, описание экспонатов и т.д.). В теоретической значимости работы указывается какое знание позволило расширить картину подвига новомучеников. В практической значимости работы указать в каких конкурсах и общественных мероприятиях работа участвовала и в каких планируется. В приложениях к работе обязательны 5-6 научных графиков; фото мест подвига новомучеников и сохранившиеся их фото; рисунки по теме работы; фото по ходу работы; фото архивных материалов с расшифровкой.

Методы исследования зависят от его специфики, разные исследования требуют разных методов. В ходе работы юный автор может знакомиться с литературой, работать с опубликованными, архивными и другими источниками (каждый их вид требует особого метода), искать людей, способных предоставить информацию по конкретным вопросам и проводить с ними этнографические беседы, организовывать социологические опросы, обращаться к искусствоведческим изысканиям.

⁸⁰ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель / Предисл. В.А. Бадил. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: 5 за знания, 2011. – 216 с.

Среди часто используемых школьниками общенаучных и специальных методов:

1) изучение и обобщение литературы, 2) анализ опубликованных (печатных) источников, 3) анализ архивных (в т.ч. личного архива) документов, 4) анализ видеоматериалов (фотографий, рисунков, чертежей), 5) этнографическая беседа, интервью, 6) метод включенного наблюдения (изучения явления в ходе пребывания внутри сообщества), 7) социологический опрос, 8) натурные изыскания (поиск материалов в ходе раскопок, определение места церкви, часовни, креста, обмер фундаментов разрушенного сооружения и пр.), 9) искусствоведческий (иконографический) анализ композиции и сюжета (картины, настенной росписи храма, резного образа, иконы), другая работа с вещевым материалом (предметами народного быта, иконками, привесами к иконам и пр.).

Необходимо выработать детальный план работы с указанием методов (количественно-качественных) на каждом этапе исследования.

Источнико-поисковая работа по теме исследования, сбор информации у местных жителей, в сети Интернет, библиотеках. В ходе работы на данном этапе используются обычно следующие методы исследования: сравнительно-сопоставительный и описательно-аналитический методы, интервьюирования, анализ научной и публицистической литературы.

Работа с государственными фондами архивов и личными архивами. Используются методы анализа архивных источников, изучение и обобщение.

Конструкторский этап. Поиск оптимального пути к достижению конечного результата, конструирование разделов работы. Проработка каждого пункта, факта, события в работе. Доказывание гипотезы. Опрос, анкетирование, интервьюирование, фотофиксация и др.

Систематизация данных и оформление работы. Классификация, дизайн, презентация.

Популяризаторский этап. Участие в конкурсах и научных конференциях. Стендовый и устный доклад, видеоролик по работе.

Социально-проективный этап. Организация или участие в общепольной деятельности (восстановление памятника культуры, оказание открытие паломнического маршрута, научный эксперимент, открытие странички в соцсетях).

Проектная деятельность школьников по популяризации новомучеников оренбургских, в отличие от теоретической конкурсной учебно-исследовательской работы, является практически-ориентированной. Проект предполагает конкретный результат: составление жития святого, помянников (синодиков) храма, буклетов и книги по истории подвига веры духовенства и мирян храма (летопись храма), видеосюжетов о святых, сайтов храма, грантовых проектов «Православная инициатива». Проектом может стать статья или даже рубрика в газете о храме и святых. Интересными проектами могут стать: путеводитель по храмам района, с информацией о подвиге новомучеников и исповедников; оформлении витрины школьного музея, проведении экскурсии по родному селу, создание маршрута краеведческой паломнической поездки, установка памятного поклонного креста номученикам, паломничество. Проект должен быть выстроен по доминирующей деятельности, отталкиваясь от которой авторы и их руководители должны ясно видеть перед собой цель своей работы - известный заранее результат.

Проект интегрирует в себя проведенные ранее исследования по теме новомучеников. Первый этап проекта исследовательский: сбор и анализ материала, который впоследствии станет содержанием брошюры или путеводителя; изучение православных традиций и их возрождение в данной местности; сбор материала по истории местных святынь и святых, их современное почитание; изучение местной истории для выбора места установки креста.

На данном этапе важно планирование: сколько участвует детей в проекте, кто способен заниматься сбором материалов, кто сможет его обрабатывать, какие источники можно использовать (библиотека, Интернет, интервью, живые свидетели). Собирается папка поисковых материалов, в которую включаются все материалы по теме исследования. Важно найти нравственно значимую проблемную точку проекта, которая станет стимулом духовного роста учащихся, основой их мотивации по проекту, основой их коллективной солидарности. Если окажется, что начальная гипотеза

оказывается ошибочной, то в результате анализа информации авторы, возможно, откажутся от первоначального замысла сделать брошюру, а создадут фильм, потому что из снятого интервью стало очевидно, что ученики способны представить личность человека не только в брошюре фотографией, но и в видеосюжете.

Второй этап – конструкторский: начинается работа над задачами проекта (обычно пять-шесть), которые включают исследовательские и практические. Каждая задача решает какую-то конкретную проблему в рамках общей цели проекта. По каждой задаче назначается ответственный из учащихся и консультант из взрослых по данной проблеме. В рамках этого этапа проекта ведется дневник проекта.

Третий этап практического изготовления - технологический. Происходит реализация проекта, используются методы: дизайн, реконструкция, иллюстративный метод, изготовление макета, видеосъемка и т. д. Различные формы проекта: Постановка спектакля, видеофильма, установка поклонного креста. Проект предполагает взаимодействие с разными государственными органами и общественными организациями, которые вовлекаются в данную социальную идею.

Четвертый этап – аналитический, на котором участники проекта оценивают результаты своего труда: что и как сделано. Критический взгляд на результаты всегда предполагает видение перспективы: что-то не досмотрели, не договорили, не дописали, не дорисовали. Это может быть началом следующего проекта, а может послужить толчком для расширения проекта.

Пятый этап проекта – популяризаторский, представление его результатов. Это и поддержание сайта храма, рубрики в газете, уход за поклонным крестом и могилами исповедников веры в селе. В рамках конкурсов и конференций возможны: устный доклад, статьи, слайд-фильм, презентация, видеосюжет.

Важно при реализации проекта ориентироваться на критерии в конкурсной и проектной деятельности, на основании которых жюри конкурса оценивает сами работы:

- обоснование темы, новизна;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;

- наличие обзора использованной литературы, архивных источников или устных свидетельств;
- корректность методов исследования и проектирования;
- логичность изложения, владение материалом, умение работать с источниками;
- соответствие итогов поставленным целям и задачам;
- обозначение авторской позиции;
- научно-справочный аппарат;
- наличие и культура оформления иллюстративного материала (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация);
- оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению);
 - уровень речевой культуры;
- дополнительные баллы жюри за изюминки (нестандартные решения) в работе.

Рассмотрим теоретические аспекты храмового летописания как вариант церковно-краеведческой работы. Важной вехой в истории церковно-приходского летописания стал указ Святейшего Синода от 12 октября 1866 г. о заведении церковных летописей, который был вызван инициативой епископа Оренбургского и Уральского Варлаама (Денисова). Разработанный епископом Оренбургским Варлаамом план церковно-приходской летописи послужил образцом для программ церковных летописей, принятых епархиальными духовными консисториями, многие из которых были опубликованы в «Епархиальных ведомостях» во второй половине XIX - начале XX в. Указом Святейшего Синода от 12.10.1866 г. (№ 1881) в порядке рекомендации, а не обязательного исполнения, предлагалось завести во всех епархиях подобные летописи⁸¹.

Церковноприходские летописи являются ценным источником ретроспективной информации, раскрывающим представления о местной истории священников-летописцев и их прихожан, что позволяет отнести их к памятникам «народной историографии».

⁸¹ Алфавитный указатель действующих и руководящих канонических постановлений, указов, определений и распоряжений святейшего Синода (1721-1895 гг. включительно) и гражданских законов, относящихся к духовному ведомству православного вероисповедания / Сост. С.В.Калашников. Харьков, 2-е изд. 1896. С. 138 (N 524).

Церковно-приходские летописи дополняют картину процесса написания сочинений по местной истории, происходившего во второй половине XIX — начале XX в. и осуществлявшегося силами губернских статистических комитетов, губернских ученых архивных комиссий, епархиальными церковно-историческими обществами.

Выдержки из церковных летописей и их исторические разделы вводились в широкий научный оборот путем публикации их, в первую очередь, в «Епархиальных ведомостях» и сборниках различных церковно-исторических и церковно-археологических обществ.

подавляющее большинство церковноприходских летописей состояли из двух частей - исторической и повременной, «летописи текущей жизни». Исторический раздел церковной летописи составлялся, как правило, единожды во время заведения летописи церкви и помещался в начале церковно-приходской летописи. Повременный раздел представлял собой погодные (по годам) записи, вносимые летописцем обыкновенно в конце каждого года.

Исторический раздел церковной летописи содержал сведения, как по истории приходской округи, так и церкви. Исторический очерк прихода нередко включал в себя местные предания о названии и возникновении прихода, его составе в прошлом и настоящем, данные о национальной и сословной принадлежности прихожан. Историческое описание церкви состояло из рассказа о прошлом церкви (история построения и последующих перестроек и ремонтов) и её современном состоянии (описание внешнего вида и интерьера, ценных предметов церковной утвари, чудотворных или особо почитаемых икон).

Повременный раздел чаще всего заключал в себе информацию о религиозно-нравственной жизни прихожан (степень религиозности и соблюдения церковных обрядов, случаи раскола, пороки и добродетели, состояние грамотности), занятиях и промыслах прихожан, причте (имена священно- и церковнослужителей и бытовые условия существования причта), необычайных явлениях природы, урожаях, эпидемиях и эпизоотиях в данном крае, событиях общегосударственного масштаба войны, революции, коронации), а также содержал статистические данные за год (количество родившихся, браком сочетавшихся, умерших, церковные суммы).

Изучение истории церковного летописания позволяет судить о последнем как о достаточно массовом и своеобразном явлении, направленном на сохранение и распространение имеющихся на местах исторических сведений и фиксацию текущей (или современной) истории.

Представления церковных летописцев об истории приходской местности и приходской церкви базировались в первую очередь на местных народных преданиях и на церковных документах, имевшихся в церковных архивах.

В 1893 г. Нижегородская духовная консистория предложила приводить следующие сведения по летописи:

1. О храме. История построения. Время построения. Основатель. Храм каменный или деревянный. Вместимость его. Относительное богатство или скудость. Число престолов и время устройства их. Особенно замечательные иконы, кресты и "другие принадлежности местной святыни": часовни, гробницы "уважаемых подвижников, живущих в памяти народа", целебные источники воды и прочее
2. О причте церковном. Состав его. Средства к содержанию. Преемственное служение священников, "если возможно, от построения храма от открытия прихода. О деятельности причта, ведении внебогослужебных беседований. О миссионерской деятельности, где таковая признается необходимой...").
3. О прихожанах. Число их. Все ли православные. Число сектантов и сект. Меры против раскола. Местные религиозные обычаи: праздники, крестные ходы. Не замечаются ли "остатки язычества: суеверия и предрассудки. Вообще каково религиозно-нравственное состояние прихода".
4. О церковных школах. Имеются ли и с какого времени в приходе школа, кем она основана и на какие средства; кто в ней преподает; много ли учащихся, откуда получают средства на содержание школы.
5. О церковных библиотеках. Время учреждения, средства, каталог книг, хранение книг и выдача оных для чтения.
6. О церковном попечительстве. Время утверждения, круг деятельности.
7. "Вообще было бы желательно, чтобы церковная летопись не походила на сухую статистику или канцелярский перечень фактов, имеющих только формальное или официальное бытописание, но, чтобы эта летопись касалась жизненных интересов в области местной церкви и религиозно-нравственной жизни народа. При таком взгляде на летопись каждый год даст материал для внесения в летопись даже физических

явлений, имеющих непосредственное отношение к жизни народной: каковы, например: засуха, пожары, эпидемии и пр. Почему желательно было бы, чтобы после составления описи за прежнее время с ответами на вышеозначенные огласновения, каждый потом наступающий год был отмечен особо, с указанием выдающихся событий в течение этого года. В таком виде церковная летопись, ежегодно пополняемая в хронологическом порядке, была бы верным и нескудеющим источником многих полезных и важных сведений". 8. Определение это объявить духовенству епархии "циркулярно через припечатание" в "Епархиальных ведомостях" (опубликовано в N 2197). Этот циркуляр 22 марта 1894 г. менял программу летописания, напечатанную в 1886 г. Циркуляр "О церковных летописях" потому изложен столь подробно и с цитатами, чтобы помочь составить представление о том, какими по содержанию и форме - указаниями могли руководствоваться составители летописей (12).

"Оглавление" летописей Пермской епархии, опубликованное в 1911 г. особое внимание уделяло жизни и быту прихожан:

Часть 1-я. Церковно-приходское историко-статистическое исследование до 1911 г. 1. Местоположение села или города. 2. Состав прихода в древнее время. 3. Наименование города или села и деревень прихода и объяснение сих наименований по историческим описаниям и народным сказаниям. 4.. Достопримечательности прихода. 5. О приходском храме. 6. История причта. 7. О прихожанах, об общественных бедствиях прихода и замечательных событиях и явлениях. 8. О попечительствах и братствах. 9. О церковно-приходских школах. 10. Годичные итоги из церковно-приходских документов. Часть 2. Повременная церковно-приходская летопись. 1. О приходском храме. 2. О причте. 3. О прихожанах. 4. О церковно-приходских учреждениях. 5. Годичные итоги из церковно-приходских документов. Отдел 3. ("О прихожанах с 1911 года") предваряла программа: «Перемены в народонаселении прихода, случаи выселения куда-либо прихожан или отчисления к другому приходу, прибытие новых прихожан в состав прихода. Новости экономического быта прихожан (новые промыслы, ремесла, ярмарки, заводы, урожай хлеба или неурожай, пожар, появление вредных насекомых на полях и в садах и меры против них). Религиозно-нравственная жизнь прихожан: обращение в православие, появление новых сект и меры

против них, крестные ходы и общественные молебны, суеверия, обычаи и обряды, медицины, преступления (воровство, убийство, конокрадство), особые явления в приходской жизни, особенные грандиозные явления природы, имевшие место в пределах прихода. Случаи значительных пожертвований прихожанами в пользу церкви. Как отражаются в приходе события общегосударственные: манифесты о войне и мире, новые законы, особенно изменяющие условия местной жизни. Местные торжества по поводу этих событий»⁸².

Как видно из приведенных программ, летописи, как правило, состояли из 2-х частей - исторической (например, в Пермской епархии она имела название "Церковно-приходское историко-статистическое исследование") и повременной, куда заносились текущие приходские события. Тем самым предполагалось, что священник должен был собрать для составления летописи разнообразный исторический материал: рукописные документы, местные печатные источники, устные свидетельства и предания, в то же время наблюдение новейших событий требовало от священника значительного внимания к окружающей жизни, включенности в разнообразные процессы повседневности⁸³.

В современной приходской жизни ведение летописи храма является важной частью медийной работы в пабликах соцсетей. Оформление текущих событий храма и описание его культурно-исторического наследия составляет задачу проектной деятельности воспитанников воскресной школы по храмовому летописанию.

Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников способно решить задачу, крайне важную для современного российского общества, пережившего период осквернения собственной истории: научить школьников с уважением воспринимать историю своей страны, даже если эта история содержит и неприглядные факты. Важно для учителей показать время политических репрессий, но важно и не заслонить страшными сценами эпохи главную цель уроков – осмысление духовного подвига мучеников и исповедников XX в.

⁸² С.О.Шмидт "Сельские церковно-приходские летописи как историко-краеведческий материал"... С. 140.

⁸³ Е. Агеева, Церковные летописи - важнейший источник для изучения приходской жизни XIX- начала XX веков http://ruskline.ru/monitoring_smi/2001/02/03/cerkovnye_letopisi_-_vazhnejshij_istochnik_dlya_izucheniya_prihodskoj_zhizni_h1h-_nachala_hh_vekov/

Таким образом, освоение навыков проектной церковно-краеведческой работы позволит проводить работу с учащимися на протяжении длительного времени, создать творческие проекты и участвовать с презентацией продуктов (изучение храмов и подвига новомучеников) на мероприятиях в средней школе, воскресной школе, на конкурсах различного уровня.

Заключение

В учебно-методическом пособии «Святые земли кубанской» раскрываются особенности изучения жизни и подвига кубанских святых в контексте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на современном этапе. В пособии приведен обзор научных и учебно-методических разработок по теме новомучеников российских в системе российского образования, важность использования методического материала по теме подвига новомучеников в системе урочной и внеурочной деятельности в средней школе.

Глава вторая пособия «Изучение модуля «Кубанские святые» на уроках «Основ православной культуры» раскрывает возможные сценарии занятий с учащимися в рамках урочной деятельности в школе по курсу ОДНКР.

Глава третья пособия «Особенности модуля «История Кубанской митрополии: святые и святыни» в рамках внеурочной деятельности» содержит содержание программы данного курса (34 часа в год), методические рекомендации по изучению жизни и подвига новомучеников кубанских, рассматривает вопросы организации проектной церковно-краеведческой работы с детьми. В приложении к работе приводятся примеры проектов обучающихся объединения «Вестники православной Кубани» (руководитель Мишучков А.А.) по теме храмового летописания (Андреевский храм г.Краснодара) и изучения жития святого апостола Андрея Первозванного.

Включение модуля по теме новомучеников кубанских в систему среднего и дополнительного образования в Краснодарском крае возможно как в рамках

внеурочной деятельности (программа на 34 часа), так и в рамках предметов «Кубановедение» (4 часа) и «Основ православной культуры» (2 часа). Изучение данного модуля может стать важной вехой в духовно-нравственном воспитании юных жителей Краснодарского края на примере подвига новомучеников и исповедников кубанских.

Автор убежден в необходимости использования исторического опыта Православия в системе школьного образования. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской, кубанских новомучеников, может выступать важной составляющей духовно-нравственного воспитания школьников Краснодарского края и способствовать изучению отечественной истории в неразрывной связи гражданской и церковной истории.

Надеемся, что педагогическая общественность воспримет настоящее пособие не только как учебно-методические рекомендации для организации работы в школе, но и как материал для личных размышлений об обретении ценностных основ жизни и значимости традиционных национальных православных ценностей в современном мире, ценностного ориентира подвига новомучеников для современного мировоззрения педагога.

Учебно-методическое обеспечение

Списки литературы:

1 Список использованной литературы:

1. Ильина З.Д., Пигорева О.В. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников российских XX века в образовательном пространстве регионов Центральной России (учебно-методическое пособие). – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. – 168 с.
2. Игумен Дамаскин (Орловский). Методология и практические особенности исследования подвига новомучеников и исповедников Российских // XVII Международные Рождественские образовательные чтения. Прославление и почитание святых. Материалы конференции. М., 2009. С. 12–25; Его же. Историко-церковные исследования житий святых мучеников и исповедников Русской Православной Церкви XX столетия // Вестник архивиста. 2009. № 3. С. 38–49.
3. Семенов-Басин И.В. Канонизация святых в русской православной церкви в контексте эволюции советской и постсоветской культуры, 1917 - 2000 гг. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Москва, 2002. – 188 с.
4. Лоевская М.М. Русская агиография в культурно-историческом контексте переходных эпох. Диссертация на соискание степени докт.культурол. наук. Москва, 2005. – 366с.
5. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей К вопросу о прославлении Ивана Грозного, Григория Распутина, Сталина и проч. (Телепрограмма, 17.01.04) (комментарий в интересах нации) . 20 января 2004. Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/text/398623.html>
6. Капура Н.В. Опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века: религиозно-этический анализ : По трудам игумена Дамаскина (Орловского). Диссертация на соискание степени канд. философ. наук. Тула, 2004. – 132 с.
7. Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологич. наук. Москва, 2004. – 201 с.

8. Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопроставленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологич. наук. Москва, 2004. - 176 с.

9. Орловский В.А. Церковное служение и общественная деятельность епископа Гермогена (Долганева) в условиях кризиса церковно-государственных отношений в России конца XIX - начала XX вв. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Курск, 2010. – 419 с.

10. Новомученики и исповедники Российские : Астраханская епархия : учебно-методическое пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций воспитанников старших групп воскресных школ / сост. К. А. Ефимцева. - Астрахань : ГБПОУ АО "Астраханское художественное училище (техникум) им. П. А. Власова", 2018. - 76 с.

11. Третьякова М.К. Новые светильники Церкви Русской. - Новосибирск : Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2018. – 112 с.

12. Сайт Комиссии по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви. Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://kanonkuban.ru/>

13. Давыденко И.А., Осадчая А.А. Кубанские святые 20-х гг. века XX века // В сборнике: Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений. материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Под редакцией: Т. Г. Письменной, А. Н. Рябикова, Е. В. Манузина; Филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани. 2015. - С. 22-25.

14. Послание митрополита Григория к Дню празднования Собора Кубанских святых. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://mitropoliakuban.ru/poslanie-mitropolita-grigorija-k-dnju-prazdnovanija-sobora-kubanskih-svjatyh/>

15. Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. 2–5 февраля 2013 г. Электронный ресурс - Режим доступа: www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html.

16. Сайт Комиссии по канонизации святых Екатеринодарской епархии Русской Православной Церкви. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://kanonkuban.ru/>

17. Григорий Яковлевич Конокотин // Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. - С. 543.
18. Ильина З.Д., Пигорева О.В. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников российских XX века в образовательном пространстве регионов Центральной России (учебно-методическое пособие). Курск: изд-во Курск. гос .с.-х. ак., 2015. - 168 с.
19. Методические рекомендации по проведению занятий, посвященных освещению подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Электронный ресурс - Режим доступа:
<https://school.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/Novomucheniki.pdf>
20. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры : Основы православной культуры. 6 : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2022. – 159 с.
21. М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель / Предисл. В.А. Бадил. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: 5 за знания, 2011. – 216 с.
22. Алфавитный указатель действующих и руководящих канонических постановлений, указов, определений и распоряжений святейшего Синода (1721-1895 гг. включительно) и гражданских законов, относящихся к духовному ведомству православного вероисповедания / Сост. С.В.Калашников. Харьков, 2-е изд. 1896. - С. 138.
23. Шмидт С.О. «Сельские церковно-приходские летописи как историко-краеведческий материал». Москва, 1911 г. - С. 140.
24. Е. Агеева, Церковные летописи - важнейший источник для изучения приходской жизни XIX- начала XX веков. Электронный ресурс - Режим доступа:
http://ruskline.ru/monitoring_smi/2001/02/03/cerkovnye_letopisi_-_vazhnejshij_istochnik_dlya_izucheniya_prihodskoj_zhizni_h1h-_nachala_hh_vekov/
25. Мишучков А.А. Цифровизация образовательно-воспитательной деятельности педагога дополнительного образования через применение дистанционных

технологий // Профессионально-личностное развитие педагога в учреждении дополнительного образования: сборник учебно-методических материалов / Ред.- сост.: Н.М. Рощина. – Краснодар, 2023. – С.110-120.

2. Общая литература по теме российских новомучеников:

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943 = Акты Святейшего Патриарха Тихона и позднейшие документы о преемстве высшей церковной власти : Сб. в 2 ч. / Сост. [и авт. примеч.] М. Е. Губонин. - Москва : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та : Братство во имя Всемилоственного Спаса, 1994. - 1063 с.

2. Андрей (Ухтомский А.А., еп. Уфимский и Мензелинский). «Я хочу принадлежать только св. церкви...» : труды, обращения, проповеди, письма, документы / священномученик Андрей, архиеп. Уфимский ; сост. И. И. Осипова, Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонезж, 2012. - 479 с.

3. Восторгов И.И. Взыщите Господа! : слова и речи к юной пастве / священномученик протоиерей Иоанн Восторгов ; предисловие М. Максимова. - Москва : Издательство Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. – 582 с.

4. Вятские новомученики / Павел Ожегин, Владимир Семибратов. - Киров : ВЕСИ, 2017. – 138 с.

5. Головкова Л. А., Хайлова О. И. Пострадавшие за веру и Церковь Христову: 1917–1937 / Отв. ред. прот. В. Воробьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.

6. Гольцов Н.В. Новомученик Юрий Петрович Новицкий. Служение праву и правде : Служение праву и правде : [альбом] / Н. В. Гольцов, И. В. Петров ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, сор. 2022. - 198 с.

7. Гусакова В.О. Служение на поприще образования новомучеников и исповедников Санкт-Петербургской епархии : учебное пособие / В. О. Гусакова. - Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2018. – 112 с.

8. Дамаскин (Орловский) Единство через страдания : новомученики России, Украины и Беларуси / игумен Дамаскин (Орловский). - Москва : Региональный общественный фонд "Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви", 2017. – 638 с.
9. Дамаскин (Орловский), игум. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века. (Январь–июль). Тверь: Булат, 2005–2016.
10. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 1992–2002.
11. Дамаскин (Орловский, архимандрит). Житие священноисповедника Луки (Войно-Ясенецкого), архиепископа Симферопольского и Крымского / архимандрит Дамаскин (Орловский). - 3-е изд. - Козельск : Введенский ставропигиальный мужской монастырь <Оптина пустынь>, 2023. – 237с.
12. Деяния о канонизации. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. 13–16 августа 2000 г.: Материалы. М., 2001.
13. Доненко Н. Новомученики Бердянска : священномученик Михаил Богословский, священномученик Виктор Киранов, священномученик Александр Ильенков : город в годы воинствующего атеизма (1919-1939) / протоиерей Николай Доненко. - Феодосия : Коктебель, 2006. - 221 с.
14. Духовные пастыри малой Родины: святые новомученики и исповедники Церкви Русской : материалы II межрегиональной научно-практической конференции, (23-24 августа 2018 года) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского" [и др.] ; ответственный редактор - епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 111 с.
15. Емельянов, К.С. Почитание святых как институт Русской православной церкви: социологический анализ : автореферат дис.....кандидата социологических наук : 22.00.04 / Ин-т социологии РАН. - Москва, 2004. - 26 с.
16. Жития новомучеников Дивеевских / [Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь ; над книгой работали: монахиня Макария (Огудина)

и др.]. - Дивеево, село, Нижегородская область : Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, 2023. - 247 с.

17. Жития новомучеников и исповедников российских XX века Московской епархии.1: Дополнительный том. - 2005 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 287 с.

18. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века Московской епархии / Под общей редакцией митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия. [В 9 кн.]. Тверь, Булат, 2002–2006.

19. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917–1956. Книга первая. М.: ПСТГУ, 2015.

20. Зимин А.А.Н., Жикулина В.А. Страдания как фактор достижения совершенства личности в воззрениях новомучеников и исповедников // Seminarium: Труды Курской духовной семинарии. 2023. № 5. - С. 36-40.

21. Их страданиями очистится Русь : [О мучениках церкви XX в. : Сборник]. - Москва : Изд-во им. святителя Игнатия Ставропольского, 1996. – 260 с.

22. Канонизация святых в XX веке. М.: Комиссия Священного Синода РПЦ по канонизации святых, Изд-во Сретенского монастыря, 1999.

23. Капура, Н.В. Опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века: религиозно-этический анализ : По трудам игумена Дамаскина (Орловского) : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.05, 09.00.13. - Тула, 2004. - 132 с.

24. Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917–1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.

25. Книга памяти «Бутовский полигон». М., 2004.

26. Лебедев Н.В. Отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру... : духовное наследие священноисповедника протоиерея Николая Лебедева / [вступительная статья протоиерея М. Максимова]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. – 702 с.

27. Лисюнин В.Ф. Образ буди верным. Православное духовенство в конце XIX - начале XX веков (по материалам Тамбовской епархии) : Православное духовенство в конце XIX - начале XX веков (по материалам Тамбовской епархии) : посвящается памяти новомучеников и исповедников земли Русской, всех за Веру и

Отечество пострадавших в годы благоборчества / протоиерей Виктор Лисюнин. - Тамбов : ТПС, 2021. - 407 с.

28. Лысенко Е.Г., Тоболева М.И., Иванова Е.Н., Михайлова Р.В. Письменное наследие новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви // В сборнике: Духовные основы отношений человек - природа. Материалы Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. - С. 199-203.

29. Марченко В.И. Новомученики и исповедники Даниловские, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX веке / Вячеслав Марченко. - Москва : Русский паломник : Валаамское О-во Америки, 2011. - 590 с.

30. Мефодий (Краснопёров) Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды... : священномученик Мефодий (Краснопёров), епископ Петропавловский. Житие и мученический подвиг за веру епископа Мефодия (Краснопёрова) / архим. Дамаскин (Орловский). - Москва : [б. и.], 2020. - 445 с.

31. Моя жизнь-Христос, и смерть-приобретение : новомученики и исповедники земли Рязанской. XX век : патерик / Рязанская митрополия Русской православной церкви ; [гл. ред. митрополит Рязанский и Михайловский Павел (Пономарев)]. - Рязань : Рязань. Мир, 2012. - 526 с.

32. Мученики, новомученики и исповедники земли Мордовской : материалы I Философско-богословской конференции, посвященной мученикам, новомученикам и исповедникам земли Мордовской, Саранск, 2-3 марта 2007 г. / [редкол.: Н. И. Новотрясов (пред.) и др.]. - Саранск : [б. и.], 2009. - 349 с.

33. Нестор (Доненко) Не мир, но меч : новомученики Бердянска : священномученики Виктор Киранов, Михаил Богословский, Александр Ильенков, Павел Войнарский, мученики Павел и Алексей Кирьян / епископ Нестор (Доненко). - Симферополь : Н.Оріанда, 2022. - 574 с.

34. Нестор (Кумыш, игумен) Новомученики Санкт-Петербургской Епархии / Иеромонах Нестор (Кумыш). - СПб. : Сатись : Держава, 2003 (Акад. тип. Наука РАН). - 250 с.

35. Новомученики Екатеринбургской митрополии : рабочая тетрадь / Русская православная церковь, Екатеринбургская епархия, Отдел религиозного образования и катехизации, Сектор церковно-приходских школ. - Изд. 1-е. - Екатеринбург : [б. и.], 2018. - 52 с.
36. Новомученики и исповедники Воронежские / [архимандрит Дамаскин (Орловский), протоиерей Андрей Изакар, протоиерей Сергей Дорофеев и др.]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви ; Воронеж : Издательский отд. Воронежской митрополии, 2019. – 277 с.
37. Новомученики и исповедники Костромского края / Костромское церковно-историческое общество ; [автор-составитель протоиерей Дмитрий Сазонов]. - Кострома : [б. и.], 2017. - 40 с.
38. Новомученики и исповедники Московские. Восточное викариатство : [сборник богословской конференции]. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской Православной Церкви, 2021. – 271 с.
39. Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века : учебно-методическое пособие / А. А. Воронова, А. А. Мишучков, иерей Петр Панов [и др.] ; Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви". - Оренбург : Южный Урал, 2017. - 188 с.
40. Новомученики и исповедники Российские : Астраханская епархия : учебно-методическое пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций воспитанников старших групп воскресных школ / сост. К. А. Ефимцева. - Астрахань : ГБПОУ АО "Астраханское художественное училище (техникум) им. П. А. Власова", 2018. - 76 с.
41. Новомученики Петроградские Иоанн Ковшаров и Юрий Новицкий. Святые юристы = Святые юристы / [ответственный редактор В. Г. Писаревский]. - Москва : Буки Веди, 2018. – 139 с.
42. Новомученики Церкви Русской о воинском служении / Ставропольская духовная семинария ; составитель Е. Н. Шишкин. - Ставрополь : Ставропольская духовная семинария, 2023. - 51 с.

43. Огоньки смиренного мученичества : из наследия новомучеников и исповедников Церкви Русской / автор-составитель А. Савчук. - Москва : Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2023. – 218 с.
44. Ожегин П. Т. Русский месяцеслов. Новомученики и исповедники Ярославского края : кн. для чтения / Рос. акад. образования, Центр. регион. отд-ние, Ярослав. и Ростов. Епархия ; [авт.-сост.: Я. В. Волков]. - Ярославль ; Рыбинск : [б. и.], 2005. - 430 с.
45. Оконишников А.А. Сибирские святые: Сибирские новомученики ; К 100-летию гибели Царственных страсотерпцев / Александр Оконишников. - Новосибирск : Сибирское слово, 2018. - 319 с.
46. Орловский В.А. Восстановление практики причисления к лику святых и канонизация новомучеников российских в контексте взаимоотношений Церкви и государства: 1970–2011 гг. : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.02 / Орловский Владимир Александрович; [Место защиты: ФГАОУВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"]. - Белгород, 2017. - 487 с.
47. Печерин А.В. Зауральские новомученики: жизнь и страдания / А. В. Печерин; Русская Православная церковь, Курганская митрополия, Епархиальная комиссия по канонизации святых. - Далматово : Белое Городище, 2018. - 307 с.
48. Питирим (Волочков, архиепископ) Новомученики и исповедники, в земле Коми просиявшие / [архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский Питирим (Волочков), архимандрит Филипп (Филиппов), Анна Малыхина] ; Русская Православная Церковь, Московский Патриархат, Сыктывкарская епархия. - Сыктывкар : Коми респ. тип., 2017. - 103 с.
49. Польский М., прот. Новые мученики российские. В 2 т. М., 1993.
50. Последовавший Христу верою. Житие и мученический подвиг за веру архиепископа Августина (Беляева) / священномученик Августин (Беляев), архиепископ Калужский ; редакционная коллегия: протоиерей Максим Максимов (главный редактор) [и др.]. - Москва : [б. и.], 2020. – 438 с.

51. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Республика, 1995.
52. Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917–1937. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
53. Пострадавшие за Христа на Радонежской земле в годы гонений и репрессий XX века : синодик с краткими биографическими справками : в 2 т. / сост. иером. Пафнутий (Фокин). - Сергиев Посад, Московская область : Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2021-2022.
54. Почитание новомучеников XX столетия и восстановление национального исторического самосознания : материалы Пятой ежегодной Всероссийской научно-богословской конференции "Наследие преподобного Серафима Саровского и судьбы России", Москва - Саров - Дивеево, 20-22 июня 2008 года / Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского [и др.] ; [отв. ред.: Т. А. Воронина, Е. В. Тростникова]. - Нижний Новгород : Глагол, 2009. – 482 с.
55. Риккарди, Андреа. Век мученичества : христиане двадцатого столетия / Андреа Риккарди ; [переводчик Щелокова О. Р.]. - Москва : Познание, 2018. - 783 с.
56. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917–1941. Документы и фотоматериалы. М.: ББИ, 1996.
57. Русская Православная Церковь. XX век / Беглов А. Л., Васильева О. Ю., Журавский А. В. и др. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
58. Самаль И.Н. Смирение в жизни и подвиге новомучеников и исповедников русской православной церкви : монография / И. Н. Самаль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Псковский государственный университет. - Псков : Псковский гос. ун-т, 2018. - 157 с.
59. Свет негаснущих звезд. О новомучениках российских = О новомучениках российских / [сост. А. Яковлев]. - Москва : Terra-Книжный клуб, 2009. – 492 с.
60. Свирьлаг и свирские новомученики в истории Русской Православной Церкви : [сборник]. - Санкт-Петербург : Инкери, 2023. - 207 с.

61. Священномученик Иосиф, Митрополит Петроградский : жизнеописание и труды / сост.: М. С. Сахаров и Л. Е. Сикорская. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Братонеж ; Санкт-Петербург : Кифа, 2011. - 647 с.
62. Священномученик Нектарий, епископ Яранский. Его приходы и паства в Вятской губернии : жизнеописания и документы / сост. Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонеж, 2016. - 615 с.
63. Созвездие предивное: жития новомучеников и исповедников Екатеринбургской митрополии : в 2 частях. - Екатеринбург : Изд-во Александроневского Ново-Тихвинского женского монастыря, Ч. 1. - 2018. – 472 с.
64. Соловецкие новомученики / сост. игумен Дамаскин (Орловский). - Соловки, Архангельская обл. ; Москва : Изд. Спасо-Преображенского Соловецкого ставропигиального мужского монастыря ; 2009. – 443 с.
65. Фаст М.В. Нарымская Голгофа: материалы к истории церковных репрессий в Томской области в советский период / М. В. Фаст, Н. П. Фаст ; Томское ист.-просветительское, правозащитное и благотворительное о-во "Мемориал". - Томск ; Москва : Водолей Publishers, 2004. – 558 с.
66. Филимонов В.П. Крестом отвергается небо... : [Жизнь и подвиги новомученика протоиерея Философа Орнатского] / В. П. Филимонов. - СПб. : Сатись, 2000. – 236 с.
67. Ценнее, чем жизнь. Новомученики и исповедники Солнечногорской земли = Новомученики и исповедники Солнечногорской земли [Текст] / [редактор-составитель иеромонах Николай (Летуновский)]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Солнечногорское благочиние Московской епархии РПЦ, 2017. – 120 с.
68. Церкви Христовой ревнитель, лжецеркви лукавнующих обличитель. Новомученик Михаил Новоселов : Новомученик Михаил Новоселов : жизнеописание и труды / составитель Л. Е. Сикорская. - Москва : Братонеж, 2021 (Чехов, Московская область). - 654 с.
69. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.

70. Черных Н.Б. Рассказы о новомучениках и подвижниках российских / Наталия Черных. - Москва : Никея, 2018. - 317 с.
71. Шишкин Е.Н. Первые на Ставрополье новомученики Церкви Русской : к 180-летию Ставропольской епархии / священник Евгений Шишкин ; Ставропольская духовная семинария. - Ставрополь : Ставропольская духовная семинария, 2023 (Ростов-на-Дону). – 310 с.
72. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве. М., 1999.
73. Шкаровский М.В. Страдальцы за Веру Христову Санкт-Петербургской земли / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : Историко-литературный журнал "Странникъ", 2021. - 431 с.
74. "От священства я не отрекусь ..." Священномученик Николай, протоиерей : лагерные письма православной семьи Пискановских / составитель В. О. Волков. - Москва : Братонеж, 2013. - 373 с.

3. Электронные ресурсы:

- 1) Сайт отдела по канонизации святых Екатериодарской епархии <http://kanonkuban.ru/novomucheniki-kubani/svyashhennik-grigorij-nikolskij/>
- 2) Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>
- 3) База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
- 4) Интернет-проект Соловецкого монастыря «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>
- 5) Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>.

4. Обязательный список литературы по историко-церковной краеведческой деятельности.

1. Клевцова О.В. Православное краеведение: учебно-методическое пособие / О. В. Клевцова ; ФГБОУВО "Елецкий государственный университет имени И. А.

Бунина, Институт истории и культуры". - Елец : Елецкий государственный университет, 2022. - 135 с.

2. Зякина Л.А., Морозова Ю.Б., Митина Е.В. Православное краеведение: рабочая тетрадь. Пугачев: храм Воскресения Христова, 2023. – 162 с.

3. Горожанина М. Ю. История православия на Кубани : монография / М. Ю. Горожанина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2021. - 483 с.

3. Рекомендуемый список литературы по историко-церковной краеведческой деятельности.

1. Мелехова, Г.Н. Историко - церковное краеведение: методические рекомендации руководителям учебно-исследовательских работ // Материалы II Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. - М.: Полиграфгруп, 2010. - 244 с.

2. Иноземцева З.П. Рекомендации по выявлению и использованию архивных документов в учебно-исследовательских работах школьников // Материалы IV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению - М.:ООО «Рекламно-Полиграфическая Компания» «Бизнес-Партнер», 2012. - 210 с.

3. Макаров Д.В. Православное краеведение : научно-методическое пособие / Макаров Д. В., Макарова С. Н., Тихонова А. Ю. ; ФГБОУВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" (ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова"). - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 157 с.

4. Бардадым, В. П. Архитектура Екатеринодара / В. П. Бардадым. Краснодар, 2009. - 400 с.

5. Вихрева А. А. Развитие православного храмового строительства на Ставрополье и Кубани в кон. XIX-нач. XX вв. : дис. .канд. ист. наук / А. А. Вихрева. Ставрополь, 2005. – 175 с.

6. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014. – 240 с.

7. Гангур, Н. А. Материальная культура Кубанского казачества / Н. А. Гангур; ред. Б. А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1.-2. – 500 с.
8. Гедеон (Докукин), митр. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России Москва-Пятигорск, 1992. – 191 с.
9. Горбова И.А. Монастыри Кубани в конце XVIII - начале XX в.: диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.02 / Горбова Ирина Александровна; [Место защиты: Кубан. гос. ун-т]. - Армавир, 2014. - 206 с.
10. Дело мира и любви : очерки истории и культуры православия на Кубани / [Протоиерей Алексей Касатиков и др. ; науч. ред.: О. В. Матвеев]. - Краснодар : Православный Екатеринодар : Традиция, 2009. – 302 с.
11. Исидор (Кириченко), митрополит Судьба России в свете православия Краснодар, 2007. - 160 с.
12. Лукаш С. Н. Воспитательные ценности культуры казачества : монография / Лукаш С. Н.; Российская акад. образования, Южное отд-ние. - Ростов н/Д : НЧОУ ВПО АЛСИ ; Армавир : НЧОУ ВПО АЛСИ, 2008. - 304 с.
13. Недвига Н. Г. Православие и кубанское казачество. Опыт сотрудничества в духовной сфере, конец ХУШ-начало XX вв. : дис. д-ра. ист. наук / Н. Г. Недвига. М., 1997.
14. Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX в.). Сборник документов (К 2000-летию христианства) / Упр. по делам архивов Краснодарского края. Госархив Краснодарского края. Госархив Ставропольского края. - Краснодар, 2001. - 728 с.
15. Православная церковь на Кубани в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 / Администрация Краснодарского края; [ред.-сост. Е. Н. Фаттахова]. - [Краснодар] : Диапазон-В, 2005. – 175 с.
16. Селивестров, А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2014. В 2 т. – 700 с.
17. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995. – 168 с.

18. Северный Кавказ: российская политика и практика христианизации; Извлечение из Ставропольских (Кавказских) епархиальных ведомостей (1873-1917 гг.). - Майкоп: Издательство Адыгейского государственного университета, 2009. - 460 с.

4. Авторские работы Мишучкова А.А. по теме пособия:

1. Введение в историко-церковное краеведение : учебное пособие. Оренбург : Оренбургская духовная семинария, 2019. – 128 с.

2. Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации». Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2017. – 519 с.;

3. «Пути духовного и финансового процветания семьи в России: основные компетенции и безопасность семьи», Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2017. – 239 с.

4. История Православия в Оренбуржье. – Оренбург, 2017. – 982 с.;

5. «Новомученики и подвижники благочестия Оренбургской епархии XX века». – Оренбург, 2017. – 188 с.

6. История и святыни Оренбургской митрополии. Оренбург: «Южный Урал», 2019. – 236 с.

7. История Православия в Оренбуржье. Современный этап. Оренбург: «Южный Урал», 2019. – 146 с.

Приложение 1. Молитвы Собору святых Кубанской митрополии

(в Неделю по 28 сентября)

Тропарь, глас 4:

Днесь ликовствует земля Кубанская, / прославляющи святители, преподобныя и новомученики своя, / во благочестии подвизавшиися и страданьми украсившиися, / и небесныя венцы от Господа приемшия. / Темже празднующе священное их торжество, / с верою и любовию вопием: / святии сродницы и теплии ходатаи наши, / молитв Отечеству мир даровати // и душам нашим велию милость.

Кондак, глас 2:

Твердии Православия исповедницы / и веры апостольския служителие, / вси святии в земли Кубанстей просиявшии / и пределы южныя земли Российския прославившии. / Восхваляюще подвиги и труды ваша, / страдания же и мучения почитающе, / во умилении вси зовем: // радуйтесь, земли Кубанския похвало и Церкви нашея украшение.

Величание:

Величаем вас, / вси святии в земли Кубанстей просиявшии, / и чтим святую память вашу, / вы бо молитв о нас // Христа Бога нашего.

Молитва

О, теплии пред Господем наши молитвенницы, вси святии, в земли Кубанстей просиявшии!

Се ныне, в день общаго вашего торжества, мы, чада ваша духовная, призывающе вас на помощь, прославляем труды и болезни, подвиги и чудеса ваша, страдания же и долготерпение! Вемы бо, яко имате велие дерзновение ко Всемилостивому Богу, сего ради с верою и упованием к вам взываем: испросите у Господа земли Кубанстей и всему Отечеству нашему благоденственное и мирное житие, правителем доброе попечение о людех, пастырем в служении их апостольскую ревность, всем же нам усердие в молитве и благочестии и вся благопотребная душам и телесем.

О, сродницы наши и Небеснии граждане! Вознесите молитвы ваша ко Творцу всех и Зиждителю, да избавит нас от труса, потопа, огня и иных бед и напастей, да низпошлет дожди благовременны ко умножению плодов земных и дарует вся, яже к жизни временней и вечному спасению полезная. Оградите нас от падений греховных и научите

истинному покаянию, да, избавльшися от пленения диавольскаго и всякаго действия душевреднаго, в чистоте богоугодне проживем и сподобимся Небеснаго Царствия, идеже вкупе с вами прославим Отца и Сына и Святаго Духа, ныне и присно, и во веки веков. Аминь.

Приложение 2. Научно-исследовательский проект «Летопись храма апостола Андрея Первозванного г. Краснодара Демина Артура, обучающегося объединения «Вестники православной Кубани» воскресной школы Андреевского храма г.Краснодара, научный руководитель Мишучков А.А.

Содержание

Введение.....	3
1. От строительства храма к первой годовщине Андреевского храма.....	5
2. Второй год жизни Андреевского храма	9
3. Архитектурно-художественное наследие храма	12
4. Мой духовный опыт в Андреевском храме	14
Заключение	17
Литература	18
Приложения... ..	19

Введение.

Актуальность темы.

Мои сверстники, как и я, проходят в школу каждый день мимо храма апостола Андрея Первозванного, который находится рядом со школой 17 Ф имени Ф.И. Крузенштерна г. Краснодара. Храм необыкновенно красив, особенно в вечернее время, в лучах подсветки. Нашему храму всего два года с момента освящения. И в моей жизни этот период жизни Андреевского храма стал важным в духовном возмужании. Теперь, я иду в храм как свой родной дом. Рассказать о нашем храме сверстникам - вот, что побудило меня начать данную работу, вести летопись Андреевского храма.

Одним из небесных покровителей Краснодарского края является апостол Андрей Первозванный, который с евангельской проповедью прошел по Причерноморью в I веке нашей эры. Наверное, поэтому, не случайно, в Краснодаре и возник наш храм в честь имени апостола Андрея. Знаменательно, что наш храм построен вблизи улицы, носящей имя Кирилла Россинского, протоиерея войска Черноморского. 17 марта 2025 года прославленному подвижнику исполняется 250 лет со дня рождения. Пример его жизни является для меня образцом служения в Церкви. Андреевский храм построен на Адмиралтейском бульваре, что тоже символично, поскольку апостол Андрей является покровителем российских моряков.

Объект исследования: храм апостола Андрея Первозванного г. Краснодара.

Предмет исследования: создание летописи основных событий в жизни Андреевского храма в контексте личного опыта приходской жизни.

Цель работы: раскрыть основные события духовного и социального служения прихода Андреевского храма и опыт моей церковной жизни.

Задачи:

- 1) Составить летопись ключевых событий в жизни Андреевского храма в хронологической последовательности;
- 2) Иллюстрировать основные события жизни Андреевского храма фотолетописью (приложения к работе);
- 3) Показать специфику архитектурно-художественного наследия храма;
- 4) Раскрыть опыт церковной жизни воспитанника воскресной школы на собственном примере.

Обзор литературы. В силу того, что нашему Андреевскому храму всего лишь год, публикаций по нему крайне мало. В основном на официальном сайте храма апостола Андрея Первозванного [1]. Об освящении храма в декабре 2022 г. повествует статья Ольги Луканиной, представителя пресс -службы Кубанской митрополии [2]. Статья на портале «Кубанские вести» посвящена освящению иконостаса в храме в апреле 2023 г. [3]. На интернет-портале «Строительной газеты» опубликована новость о годовщине храма в декабре 2023 г. [4]. Также годовщине храма посвящена статья на портале «Аргументы и факты» на Кубани [5]. Об освящении колоколов в храме говорит небольшая заметка на

портале телеканала «Краснодар» [6]. Приходская жизнь храма освещается не только на сайте храма, но и на страничке в социальной сети «В контакте» [7].

Использование знаний вне школьной программы: Знания, полученные мной в ходе создания данного проекта (летопись Андреевского храма, опыт воскресной школы, участие в туристических поездках) позволяют мне узнать важную часть культуры моего народа, духовной культуры моего города Краснодара, поделиться этими важными знаниями и практическим опытом со своими сверстниками в воскресной школе, в государственной школе, с моими родителями и родственниками.

Научное и практическое значение результатов работы:

Полученные теоретические и практические данные по проекту могут быть использованы: педагогам воскресной школы для проведения занятий, для создания книги-летописи по Андреевскому храму; для проведения классных часов педагогами в МАОУ СОШ №17 Ф, где я учусь, который рядом с храмом; моими сверстниками, которые захотят узнать про Андреевский храм – духовный центр микрорайона Кирилла Россинского г. Краснодар.

Новизна проекта: Впервые создана в хронологической последовательности летопись жизни Андреевского храма г. Краснодара, где важную роль также играют воспитанники воскресной школы храма.

Достоверность полученных результатов подтверждается следующими приложениями к проекту, апробацией работы на Андреевских приходских чтениях 24 декабря 2023 года и 15 декабря 2024 года. 24 декабря 2023 года в нашем храме состоялись первые Андреевские чтения, организованные настоятелем храма протоиереем Иоанном Вороновым. На чтениях выступали обучающиеся и преподаватели нашей воскресной школы перед прихожанами храма. На чтениях с презентацией выступил я с данной темой по истории храма. По окончании чтений нам были вручены настоятелем отцом Иоанном благодарственные письма (приложение 1). Мои сверстники и прихожане храма, которые были на чтениях, узнали, как прошел первый год жизни нашего Андреевского храма.

Композиция работы: Работа включает в себя следующие четыре части, логически связанные друг с другом. Первые две части раскрывают историю Андреевского храма в хронологической последовательности. Третья часть раскрывает архитектурно-художественное наследие храма. Четвертая часть касается моего личного опыта приходской жизни как воспитанника воскресной школы.

Методы и методика проекта: 1. Метод анализа литературы и интернет ресурсов.

2. Методы анализа, синтеза, реконструкции летописи Андреевского храма.

3. Метод архитектурного анализа культурного наследия храма.

4. Автобиографический метод описания опыта личной церковной жизни в сравнении с летописью храма.

Апробация проекта:

- 1) Благодарственное письмо за участие в Андреевских приходских чтениях 25 декабря 2023 и 15 декабря 2024 года (приложение 1);
- 2) Грамота победителя 1 тура конкурса и благодарности очного финала XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в г. Москве (Гимназия Святителя Василия Великого) (приложение 28);
- 3) Диплом второй степени на краевом конкурсе исследовательских работ «Кубань – край 100 народов» в номинации «Роль традиционных конфессий в формировании гражданской ответственности и патриотизма в разные исторические эпохи» (приложение 29).

Таким образом, это моя первая исследовательская работа в жизни, посвященная моему первому храму в жизни. Я счастлив, что могу быть прихожанином храма, быть воспитанником воскресной школы, быть просто верующим в Бога человеком. Большая благодарность всем моим наставникам, кто помогал мне в этой работе – отцу Иоанну Воронову, руководителю нашего творческого объединения «Вестники православной Кубани», педагогу воскресной школы Мишучкову А.А., моим родителям.

Глава 1. От строительства храма к первой годовщине Андреевского

История нашего Андреевского храма начинается с нашего батюшки - протоиерея Иоанна Воронова, который стоял у истоков храма. Родился наш отец Иоанн 13 сентября 1977 года [1]. День Ангела — 12 сентября, память святителя Иоанна Постника. Отец Иоанн закончил Костромскую духовную семинарию, где и познакомился со своей будущей супругой - с матушкой Натальей (приложение 2). Они венчались перед чудотворной Феодоровской иконой Божией Матери. 18 ноября 2001 г. он рукоположен в сан иерея в праздник иконы Божьей Матери Всех скорбящих Радости. До нашего храма он служил в церквях - Успения Божьей Матери в г. Тихорецке, в Свято-Троицком храме в г. Горячем Ключе, в Сергиевском храме г. Краснодара.

9 декабря 2019 года митрополит Екатеринодарский и Кубанский Исидор благословил строительство храма. В приложении 3 представлен проект храма.

Символично, что 13 декабря 2019 во день памяти святого апостола Андрея состоялся молебен на месте будущего храма [1]. Постепенно возникла группа прихожан, которые еженедельно по воскресеньям в любую погоду молились о скорейшем завершении строительства храма (приложение 4). Отец Иоанн ежедневно пребывал на месте стройки, благословлял и вдохновлял строителей, вникал во все тонкости строительной работы, вложив всю душу в будущий храм.

Строительство нашего храма осуществляла Группа компаний «ИНСИТИ», во главе с руководством Саркисовым Романом Юрьевичем и Шадриным Андреем Анатольевичем, которые впоследствии стали его ктиторами (попечителями) (приложение 5).

С марта по май 2020 года были залиты бетоном площадка вокруг храма и его фундамент, проведены предварительные работы по возведению стен храма.

13 мая 2020 г. по благословению владыки Исидора благочинные г. Краснодара протоиереи Богдан Черных и Илларион Максимец совместно с настоятелем храма совершили чин основания храма (приложение 6).

21 ноября в день памяти Архистратига Божия Михаила митрополитом Екатеринодарским и Кубанским Григорием были освящены колокола будущего храма (приложение 7). Храм имеет две колокольни, на одной звоннице установлен большой колокол «Благовест» весом 700 килограмм, на второй – десять колоколов [6]. Колокола отливались на московском заводе в Жуковском.

В течении двух лет наш храм был построен. Он необыкновенно красив, особенно в ночное время с подсветкой, напоминая корабль, плывущий по житейскому морю (приложение 8). Общая площадь храма составила 680 кв м. Вмещает он около 400 человек.

8 декабря 2022 года состоялось рождение нашего храма. Владыка Григорий совершил чин Великого освящения храма и возглавил в нем первую Божественную литургию (приложение 9). При открытых Царских вратах владыка прочитал коленопреклоненную молитву, в которой прозвучали прошения о ниспослании благодати Святого Духа [2].

Престол в нашем храме посвящен апостолу Андрею Первозванному (приложение 10). И мы верим, что в Небесной Церкви он молится о нас, как о своих духовных чадах, как это было и две тысячи лет назад. В нашем храме есть величайшая святыня – ковчег с частицей мощей святого апостола Андрея.

13 декабря 2022 года состоялся первый престольный праздник храма. По окончании Литургии был совершен праздничный крестный ход под звон колоколов (приложение 11). Священнослужители окропили всех святой водой и благословили иконой апостола Андрея.

Наш храм находится по соседству со школой 17 Ф, в которой я учусь в 7 классе. Учащиеся нашей школы с самых первых дней храма приходят в него, молятся, получают благословение апостола Андрея на учебу. В частности, 23 декабря 2022 г. наш Андреевский храм посетили учащиеся 10 Г класса средней школы 17ф. Настоятель храма отец Иоанн провел экскурсию, рассказал о значении храма в жизни человека, предложил ребятам помолиться о своих близких людях, ответил на интересующие вопросы

К Рождеству 7 января 2023 г. дети из казачих классов школы приняли участие в мастер-классе по созданию имбирных праздничных печенек, которые раздали прихожанам после службы (приложение 12). С большой радостью мы встретили Рождество!

12 февраля 2023 открыла свои двери Воскресная школа нашего храма (приложение 13). Первый урок прошёл прямо в храме. В школу сразу записалось более шестидесяти учеников, которых распределили в пять групп. Отец Иоанн занимался с самыми старшими учениками, матушка Наталья со средней группой, Легенько Марина Александровна и Шапошникова Светлана Петровна с младшими группами.

Летом присоединился мой научный руководитель, учитель Мишучков Андрей Александрович. В сентябре 2023 года – дьякон Владислав и его супруга, матушка Апполинария Зараменских. В настоящее время учащихся воскресной школы более 120 человек.

22 марта 2023 года обучающиеся 3 «К» класса казачьей направленности школы 17 Ф вместе с обучающимися воскресной школы приняли участие в мастер-классе по выпеканию печенья (жавроноков) из постного теста в Андреевском храме в честь праздника сорока Севастийских мучеников.

К празднику Великой Пасхи Господней был подготовлен концерт с участием всех воспитанников школы (приложение 14). Дети пели, читали стихи, подготовили вместе со своими наставниками два миниспектакля. Были проведены мастер-классы по росписи пасхальных яиц. Ребята делали благое дело, расписывали яйца и упаковывали их, чтобы подарить после пасхальной службы. Пасхальные яйца были подписаны с благой вестью «Христос Воскрес!».

В нашем храме красивый деревянный иконостас с иконами написанные в канонической манере. Первый ряд иконостаса украшают лики святых, а второй посвящен церковным праздникам и сюжетам из Евангелия. В центре иконостаса — Господь Вседержитель. В праздник Антипасхи митрополит Григорий совершил Литургию в нашем храме и освятил иконостас с иконами (приложение 15).

В своей проповеди он рассказал прихожанам о важности единения нас с Небесной Церковью: «Иконостас имеет глубокое символическое значение. Скрывая от взоров мирян происходящее в алтаре, он являет им Небесную церковь. Таким образом, главное его назначение — напоминать молящимся, что в храме следует смотреть не столько на временное и человеческое, сколько на вечное, небесное» [3].

Прихожане нашего храма очень дружные! Мы вместе молимся и паломничаем. Для прихожан и воспитанников воскресной школы стали уже традиционные поездки по святыням Кубанского края (приложение 16).

Учащиеся воскресной школы с родителями уже побывали на подворье женского монастыря «Всецарицы» в станице Пластуновской, в Горячем ключе, Каверзинских водопадах. А также в Мезмае, Архызе, Геленджике, урочище Поднависла, в женском монастыре в Дивеево... И с нетерпением ждем новых поездок! Несколько слов о урочище Поднависла! Здесь в годы Великой Отечественной войны велись боевые действия в ходе которых погибло множество воинов. Армянская девушка Аршалуйс Ханжиян взяла на себя заботу о раненых красноармейцах и могилах погибших. Прихожане во главе с отцом Иоанном совершили заупокойную молитву. Далее, группа прихожан и детей, подкрепившись направилась через лес к водопаду, на пути пришлось преодолеть немало трудностей, которые ещё более сплотили прихожан! По окончании похода прихожане отправились в село Фанагорийское в храм блаженной Матроны Московской, где совершил краткую молитву! Все участки похода были переполнены радостными эмоциями и остались с добрыми воспоминаниями!

13 июля храм чествует свой малый престольный праздник - в день памяти собора 12 апостолов Христовых (приложение 17). В центре храмовой иконы мы видим как апостолы Андрей и брат его Петр держат храм в своих руках, все апостолы являются для нас – покровителями храма.

1 сентября прошел молебен для учеников воскресной школы на благословение на учебу (приложение 18). Отец Иоанн нас благословляет на каждое доброе дело. Ведь наши успехи - это успехи и нашей церкви. А мы ее юные чада. Молящиеся просили у Бога ниспослания Святого Духа для укрепления и возрастания отроков в православной вере, чтобы знания получаемые в ходе обучения послужили на благо. В ходе молитвы отец Иоанн окропил прихожан Святой водой после чего наставил детей, пожелав им крепости и Божией помощи в новом учебном году!

В субботу 2 сентября прошел мастер-класс «Дела любви» прихожанок храма по вязанию носочков, направленный на поддержку девушек и женщин, которые узнали о своей беременности, но стоят перед выбором: сохранить ребёнка или прервать едва зародившуюся жизнь. Такая традиция вязания носочков стала постоянной.

22 сентября в храме состоялась церемония посвящения в казачата учащихся двух казачьих классов первоклассников школы №17 Ф, что стало еще одной традицией храма (приложение 19). Ребята дали торжественное обещание с честью нести звание кубанского казака, быть достойными гражданами России и Кубани!

4 ноября в день казанской иконы Божией Матери, в День народного единства от храма по микрорайону Кирилла Россинского прошел крестный ход прихожан храма и жителей района. Батюшка сказал проникновенные слова: «Любовь к отечеству объединила людей разных религий и национальностей. Сегодня мы делаем многое, помогая нашим отцам, сыновьям, братьям - всем тем, кто готов пожертвовать своими жизнями для счастья всех нас!» В нашем храме прихожане храма для воинов СВО постоянно плетут маскировочные сети, собирают пожертвования, дети пишут письма воинам, поддерживая их.

13 декабря прошло празднование первой годовщины храма. Торжественное богослужение провёл преосвященный Стефан, епископ Тихорецкий и Кореновский (приложение 20). Епископ Стефан вручил памятные награды строителям храма и его труженикам [4].

Вот так замечательно прошёл первый год жизни нашего храма святого Апостола Андрея Первозванного. Он стал моим первым храмом в жизни, как и для многих моих ровесников по воскресной школе. Мы здесь почувствовали любовь Божью, заботу о нас со стороны отца Иоанна, учителей, прихожан. Мы постараемся сохранить эту любовь и благодарность к Богу на всю жизнь!

Глава 2. Второй год жизни Андреевского храма

В данной части работы кратко раскроем летопись второго года жизни Андреевского храма.

7 января 2025 года после Божественной литургии педагоги и дети воскресной школы представили спектакль, посвященный Рождеству (приложение 30).

19 января состоялось празднование Боговоплощения в храме, которое началось с Божественной литургии и продолжилось праздничным семейным концертом.

В рамках празднования первой годовщины воскресной школы 10 февраля состоялось торжественное родительское собрание, одной из целей которого являлось подведение первых итогов работы воскресной школы.

В завершении мероприятия были организованы интерактивные конкурсы с участием родителей и детский концерт воскресной школы (приложение 31).

31 марта, в Неделю вторую Великого поста митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий совершил Божественную литургию в нашем храме, благословил всех прихожан храма (Приложение 32).

21 апреля в 5-ю Неделю Великого поста, в храме преподобного Сергия Радонежского митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий рукоположил в сан иерея диакона нашего храма Владислава Зараменских.

29 апреля празднование Входа Господень во Иерусалим, прихожане храма и воспитанники Воскресной школы совершили крестный ход вокруг храма (Приложение 33).

5 мая – Пасха, Воскресение Христово! В день Пасхи состоялся праздничный концерт, подготовленный педагогами и детьми воскресной школы. Со всеми детьми Воскресной школы мы пели Пасхальное приветствие – Христос воскрес!

8 мая в рамках пасхального праздника каждый прихожанин и ребенок нашей Воскресной школы мог позвонить в колокола учебной колокольни, которые как раз появились перед этой Пасхой (Приложение 34).

В рамках грантового проекта храма «Семья спасет мир» прошли ко Дню Святой Пасхи 12 мастер-классов по домоводству, где дети и педагоги готовили пасхальные крашенки. Проведен конкурс пасхальных детских рисунков и поделок. Вырученные деньги с выставки (около 70 тыс руб.) направлены для раненых участников СВО. В нашем храме появилось пасхальное Андреевское дерево (Приложение 35).

7 июля в канун празднования святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских состоялся семейный праздник «День семьи, любви и верности»!

23 июля в храме прибыл ковчег с мощами и икона святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских. В молитве мы укрепляли духовные основы наших семей (Приложение 36).

Наша Воскресная школа работала и летом. Одним из больших Праздников, который также является значимым для нашего храма - это Преображение Господне 19 августа, на молебне были освящены плоды нового урожая.

7 сентября в храме апостола Андрея Первозванного состоялся молебен перед началом обучения, в котором были вознесены прошения о даровании учащимся Божией мудрости и желания познавать сотворенный Господом мир. В нашем храме силами прихожан и благодетелей, а также детей, принимавших участие в благотворительных ярмарках, появилась новая икона «Христос благословляет детей», которая стала для нашей воскресной школы одной из самых значимых (Приложение 37).

4 ноября совершена Божественная литургия и Крестный ход в память Иконы Казанской Божией Матери, одной из самых почитаемых в России, как символу освобождения нашей столицы от иноземцев в 1612 году.

Наш храм активно принимает участие в православных паломнических поездках, в том числе за счет средств гранта Семья спасет мир. В этих поездках мы знакомимся со святынями нашего родного кубанского края. Мы посетили - Свято-Михайло-Афонскую Закубанскую мужскую пустынь 15 марта. Паломническая поездка на Каверзинские водопады - 12 июня, в Архыз - 30 июля, 16 сентября - поездка воскресной школы в ст. Пластуновскую, 13 ноября - Мезмай, мы поднялись на высоту 1000 метров над уровнем моря, откуда открылась во всей красе грандиозная стена Гуамского хребта (Приложение 38).

12 декабря 2024 года Всенощное бдение на престольный праздник возглавил правящий архиерей митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий. По завершении праздничной Литургии состоялся Крестный ход с образом апостола Андрея (Приложение 39).

В новом 2025 году 3 января под руководством преподавателя домоводства воспитанники Воскресной школы храма и их родители с радостью приняли участие в мастер-классе по украшению пряников для подарков прихожанам и гостям храма в дни рождественских праздников. В день праздника Рождества Христова, 7 января, после поздней Божественной литургии в храме апостола Андрея Первозванного г. Краснодара состоялось праздничное представление. Мероприятие состоялась силами воспитанников Воскресной школы храма старших и младших групп. Опытные преподаватели, хореографы и наставники помогали детям разучить свои номера. Ведущую роль в организации рождественского праздника взяла себя преподаватель Воскресной школы Марина Александровна Легенько. В ходе торжества дети читали стихи, исполняли красивые хореографические номера, пели песни восхваляя Господа.

12 января мы посетили Архиерейскую елку с вкусными подарками (приложение 40).

В завершении хотелось бы сказать, что наше сообщество было посвящено жизни храма за второй год, который прошел у нас от одного Престольного праздника до другого Престольного праздника. Год был очень насыщенный событиями, поездками, встречами. Мы продолжим наш летописный проект и в следующем году.

Архитектурно-художественное наследие храма

Рассматривая вопрос архитектурно-художественного убранства и наследия храма, хотелось бы остановиться на описании фресок, икон и изображений внутри храма.

Одно из основных и почитаемых мест в нашем храме является красивый деревянный иконостас с иконами, написанные в канонической манере (приложение 21). Первый ряд иконостаса украшают лики святых, а второй посвящен церковным праздникам и сюжетам из Евангелия. В центре иконостаса — Господь Вседержитель. Деревянный иконостас поражает своей гравировкой и утонченностью, а также точностью и скрупулезностью выделки каждого отдельного элемента. Левая и правая сторона иконостаса также крайне интересны. Наверху находятся библейские и церковные стенки. Внизу — иконы святых отцов.

Смотря на верх храма, можно увидеть подкупольные росписи, так называемые паруса (приложения 22). На парусах изображены святые, вызывающие позитивные эмоции при лицезрении. Самая высокая точка в храме — изображение Господа Вседержителя или как его также называют — Пантократора (приложение 23). Под ним изображены серафимы с синими и красными крыльями. Христос изображен в белых и золотых одеждах, на фоне звезд и вселенной. В окружении серафимов Христос выглядит величественно и всеохватывающе. Рассматривая его, появляется чувство возвышения и приближения к Нему.

Отдельно хотелось бы упомянуть алтарные росписи, в центре которых восседает Христос, Великий Архиерей и вокруг — святые отцы (приложение 24). В алтарной части храма также изображены три сюжета: «Воскресение Христово», где Христос выводит праотцов из ада; чудо претворения воды в вино в Кане Галилейской на брачном пире будущего апостола Симона Кананита; «Распятие Христово».

Если писать про иконы нашего храма, то можно сказать, что в храме находится довольно много апостольской символики. Чего только стоит икона Собор Двенадцати Апостолов (приложение 17): уравновешенность и гармония основных элементов композиции, плавный музыкальный ритм склоненных фигур апостолов, созерцательность их образов, а также богатство и просветленность колорита делают ее одной из выдающихся и значимых икон нашего храма. Икона помогает в примирении между людьми, а также исцеление от хвори, недугов и болезней.

Но главную икону нашего храма, по моему мнению, всё же занимает Андрей Первозванный (приложение 25). Имя Андрей означает мужественный. На иконах его облик мужественен, лицо открыто, глаза распахнуты, что придает характеру изображения решительность и деятельность [8]. На иконе апостола Андрея с иконостаса в различных клеймах иконы можно увидеть главные события

в жизни апостола Андрея Рассматривая икону Андрея Первозванного можно понять его как счастливого человека, который в жизни встретился со Христом и всю ее отдал на служение Церкви, пройдя свой путь осмысленно и не напрасно.

Сам храм выстроен по типу «корабля» в классическом базиликальном однокупольном стиле, с особенностью двух колоколен греческого типа, которые напоминают паруса корабля (приложение 26). Это тоже символично, поскольку апостол Андрей являлся рыбаком и является покровителем моряков, русского флота. На фотографии храм изображен в ракурсе редкого явления – полной радуги над ним, которая символично, представляет нам завет с Богом.

В итоге архитектурно-художественное наследие храма получилось очень величественным. Видно, что мастера над ними много старались, и их старания не прошли даром.

Глава 3. Мой личный опыт воскресной школы в храме

После переезда в Краснодар в 2020 году, я с родителями увидел новость, что планируется постройка храма и по воскресеньям будут проводиться молебны рядом со стройкой. Это не оставило меня равнодушным.

Я поинтересовался у родителей крещен ли я? На что, родители показали мне свидетельство о Таинстве крещения от 4 июня 2011 года. Мое крестное имя стало Александр в честь святого благоверного князя Александра Невского. Мой крестный отец - Александр Александрович Быков. Моей крестной матерью стала Гашенко Вероника Валерьевна. Крестили меня в храме всех Святых протоирей Виктор. О своих крестных кратко могу сказать следующее. Мой крестный отец А.А. Быков почти каждое воскресенье посещает храм, молится, в том числе обо мне, ставит свечи за всех ближних и обо мне. Мне важны его молитвы и благословения. Мой крестный отец, когда мы встречаемся семьями, рассказывает свои жизненные ситуации, которые с ним происходили и объясняет мне как лучше поступить в той или иной ситуации, что бы я смог стать настоящим христианином. Моя крестная мать дарит мне книги по изучению Православия и вместе мы обсуждаем ее и другую литературу. В целом мои крестные родители всегда поздравляют меня с Рождеством, со Светлой пасхой и другими христианскими праздниками, дарят подарки.

Однажды подойдя к Андреевскому храму, я заметил, что возле крыльца храма собирается народ, в основном из взрослых людей, а также детей. После чего увидел настоятеля храма - отца Иоанна. Он выделялся среди толпы своей одеждой священника и какой-то неземной, доброй и светлой улыбкой. Начался молебен и все стали подпевать молитвы. От слов и тембра голосов у меня аж пробежали мурашки по всему телу и было неопишное спокойствие и радость одновременно. Закончив молебен, детям раздали сладости и горячий чай. Ощувив неизвестное мне ранее чувство восхищения от молебна мне стало интересно и с тех пор я начал ходить на молебны всё чаще и чаще. После постройки и

открытия храма я начал впервые в жизни самостоятельно ходить в храм, исповедоваться и причащаться. Я стал христианином, я иду в свой храм и я знаю зачем туда иду. На встречу с Богом! Познакомился я с отцом Иоанном только после того, как меня взяли в воскресную школу. Отец Иоанн, заходя на уроки, проверял домашние задания и всячески помогал нашей группе в её начинаниях и в учении. Перед первыми уроками в воскресной школе нам сделали экскурсию по храму.

В самый первый раз посещения храма, войдя в него, я посмотрел наверх, я увидел высокий расписной купол храма, из-за которого все пространство было светлым, красивым и неповторимым. Казалось, что стен не существует, нет препятствий. Ни что не ограждает или стесняет лицезреть необыкновенно красивые фрески, иконы, росписи.

Для процесса обучения всех детей воскресной школы разделили на группы - отец Иоанн занимался с самыми старшими учениками, матушка Наталья со средней группой, Легенько Марина Александровна и Шапошникова Светлана Петровна с младшими группами. Это позволило нам более эффективно изучать вероисповедание.

Немного о храме. В цокольном этаже нашего храма располагается кухня, столовая, трапезная и классы для занятий. Здесь проходят наши занятия по изучению основ вероисповедания, христианства и молитв. На первом этаже и непосредственно в основном месте проведения церковных таинств располагается алтарь, иконостас, зал и церковная лавка. На втором этаже располагается клирос и кабинет отца Иоанна. На третьем этаже расположились кабинет бухгалтера, класс. Чуть выше находится библиотека и колокольня. В настоящее время учащихся воскресной школы более ста двадцати человек. Занятия проходят по воскресеньям в две смены в нижней части храма, а также в библиотеке. Каждое воскресенье мы причащаемся, а после занятий нас вкусно кормят в храмовой столовой.

С лета 2023 года я присоединился к творческому объединению «Вестники православной Кубани» во главе с учителем Мишучковым Андреем Александровичем. Который научил нас истории Православия на Кубани и проектной деятельности. С сентября 2023 года я стал посещать занятия у дьякона Владислав Зараменских. С новым учителем сменился и акцент в преподавании. Если раньше мы в основном изучали книги Пятикнижия, то с сентября начали изучать Новый завет.

Работа над проектом по истории храма сильно повлияла на мой духовный рост. История храма стала для меня родной и личной историей. За время моей учебы в воскресной школе и молитв в Андреевском храме я изучил катехизис. Основы богослужения. Наизусть выучил три молитвы - Отче Наш, Царю Небесный и тропарь апостола Андрея Первозванного. Начал самостоятельно ходить на исповеди, Причастие, молебны в самом храме, участвовать в крестных ходах, паломничествах.

Особое место в моем духовном росте является молитва и поклонение иконе Николаю Чудотворцу в моем домашнем молитвенном уголке (приложение 27). Эта икона мне очень важна в моем духовном мире. Когда я смотрю на нее, то я набираюсь духовной силой для новых свершений. Строгий, по моему

мнению, но в то же время притягательный взгляд с иконы Николая Чудотворца как будто говорит, что все получится нужно только верить и идти вперед. Уверенность и целеустремленность – вот что мне дает эта икона. Заметил, что в храме много людей подходят к данной иконе и просят помощи от страшных бедствий, болезней и возвращение покоя в душе, что в нынешнее время очень необходимо. Его лик является, наверное, самым запоминающимся и спутать с другими – невозможно. Иногда мне кажется, глядя на людей возле иконы Николая Чудотворца, что он помогает им, дает возможность встать с колен, помогает в житейских нуждах. От этого я становлюсь счастливее, что хоть на одного человека, вставшего с колен, в мире стало больше. Отец говорил мне, что в самых трудных жизненных ситуациях, он просил помощи стоя у иконы и молился. И приходило решение проблем и вопрос по молитвам святого разрешался. Кроме этой иконы, есть иконы - Святой Троицы, Богородицы-заступницы, преподобного Серафима Саровского, чудотворца святителя Спиридона Тримифунсткого и другие. Свечи, ладан и масла из Иерусалима также являются неотъемлемой частью семейного иконостаса.

Моим небесным покровителем является святой Александр Невский, выдающийся военачальник. Наверное, поэтому мне интересно, когда играю с солдатами, наблюдать за военными баталиями и с точки зрения тактики и стратегии управлять войсками.

Кроме того, хотелось бы затронуть вопрос и православных традиций в моей семье. К ним относятся: обязательное участие в праздниках Светлой Пасхи; почитание Рождества Христова. Традиция еженедельного посещения воскресного богослужения в церкви, с молитвой за здоровье и упокой всех близких родных и многое другое.

Важным событием в моей церковной жизни стало участие с проектом о истории храма в приходских «Андреевских чтениях» 24 декабря 2023 года на базе нашего храма. К выступлению я старательно готовился, но все равно чувство волнения не уходило. Когда нас пригласили к кафедре для доклада я сначала переволновался, но все равно пошел выступать. Несмотря на все переживания я и мой содокладчик - Баранова Арина, ученица воскресной школы - выступили хорошо и достойно. Мы постарались полно и с чувством полного духовного уважения рассказать о нашем храме и его жизни за прошедший год. Очень много времени было потрачено на изучение и детализацию особенностей исторических и художественных аспектов проекта. Большой вклад в создание проекта было сделано под научным руководством учителя А.А. Мишучкова и духовным наставничеством отца Иоанна: мы репетировали чтение, исправляли неточности и упущения в тексте, корректировали и дорабатывали до конечного достойного результата. Было вложено очень много усилий, и они не пропали зря. В качестве награды нам было вручена грамота, а также сказаны напутственные слова от отца Иоанна для достижения нами новых высот, чему мы были очень рады.

Одновременно с этим проектом о храме, я занимался сбором информации по дополнительному проекту – «Сонм кубанских святых», их роль и значение в Краснодарском крае. Данный проект еще в

работе, поэтому не попал на чтения, но на следующий год, когда вся необходимая информация будет создана планируется подготовить выступление по данной теме, небольшой буклет с описанием житий кубанских святых и роли в апостола Андрея в сонме кубанских святых.

За время обучения в воскресной школе и посещения храма у меня появились новые друзья. Одним из которых является Георгий. Он очень любит читать различные книги, начиная от книг про храмы до Нового завета. Хороший человек по своей натуре и мировоззренческим направлениям. Георгий крайне добр и отзывчив, любит поговорить на различные темы.

Если рассматривать мои будущие перспективы в храме, то хотел бы изучать более полно информацию по данному проекту – продолжить летопись храма, создать видеофильм о нем руками воспитанников нашей воскресной школы.

Исходя из этого можно констатировать, что приобретенный в поиске собственный опыт богопознания, и конечно же, самопознания, позволит мне остаться честным перед самим собой, думать и размышлять о Нашем Творце, быть прихожанином нашего храма. Полученный опыт и знания побуждают хранить веру, беречь ее ревностно, как самое дорогое и драгоценное сокровище, что дает правильное понимание значения, ценности и роли Церкви в мире и жизни каждого человека. И главное – сказать себе, я нашел свой Храм и дорогу к нему.

Заключение

Таким образом, в нашей работе совместно с руководителем Мишучковым А.А. мы в хронологической последовательности раскрыли основные события жизни Андреевского храма в 2023 году, были показаны его художественные особенности, раскрыта роль апостола Андрея Первозванного для нашего храма и прихожан. Этот год стал исторически значимым для меня лично, это мой первый церковный год жизни, когда я стал осознанным прихожанином храма, воспитанником воскресной школы. Данный проект будет продолжаться в дальнейшем. Будет вестись мной летопись храма, появится видеофильм о храме с помощью воспитанников воскресной школы. Мы чувствуем молитвы и благословения апостола Андрея Первозванного в своей жизни. Жизнь храма и наша жизнь – стала одним неразделимым целым.

Литература:

1. Официальный сайт храма апостола Андрея Первозванного. URL: <http://первозванный.рф/>
2. Луканина О. Митрополит Григорий совершил чин Великого освящения Свято-Андреевского храма города Краснодара URL: <https://mitropoliakuban.ru/mitropolit-grigorij-sovershil-chin-velikogo-osvjashhenija-svjato-andreevskogo-hrama-goroda-krasnodara/>
3. В краснодарском храме Святого Апостола Андрея Первозванного освятили иконостас. URL: <https://vestikubani.ru/v-krasnodarskom-hrame-sviatogo-apostola-andreia-pervozvannogo-osviatili-ikonostas-fotoreportaj.html>
4. В Краснодаре отметили годовщину открытия храма в микрорайоне комплексной застройки URL: <https://stroygaz.ru/news/infrastructure/v-krasnodare-otmetili-godovshchinu-otkrytiya-khrama-v-mikrorayone-kompleksnoy-zastroyki-/?ysclid=lsbr9ok5o7372975438>
5. Благо для людей. ГК «ИНСИТИ» отметила годовщину храма Андрея Первозванного URL: https://kuban.aif.ru/society/blago_dlya_lyudey_gk_insiti_otmetila_godovshchinu_hrama_andreya_pervozvannogo?erid=LjN8K24DW&ysclid=lsbrderzay152435012
6. В строящемся Свято-Андреевском храме по улице Кирилла Россинского установили колокола URL: <https://tvkrasnodar.ru/stroitelstvo-i-zhkkh/2021/11/16/v-stroyashchemsya-svyato-andreevskom-khrame-po-ulitse-kirilla-rossinskogo-ustanovili-kolokola/>
7. Сообщество подписчиков прихожан храма в социальной сети «В контакте» URL: <https://vk.com/apapostol?ysclid=lsbrp7kqnd317413036>
8. Шалина И. А. Образ Андрея Первозванного в византийской и древнерусской иконографии // Андрей Первозванный — апостол для Востока и Запада: Сб., посвященный 800-летию перенесения мощей в Амальфи. М., 2011. - С. 188-203.

Приложения.

Приложение 1. Благодарность за участие в Андреевских чтениях (24.12.2023 г.).



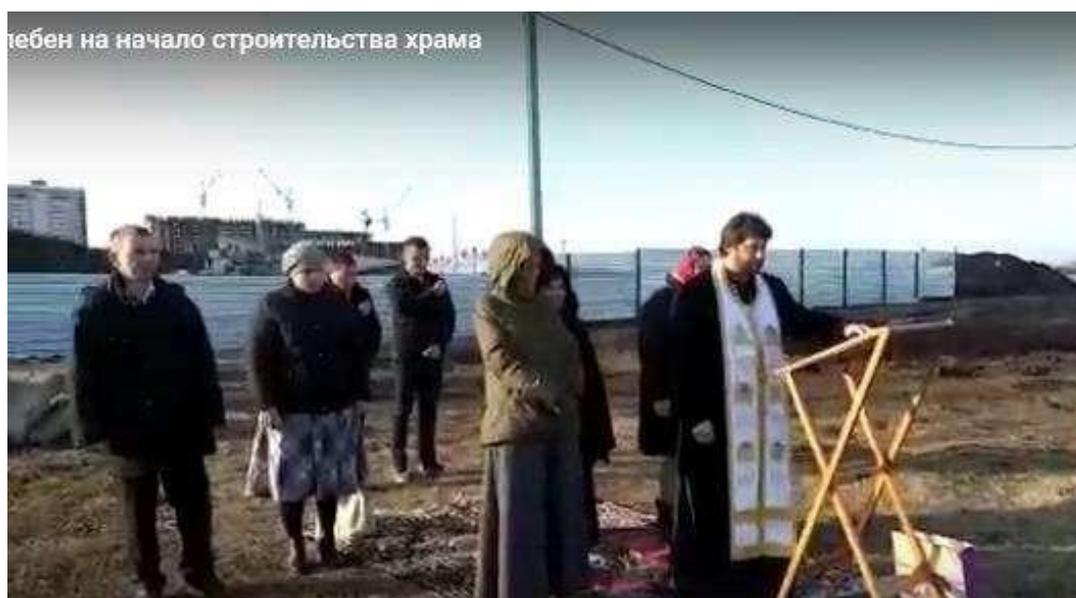
Приложение 2.



Приложение 3. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский Исидор благословил проект будущего храма.



Приложение 4. Молебен на месте будущего храма.



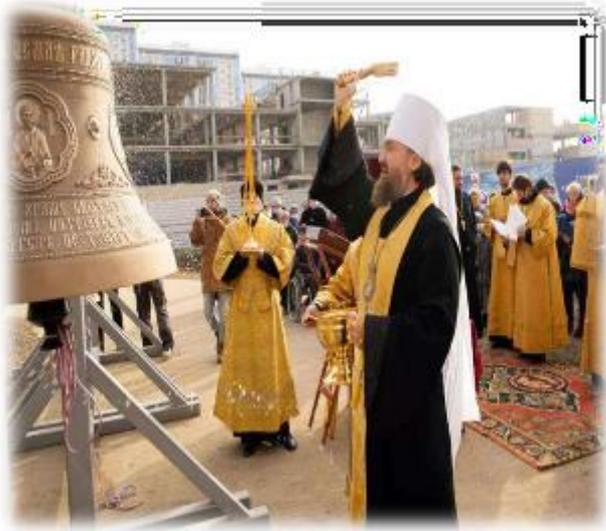
Приложение 5. Ктиторы и строители храма – Андрей Анатольевич Шадрин и Роман Юрьевич Саркисов



Приложение 6. Чин основания храма



Приложение 7. Чин освящения колоколов совершил митрополит Екатеринодарский и Кубанский Григорий



Приложение 8. Андреевский корабль - храм



Приложение 9. 8 декабря 2022 года состоялось освящение храма



Приложение 10. Престол в нашем храме посвящен апостолу Андрею Первозванному



Приложение 11. 13 декабря 2022 года состоялся первый престольный праздник храма.



Приложение 12. Мастер-классе по созданию имбирных праздничных печенек



Приложение 13. Первое занятие в воскресной школе 12.02.2024 г.



Приложение 14. Пасхальный концерт 2023 г.



Приложение 15. Освящение иконостаса



Приложение 16. Паломнические поездки



Дивеево



Мезмай



Архыз



Поднависла

Приложение 17. 13 июля храм чествует свой малый престольный праздник - в день памяти собора 12 апостолов Христовых



Приложение 18. 1 сентября прошел молебен для учеников воскресной школы на благословение на учебу



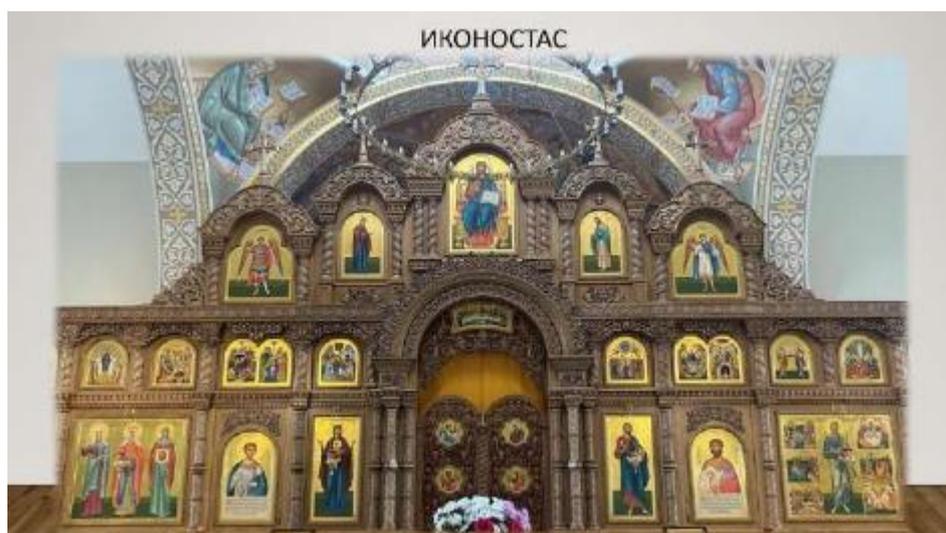
Приложение 19. Посвящения в казачата учащихся двух казачьих классов первоклассников школы №17 Ф.



Приложение 20. 13 декабря 2023 года прошло празднование первой годовщины храма



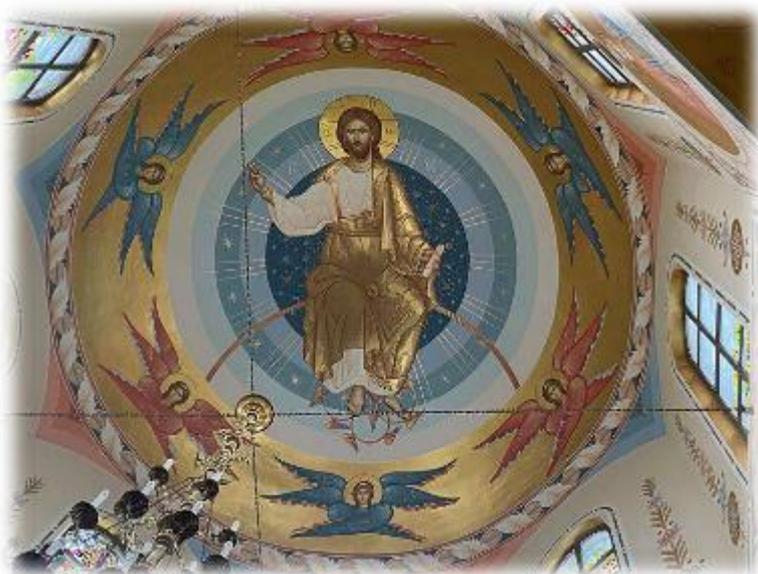
Приложение 21. Храмовый иконостас



Приложение 22. Паруса подкупольного пространства



Приложение 23. Господь Вседержитель, Пантократор

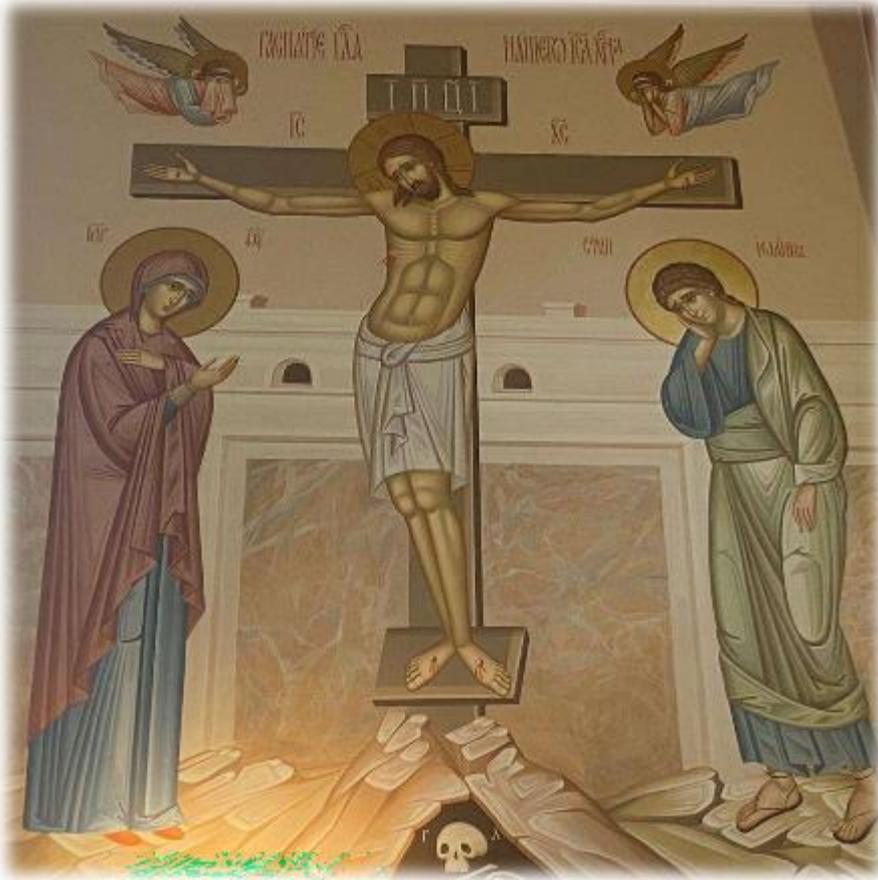


Приложение 24. Фрески алтарной части храма.

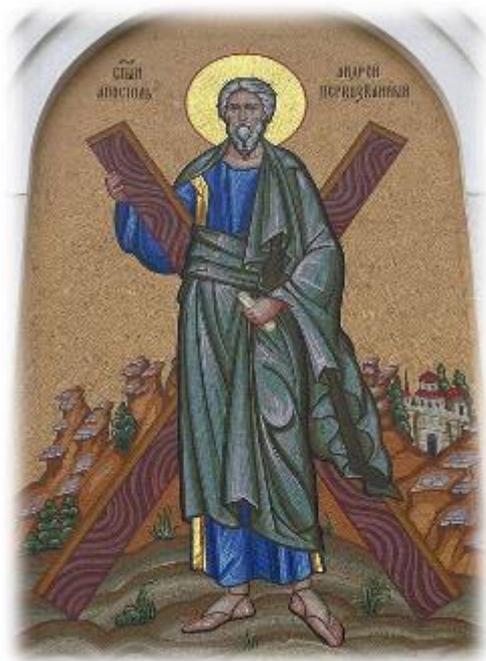


Приложение 25. Изображения евангельских сюжетов в алтарной части храма





Приложение 25. Храмовая икона апостола Андрея Первозванного греческого письма (слева) и заалтарная фреска апостола Андрея.



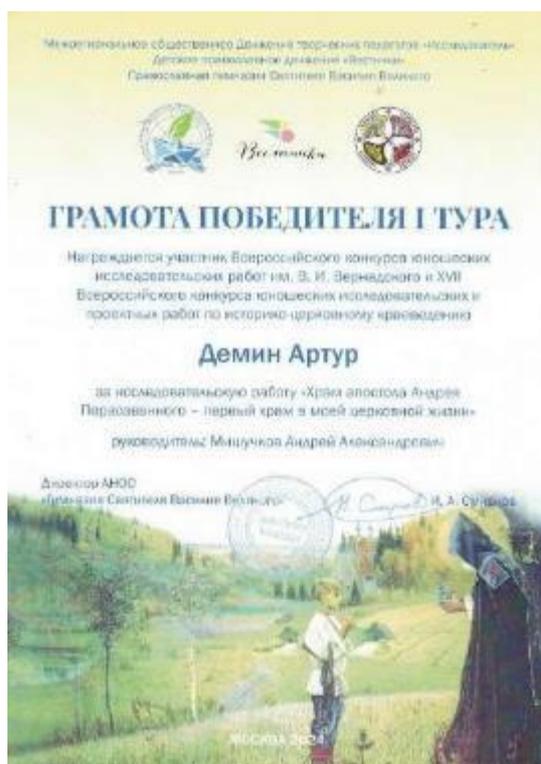
Приложение 26. Радуга над Андреевским храмом, который как корабль парит над многоэтажками микрорайона К.Россинского



Приложение 27. Мой домашний иконостас



Приложение 28. Грамота победителя 1 тура конкурса и благодарности очного финала XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в г. Москве (Гимназия Святителя Василия Великого)





Приложение 29. Диплом второй степени на краевом конкурсе исследовательских работ «Кубань – край 100 народов» в номинации «Роль традиционных конфессий в формировании гражданской ответственности и патриотизма в разные исторически эпохи».



Приложение 30. Рождественский спектакль воскресной школы 7 января 2025 года



Приложение 31. Празднование первой годовщины воскресной школы 10 февраля



Педагогам воскресной школы вручают подарки



Приложение 32. 31 марта, в Неделю вторую Великого поста митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий совершил Божественную литургию.



Приложение 33. 29 апреля празднование Входа Господень во Иерусалим, прихожане храма и воспитанники Воскресной школы совершили крестный ход вокруг храма



Приложение 34. 5 мая – Пасха, Воскресение Христово.



Приложение 35. В рамках грантового проекта храма «Семья спасет мир» прошли ко Дню Святой Пасхи 12 мастер-классов по домоводству



Приложение 36. 23 июля в храме прибыл ковчег с мощами и икона святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских



Приложение 37. 7 сентября в храме апостола Андрея Первозванного состоялся молебен перед началом обучения



Приложение 38. Свято-Михайло-Афонскую Закубанскую мужскую пустынь - 15 марта, Каверзинские водопады - 12 июня, в Архыз - 30 июля, 16 сентября - в ст. Пластуновскую, 13 ноября - Мезмай.



Приложение 39. 12 декабря 2024 года Всенощное бдение на престольный праздник возглавил правящий архиерей митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий



Приложение 40. Рождество 7 января 2025г и Архиерейская елка





Приложение 3. Научно-исследовательский проект Кобзева Вадима, обучающегося объединения «Вестники православной Кубани» воскресной школы Андреевского храма г.Краснодара «Опыт изучения жития апостола Андрея Первозванного и его легендарных путешествий», научный руководитель Мишучков А.А.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Биография апостола Андрей в свете Евангелия....	5
1.1 Призвание Андрея Иисусом Христом	5
1.2 Хождения апостолов со Христом.....	8
Глава 2. Апостольские миссии Андрея Первозванного....	12
2.1 Первое и второе путешествие апостола	12
2.2 Третье путешествие апостола по Причерноморью	14
Заключение.....	15
Список использованных источников литературы....	16
Приложения....	18

Введение.

Апостол Андрей Первозванный является небесным покровителем России, южные пределы которой он просветил свое проповедью в первом веке нашей эры. В Краснодарском крае пять храмов посвящены апостолу Андрею - собор в Геленджике (2016), храмы - в микрорайоне Заречный города Сочи (2000), в станице Тбилисская (2012), в станице Новотитаровской (2005), в Краснодаре (2022). В храме апостола Андрея в Краснодаре я стал прихожанином, пономарем, воспитанником воскресной школы. Моя благодарность апостолу Андрею – безмерна. Под его молитвенным покровом находятся мои близкие, мои друзья, все прихожане храма.

Реконструкция биографии апостола Андрея сильно повлияло на мое духовное развитие, я как бы прошел вместе с ним по местам апостольских проповедей. Он стал мне еще ближе и дороже. Вижу свою миссию как и апостол Андрей – в продолжении его проповеднической деятельности, в раскрытии широкой аудитории его жизни и идей. В будущем по примеру апостола Андрея желаю стать священником и идти вслед апостолу в духовном просвещении России.

Актуальность исследования заключается: работа востребована учащимися МАОУ СОШ №17 Ф, рядом с которой находится Андреевский храм и прихожанами храма; биография апостола Андрея как небесного покровителя России и Кубани является значимой для всех христиан; реконструкция миссии апостола Андрея по Причерноморью является важным подтверждением факта двухтысячелетней истории христианства в Краснодарском крае.

Проблема проекта и его противоречие: В результате реконструкции биографии апостола Андрея Первозванного на основе иконописных и летописных сюжетов хронологически показана его апостольская миссия в Причерноморье.

Противоречие проблемы: между высокой исторической значимостью апостольской миссии Андрея Первозванного по Причерноморью и недостатком исторических и архивных сведений по его биографии.

Объект исследования: биография апостола Андрея Первозванного.

Предмет исследования: реконструкции биографии Андрея Первозванного согласно евангельским сюжетам и его апостольской миссии в Причерноморье согласно предания Церкви.

Цель работы: раскрыть основные события из жизни апостола Андрея Первозванного согласно Евангелия и его легендарных путешествий согласно православного предания христианской церкви.

Задачи:

- 1) Составить повествование в хронологическом порядке о ключевых событиях жизни апостола Андрея Первозванного используя метод иконографического описания;
- 2) Реконструировать три легендарных путешествия апостола Андрея Первозванного согласно православного предания Церкви;
- 3) Составить карты путешествий апостола Андрея Первозванного;

4) Популяризировать апостольскую миссию в Причерноморье Андрея как небесного покровителя Краснодарского края.

Обзор литературы.

Богословской работой по житийному описанию апостола Андрея является работа магистра

б
о
г
о
с

Интересным является работа С.В. Рябчикова, который исследовал путь апостола в скифо-сарматском мире (2006) [5]. Библейско-богословский институт в Москве издает сборник статей про апостола Андрея, включающий статьи российских и зарубежных авторов (2011) [6]. Изучению проповеди апостола Андрея в Русской земле посвящена работа Т.Н. Даниловой (2013) [7]. Уникальным стало издание А.Ю. Виноградовым средневековой лицевой рукописи жития апостола Андрея (2021) [8].

п **Использование знаний вне школьной программы:** Знания, полученные мной в ходе создания данного проекта (карты путешествий Андрея, хронология биографии, уникальные летописные источники) помогают мне по курсу истории Отчества и краеведению Кубани понять важность роли личности в истории, так же я активно расширяю свой кругозор в этой сфере и чувствую себя очень уверенно, когда речь заходит о чем то подобном.

о

Научное и практическое значение результатов работы:

и Полученные теоретические и практические данные по проекту могут быть использованы: для дальнейших научных исследований по изучению биографии апостола Андрея, в образовательном процессе в курсе краеведческих занятий в школе по теме появления христианства в Причерноморье, для прихожан и воспитанников воскресной школы Андреевского храма для понимания в доступной форме жизни и роли апостола в истории христианства.

е **Новизна проекта:** Впервые реконструирована биография апостола Андрея на основе иконописного сюжета евангельских сюжетов и карт его путешествий. В настоящее время были составлены три карты апостольских миссий Андрея Первозванного, одно из которых по Причерноморью. В данной работе раскрывается на широком историческом материале хроника жизни и легендарных путешествий апостола Андрея Первозванного, небесного покровителя Андреевского храма г. Краснодара, прихожанином которого я являюсь. Результатом исследовательской работы стала систематизация исторических сведений о житии апостола Андрея, составление авторских карт по трем легендарным маршрутам апостола Андрея.

я

Достоверность полученных результатов и апробация работы подтверждается следующими приложениями к проекту в количестве тридцати шести, апробацией работы на Андреевских приходских чтениях 24 декабря 2023 года и 15 декабря 2024 года, грамота победителя 1 тура конкурса и благодарность очного финала

е

т

р

о

XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в г. Москве (Гимназия Святителя Василия Великого).

Композиция работы: Работа включает в себя следующие четыре части, логически связанные друг с другом. Первая глава раскрывает в двух параграфах – евангельскую реконструкцию жития Андрея иллюстрированную иконами и летописными клеймами. Вторая глава в двух параграфах описывает три путешествия апостола Андрея. Второй параграф посвящен реконструкции третьего путешествия апостола Андрея по Причерноморью, иллюстрированному авторской картой путешествия.

Методы и методика проекта: 1. Обзор литературы (изучение различных научных и публицистических источников). 2. Методы анализа, синтеза, реконструкции (производится описание жизни апостола Андрея). 3. Картографический метод (составлены маршруты путешествий апостола Андрея с описанием конкретных исторических мест). 4. Метод презентации (работа представлена в формате визуальной презентации на Андреевских приходских чтениях).

Выражаю особую благодарность руководителю творческого объединения «Вестники православной Кубани» воскресной школы Андреевского храма Мишучкову А.А., под руководством которого написана данная работа. Слова благодарности – моим родителям, которые морально поддержали меня и помогли завершить работу. Духовная основа работы опирается на благословение настоятеля храма, отца Иоанна Воронова, молитвами которого данная работа свершилась.

Глава 1. Биография апостола Андрей в свете Евангелия

1.1 Призвание Андрея Иисусом Христом

Апостол Андрей родился через пять лет после Рождества Христова в Вифсаиде Галилейской в семье рыбака Ионы из колена Симеонова [1]. Его родным братом был Симеон (Шимон), в будущем апостол Пётр. У Андрея также могло быть другое еврейское имя, но о нем мы не знаем. Вполне возможно, это Гавриэль (Гавриил), с арамейского «мужественный».

Братья с отцом занимались ловлей рыбы, что было основным занятием их семьи для пропитания. Отец Андрея Иона научил своих сыновей всем премудростям рыболовного промысла, а главное научил их богобоязненности и боголюбью.

Андрей и Пётр ходили в синагогу, чтобы просвещаться божественными наставлениями и молитвой. Ещё одним другом детства Андрея был апостол Филипп, который умел читать

б
о
ж
е
с

Когда братья Андрей и Петр повзрослели они стали жить в поселении Капернаум зарабатывая на хлеб рыбной ловлей. Старший брат Андрея Петр женился, взяв в жены Конкордию, дочь

А
Р
и
е
ы
о
в
м

Юный Андрей около 29 г. н. э. услышал от своих сородичей о вдохновенной проповеди о покаянии к еврейскому народу пророка Иоанна Предтечи на реке Иордан близ города Вифавара, «в Еноне, близ Салима» (Иоанн. 3:23). Пророк Иоанн призывал иудеев покаяться, ибо уже скоро Царство Небесное (Мф. 3:2). Непокорных он призывал словами, что секира суда Божьего может срубить древо, душу, не приносящую плод покаяния, и бросить в огонь вечного наказания (Лк. 3:7-9).

Приходящего к пророку Иоанн кающиеся иудеи, заходя в воду открыто исповедовали свои грехи, тогда Предтеча с головой погружал их в воды иорданские и крестил во имя Господа [6].

Андрей с братом Петром отправились к месту проповеди Иоанна Предтечи и принесли достойный плод покаяния, приняли из рук пророка крещение, он возложил на них свои руки и

о
в
н

произнес: «Крещаю вас во имя Грядущего» (Деян. 19, 4), получив новые имена – Андреос (с греческого «мужественный») и Кифа (с арамейского «камень»). При своем крещении братья услышали от Предтечи: «Я крещу вас в воде в покаяние, но Идущий за мною сильнее меня; я не достоин понести обувь Его; Он будет крестить вас Духом Святым и огнем» (Мф. 3, 11). Братья стали его учениками и трудились на реке Иордане, принимая новые группы кающихся иудеев, помогали кормить их, обустроивали им временные жилища.

В январе 30 г. н.э. на реке Иордан произошла первая удивительная встреча юного Андрея с Иисусом Христом, который принял крещение от рук Иоанновых в водах святой реки. На миниатюре изображающей Крещение Христово за спиной Предтечи мы видим двух братьев апостолов – Андрея (первый) и за ним Петра (приложение 3). Андрей что-то говорит брату. Братья были свидетели Богоявления Господня и уверовали во Христа, о котором много слышали от Иоанна Предтечи. Они слышали голос Божий ко Христу: «Ты Сын Мой возлюбленный, в котором Мое благоволение» (Мк. 1, 9-11). Таким образом, восприняв через пророка Иоанна приготовление к служению, апостол Андрей принимает своего Учителя, которого он ждал всегда!

После крещения Иисус Христос отправился на сорок дней в пустыню иудейскую для подвига борьбы с сатаной. Где был только со зверями и ангелы помогали Ему (Мк 1:13). По примеру иудеев, сорок лет ходивших с Моисеем в пустыне, Христос сорок дней постился и отверг искушения сатаны (голодом, гордыней, властью), давая власть и своим будущим ученикам повергать духовно сатану. Ученики Иоанновы - Андрей и Петр, находясь близ пророка Предтечи также постились эти дни и ждали грядущего Спасителя у вод Иорданских. Потом в христианской церкви это традиция стала Великим постом.

На картине художника А.А. Иванова «Явление Христа народу» (приложение 4) запечатлен момент приближения Иисуса Христа к группе учеников Иоанновых. За спиной Иоанна Крестителя находятся: юный Иоанн Богослов, за ним Пётр, Андрей Первозванный, Нафанаил, за ним нагой мальчик и старик с палкой [9].

Андрей Первозванный стоит совсем рядом с Предтечей и внимал его словам, что Христос берет грехи мира на Себя, как Агнец Божий, что Он «есть Сын Божий» (Ин.1, 29 – 34). Евангелие от Иоанна повествует (1:35-32), что Предтеча с учениками увидели идущего к ним смиренного Христа, возвращавшегося из пустыни. Предтеча воскликнул «вот Агнец Божий». После этого удостоверения братья отошли от Иоанна и пошли за Христом. Через какое-то время Христос обратился к ним со словами – зачем они идут за Ним. Андрей воскликнул – «Равви» (с арамейского – Учитель), мы идем в Твой дом, где Ты живешь. Христос не имел жилища. Братья пробыли целый день со Христом и увидели Его дом Небесный, в котором Он приготовил им место. На следующий день Андрей находит своего брата Симона и опять его зовет идти ко Христу. На фреске (приложение 5) видно как юный Андрей (слева от Христа) говорит Симону про Мессию и подводит его к Нему. Христос нарекает

Симона Петром. Таким образом в Иудее, в Вифаваре при реке Иордане состоялось апостольское призвание Андрея и его брата и за ним утвердилось его прозвание Первозванный.

Вернувшись из Вифавара в Капернаум в семью Петра, братья продолжали свои рыбный промысел. Христос в это время проходил по берегу Галилейского моря и обратился к своим ученикам «идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков (Мф. 4, 18 – 20). Братья немедленно оставили свои сети и последовали за Христом. На иконе (приложение 6) можно увидеть Андрея в красном хитоне, держащем сети. С этого момента призвания они были неразлучны со Христом до момента его крестной смерти. В синагоге в Капернауме Христос исцелил бесноватого, тещу Симона, брата Андрея от горячки, прокаженного, расслабленного (Мк. 1:23 -31, 2:1-12). Андрей был свидетелем как раскрыли кровлю дома Петра, где Христос остановился у братьев, и он видел чудо исцеления расслабленного [14].

Таким образом, мы рассмотрели путь Андрея от рождения в г. Вифсаида в 5 году, его жизнь с братом в Капернауме, крещение в 29 году от рук Пророка Иоанна Предтечи, встречу в 30 году со своим учителем Христом и призвание к апостольскому служению. В Капернауме состоялось второе призвание братьев, после которого они уже составили ядро будущей апостольской общины, учеников Христовых. Именно в этот период жизни Андрей получил прозвище Первозванный. Он вместе со своим братом Петром участвовал в руководстве апостольской общиной на правах ближайшего ученика Христова.

1.2 Хождения апостолов со Христом

С периода призвания Христом братьев в Капернауме начинаются трехгодичные хождения апостолов со Спасителем по святой земле Палестине (приложение 7). По карте можно увидеть основные города Палестины и дороги по которым ходили апостолы со Христом. С Иисусом братья по прибрежной дороге от Капернаума мимо родного города Вифсаиды прошли через Магдалу вдоль Генисаретского озера и пришли в Назарет. Здесь с матерью Спасителя и братьями по Иосифу они отправились в Кану Галилейскую на брак Симона Зилота (ревнителя закона Божьего), который также приходился Христу дальним родственником. На иконе изображающей чудо претворения воды в вино мы видим беседующих крайних слева от невесты за столом братьев Петра и Андрея, которые обсуждают чудо Христа. Мать Божья Мария трогает Христа за плечо прося помочь людям на свадьбе, ибо вино закончилось. Христос, говоря, что время Его еще не пришло, все же благословляет кувшины с водой и совершает чудо – обращения ее в вино. Так Христос установил таинство брака, как неразлучное единство супругов с Богом. Также это чудо символизирует таинство причащения вином (символ божественной любви). После этого Андрей стал другом Симона Кананита с которым он не

р
а
з
л

[11]. Симона умертвили язычники распилив пилой пополам, останки его находятся в Новоафонском монастыре в Абхазии.

Таким образом первой областью в Палестине, где распространилась проповедь Христа и апостолов стала Галилея языческая, где жили в основном племя ханаанцы (финикийцы). В этой земле были потомки четырех колен Израиля (Асира, Неффалима, Завулونا, Иссахара). У галилеян в основном был распространен кроме арамейского и греческий язык. Поэтому Андрея и могли назвать греческим именем Андрей.

Галилея была основным местом проповеди Христа с учениками, здесь Христос исцелял больных, совершил многочисленные чудеса. Именно в Галилее на одной из гор, Христос призвал двенадцать апостолов на дело служения Богу (Мк. 3:14 – 19). С этих пор Андрей как и другие ученики мог исцелять болезни людей и изгонять бесов молитвой и постом. На иконе «Призвание апостолов к служению» (приложение 10) Андрей третий после Петра и Иоанна, он держит крестообразно руки, одет в зеленый хитон, подходя под благословение Христа.

Перед народом Христос говорил притчами, а ученикам проповедовал прямо, изъясняя учение полностью (Мк. 4:34). В своем городе Назарете он призвал апостолов и заповедовал им проповедовать покаяние (Мк. 6:12), исцелять больных маслом и изгонять бесов. Христос повелел ученикам – ни брать двух одежд, обуви, не брать хлеба и сумы, кроме посоха. Апостол Андрей ревностно исполнял слова Спасителя.

Между Капернаумом и Вифсаидой, в районе Табга, у озера Галилейского, Христос проповедовал среди пяти тысяч собравшихся его послушать людей. Настало позднее время и Христос обратился к Филиппу, с вопросом, как накормить народ. Филипп отвечает, что и двухсот динариев не хватит купить хлеба. Но, тут к Нему подходит Андрей и подводит мальчика с двумя рыбами и пятью ячменными хлебами, говоря, что есть пища, но недостаточна для такого количества людей (Ин. 6, 5 – 9). Христос преломил хлеба и они умножились, ученики раздали народу. И осталось после трапезы двенадцать коробов. Также здесь виден символизм, рыба как символ христиан, есть также символ жизни, плоти Христа, которой он всех насыщает в Таинстве Причастия. Две рыбы – два Завета (Ветхий и Новый), пять хлебов – Слова Спасителя. Двенадцать коробов – это труды апостолов во время их хождений [16]. На фреске «Насыщение пяти тысяч хлебами» (приложение 11) мы видим апостола Андрея слева внизу от Христа, который переворачивает корзину с хлебами. Рядом юный Иоанн Богослов раздает хлеба народу. Брат Петр держит пред Христом плат с хлебом. Так мы видим служение апостола Андрея Христу и народу, его горячее желание исполнить волю Спасителя. Сразу после чуда насыщения хлебами Христос отправил учеников по морю Галилейскому на лодке, а сам стал молиться на горе. Ночью, около шести утра, лодку стала заливать вода, начался сильный шторм. Апостол Андрей с Петром увидели призрак, идущего по морю, и громко вскричали (Мк. 6:45-53). Христос открылся им и повелел идти по воде. Брат Андрея Петр шагнул в воду и пошел.

Усомнившись, Петр стал тонуть и Спаситель протянул ему руку. Когда Христос вошел в лодку ветер утих и стала тишина. Так, Господь показал своим ученикам, что Он с ними в любой опасности. На фреске (приложение 12) можно увидеть третьим слева в ряду апостолов в лодке – Андрея, изумленно глядящего на тонущего брата. С этих пор он не боялся водной пучины и стал покровителем всех тонущих в море, всех моряков. Он всегда молился, за тех кто в беде на море.

Еще одним важным упоминание в Евангелии апостола Андрея является его беседа в составе четырех учеников (вместе с Петром, Иаковом, Иоанном) на Елеонской горе о грядущих судьбах мира. Андрей спрашивал Спасителя «какой признак» кончины мира и когда это произойдет (Мк. 13, 3 – 5). Христос перечисляет данные признаки: будут антихристы, лжепророки, которые многих прельстят под Его именем, жестокие войны, землетрясения, смятения умов, гонения на христиан и их убийство за Христа. Главный признак – проповедь Евангелия всем народам, где каждый о Нем услышит. Апостол Андрей в своих дальнейших проповедях несомненно обращался к этим словам Спасителя, говоря обращенным – «бодрствуйте», не будьте беспечны, ибо близко время, когда придет Царствие Божье. На фреске (приложение 13) Андрей сидит у ног Спасителя справа, его за плечи обнял Иаков.

Апостол Андрей был неотлучен от Спасителя во все дни Его проповеди в Палестине. Он был со Христом, когда Он воскресил Лазаря в Вифании близ Иерусалима. На иконе «Воскрешение Лазаря» (приложение 14) его можно увидеть сразу за спиной Христа, вместе с братом Петром. Христос благословляет идущего к Нему Лазаря.

Вместе с учениками и народом, который с ветвями вайи (пальмы) встречал Христа на ослике при Его входе в Иерусалим как грядущего Царя. На иконе (приложение 15) он второй от Христа в красном хитоне со свитком в руках. Это символ того, что он нес учение Христово в своем сердце и в своих делах.

Вместе с двенадцатью апостолами Андрей был на Тайной вечери (приложение 16) (второй слева от Христа, за Петром). Он был участником Таинства Причастия хлебом и вином (Мф.26:17-29). Господь умывал ему ноги, он слышал грозные слова Христа о предателе. Также спрашивал как и другие ученики – «не я ли Господи?». Каждый раз впоследствии когда апостол Андрей совершал евхаристию, он вспоминал слова Спасителя: ешьте хлеб и пейте вино – «Кровь Нового Завета», за грехи людей изливаемая. Вместе с Петром он клялся Христу - никогда не отречься от Него и умереть за Него.

На фреске (приложение 17) он вместе с братом Симоном повторяет слова, что трижды любит Христа, и слышит заповедь - «пасти овец», паству Христову. На иконе «Предательство Иуды» (приложение 18) Андрей вместе с братом Петром пытается оказать сопротивление стражникам, пришедшим арестовать Христа.

Сердце апостола Андрея было пронзено страданиями крестными Спасителя. Он шел с другими учениками вслед Христу, несшему свой крест на Голгофу. Петр рассказал ему о своем факте отречения

от Христа в то утро, когда схватили Христа. Андрей плакал вместе с Петром, они пламенно молились о своем Учителе. Вместе с Петром он был на гробнице и видел пелены воскресшего Господа. В собрании апостолов он видел как воскресший Христос показывал свои язвы их собрату Фоме. На иконе «Уверение Фомы» (приложение 19) Андрей изображен за спиной Фомы, обращаясь к своему брату Петру.

При своем вознесении к Богу на сороковой день по Пасхе Христос на Елеонской горе близ Иерусалима повелел апостолам «идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28, 16 – 19). Апостол Андрей на иконе «Вознесение Господне» (приложение 20) изображен слева от Богородицы третьим, после ангела и брата Петра. Христос благословляет апостолов, которые в великой радости провожают Господа.

На пятидесятый день по Пасхе на двенадцать апостолов в сионской горнице сошел Святой Дух, которые единодушны были в молитве и любви к Богу (Деян. 2, 1 – 4). На иконе (приложение 21) апостол Андрей в синих одеждах второй слева от центра рядом с братом Петром и Иоанном Богословом. Он заговорил на скифском и иверском наречии, на разных других языках, как и другие апостолы. Святой Дух дал им дар языков тех народов, которые они должны были просветить учением Христа.

В этой самой горнице, святой апостол Андрей Первозванный удостоился принять в свое сердце благодать Святого Духа, сошедшего на всех учеников Христовых в день Пятидесятницы. Потом он проповедовал Господа Иисуса Христа в Иерусалиме, за что терпел страдания и гонение от евреев.

На фреске «Деяния Христа и апостолов» известного художника Рафаэля можно увидеть апостола Андрея идущего с проповедью вместе с другими учениками [15]. Он шестой слева направо, одну руку прижимает к груди, второй держит край плаща. Взор устремлен в небо к Богу. Таким пламенным апостолом Востока вошел он в историю человечества.

Таким образом, в данной главе мы постарались целостно изложить основные вехи евангельского жития апостола Андрея опираясь на иконографическое его описание в различных источниках. Иконы и фрески образно передают чувства апостола Андрея, его роль в том или ином евангельском событии. Мы видим на протяжении всего евангельского периода его жизни его духовное возмужание, становление его как одного из самых преданных и любящих Христа ученика.

Глава 2. Апостольские миссии Андрея Первозванного

2.1 Первое и второе путешествие апостола

Легендарными апостольские путешествия называют по причине описания их разными летописцами на основе местных христианских преданий в разных странах о апостоле Андрее.

Изучив карту путешествий апостола Андрея, составленную Д.В. Белецким (приложение 23) по материалам Григория Турского и Елифания Монаха, приведенную в книге о апостоле А.Ю. Виноградовым [14, с. 305] мною были составлены три отдельные карты путешествий, которые иллюстрируют те города и народности, которые прошел апостол Андрей со своей проповедью.

В своем первом миссионерском путешествии апостол Андрей прошел всю малую Азию со своей проповедью. Он прошел города: Иерусалим, Антиохию, Тиану, Анкиру, Синоп, Амис, Трапезунд, Иверию и Парфию Эдессу, и вернулся в Иерусалим (приложение 24).

Составляя данную авторскую карту я также руководствовался исторической картой Помпония Мела (15 - 60 гг. до Р.Х.) (приложение 25), которая была, вполне возможна, известна апостолу Андрею.

Несомненно, ему было очень тяжело обратить язычников ко Христу, так сказать, перевернуть всю их религиозность, доказать, что истина – в Богочеловеке Христе. На его пути было очень много испытаний и искушений, но только с помощью Бога ему удалось преодолеть все это. Его гнали и угрожали расправой, но сила его проповеди призывала многих задумываться об истинности его слов. Во многих городах его выгоняли с криками и позором. В первом путешествии он освободил Матфея из плена в Синопе. Всякого человека, который войдет в их город, горожане хватили и ножом выкалывали ему глаза. И, ослепив, его поили своим обманным зельем и предлагали ему есть траву. Когда же апостол Матфий вошел в их город, его схватили горожане и выкололи ему глаза. После этого напоили своим обманным зельем, отвели его в тюрьму и предложили есть траву. Однако Матфеем, хоть и выпил их зелье, не переменялся умом, но только молился Господу со слезами, чтобы Господь освободил его. К нему Бог отправил апостола Андрея. Андрей вошел в город вместе со своими учениками и никто их не заметил. Отправились они в тюрьму и он увидел семь стражников, стороживших тюрьму. После молитвы Андрей сделал крестное знамение на двери и они открылись, стражники не увидели его. Увидев его, Матфий встал и они облобызали друг друга. И исцелил Андрей Матфея и покинули они этот город [13]. Это только одно из событий, где он рисковал жизнью, но его жизнь была в руках Господа. Пройдя по побережью Черного моря с проповедью, он возвращается в Иерусалим.

Во втором путешествии Андрей Первозванный направился в города: Антиохию, Эфес, Никею, Никомидию, Ираклию, Амастриду, Синопу, Залих, Амис, Трапезунд, Самосату, Иерусалим (приложение 26). Данный маршрут почти кругообразно повторяет первый маршрут, затрагивая западные области малой Азии (Фригию).

В Никее он лечил бесноватых, убивает дракона и изгоняет злых духов. Наделенный силой Божьей он творит чудеса! После проповеди в Эфесе святой апостол Андрей направляется в область Вифинию, в малоизвестный город с названием Никея. Недалеко от города, где он проповедовал, было капище язычников. Апостол Андрей провел там одну ночь, после чего демоны, которые были там, ушли из него. А на этом месте был воздвигнут храм в честь апостола. Далее апостол следовал в

соседние поселения и изгонял злых духов. Люди были поражены... Те, кому они поклонялись многие годы, были бессильны перед силой Божьей. В соседнем поселении от Никеи апостол попал на праздник язычников, которыми завладел дух нечистый и не могли они избавиться от проказы. И Андрей попросил Бога вылечить всех прокаженных и изгнать злых духов. Он вошел в толпу, и, с помощью крестного знамения, укротил тех, кто мучил себя. Затем, стоя на возвышенном месте, апостол начал проповедовать людям о божественной истине. Он упрекал их за их жестокость и отказ от покорения Христу. Апостол Андрей приводил примеры и объяснял, что милосердие и покорение Христу – важные качества, которые они должны обрести. Апостол Андрей, с помощью чудес, показал народу ничтожность идолов и открыл, что демоны приносят только зло. Он положил руки на каждого человека, исцелял их и отпускал с миром [4].

В Никомидии апостол Андрей исцелил Каллиста, человека, который был мучим демонами. Апостол Андрей рукоположил святого Стахия в должность первого епископа в Аргирополе близ Византия. На иконе «Поставление Стахия» (приложение 27) апостол Андрей передает ему Евангелие как знак проповеди Христа перед будущей паствой. Стахий был одним из семидесяти апостолов и служил Христу еще около шестнадцати лет. От него произошла Константинопольская иерархия патриархов. Апостол Андрей был очень почитаем в Византии, которая стремилась придать ему равную важность с апостолом Петром. Апостол Петр считался основателем и первым епископом христианской общины в Риме, а апостол Андрей – в Византии. Апостол обращал не только простых евреев и язычников, но и книжных людей. Он дискутировал с греческими философами в городах Амис, Трапезунд и Самосата. Из города Синопа его изгоняют с позором, но все же его труды положили начало в освоении православной веры в этом месте.

Около 57 года по Рождестве Христовом, апостол Андрей принял участие в Апостольском Соборе (приложение 28). По преданию Церкви он совершил два путешествия с проповедью до апостольского собора, а третье после него.

2.2 Третье путешествие апостола по Причерноморью

Третье путешествие было самым обширным из всех. Апостол посетил города и страны: Иерусалим, Эдессу, Иверию, Сванов, Фусту (Алания), Авастию, Никопсию (Зихию), Таматарху, Боспор, Феодосию, Херсон, Синоп, Амастриду, Гераклею, Никомидию, Византий, Перинф, Филиппы, Фессалонику, Коринф, Мегару, Патры (приложение 29).

В Эдессе он рукополагает апостола Фадея в епископы. В этом городе ему является Христос, который благословляет его проповедовать в варварской Скифии. Сначала апостол направляется в Иверию, где получает нерукотворный образ Пресвятой Богородицы. С помощью этого дара он просвещает жителей Ацкура. Управляла этим городом вдова царя, у неё был единственный сын,

который умер. Апостол воскресил её сына приложив образ Богородицы к нему. После этого чуда он стал учить жителей города православной вере. Царица с радостью приняла новое учение. Но знатные жрецы проявили лютое недовольство. Андрей молился перед образом Богородицы и наутро идола лежали разбитыми. И поверили все язычники в веру во Христа и воздвигла царица храм в честь иконы Божьей Матери. Также она приняла крещение и её примеру последовали ее слуги и жители ее владений.

И отправился апостол дальше, и прошел он земли зихов, ныне это - Абхазия и черноморское побережье Краснодарского края. Позднее в четвертом веке во многих городах здесь были поставлены храмы в честь апостола Андрея. Например, Андреевский собор в Пицунде (приложение 30), храм в Никопсии (станция Новомихайловская). В Феодосии апостол встретил трех тавроскифов (Инну, Пинну и Римму), которых обратил ко Христу [12]. Они были воинами скифского войска и стали учениками Андрея Первозванного. Апостол Андрей проповедовал в Херсонесе, и оставил на крымской земле отпечаток своей стопы (приложение 31), в этом городе, как и в других ему поставили храм в его.

Далее апостол Андрей приплыл в Синопу, в которой жители его встречали с великой радостью. Плавание по Черному морю (приложение 32) было с молитвой, поскольку на море был шторм и корабль еле спасся. Апостол Андрей направился в земли греческие для просвещения язычников. С проповедью он дошел до города Патры. Царь Эгеат сначала принял его учение, но жрецы языческие отказывались от его проповеди и создали бунт. Чтобы утихомирить народ, Эгеат приказал казнить апостола. Апостол исцелил его жену и брата от неизлечимых болезней. Апостола Андрея привязали к косому кресту для казни. Он с креста проповедовал три дня, так что народ плакал, умиляясь его словам. И многие люди обратились в христианство. Царь даже приказал его развязать, но апостол Андрей сказал, что это конец моего земного пути. Потом он испустил свой дух, а жена царя погребла его с почестями. На Фреска «Распятие апостола Андрея» (приложение 33) мы видим привязанного апостола в окружении воинов и царя Эгеата на троне, который уговаривает его сойти с креста. Мужественный апостол отрицает такую возможность и воины не могут его снять.

Это событие произошло в 67 году нашей эры. Глава и часть креста апостола Андрея находятся в соборе города Патры в Греции (приложение 33), построенного на месте его мученической кончины. Его смерть показывает нам пример любящего ученика Христа, который мужественно идет за ним на Голгофу.

Заключение.

В первой главе мы рассмотрели: путь Андрея от рождения в г. Вифсаида в 5 году, его жизнь с братом в Капернауме, крещение в 29 году от рук Пророка Иоанна Предтечи, встречу в 30 году со своим учителем Христом и призвание к апостольскому служению. В Капернауме состоялось второе

призвание братьев, после которого они уже составили ядро будущей апостольской общины, учеников Христовых. Именно в этот период жизни Андрей получил прозвище Первозванный. Он вместе со своим братом Петром участвовал в руководстве апостольской общиной на правах ближайшего ученика Христова. Мы постарались целостно изложить основные вехи евангельского жития апостола Андрея опираясь на иконографическое и летописное его описание в различных источниках. Иконы и фрески образно передают чувства апостола Андрея, его роль в том или ином евангельском событии. Мы видим на протяжении всего евангельского периода его жизни его духовное возмужание, становление его как одного из самых преданных и любящего Христа ученика.

Во второй главе мы рассмотрели три легендарных путешествия апостола Андрея, составили три авторские карты с маршрутами путешествий. Были рассмотрены некоторые ключевые события жития апостола, его чудеса и мученическая кончина в г. Патры в 67 году.

Апостол Андрей является для всех христиан России небесным заступником, первым просветителем Руси. Андреевский флаг гордо реет над судами черноморского флота России, утверждая веру апостола Андрея во Христа, в духовную миссию России быть хранителем Православия в мире. Как прихожанин Андреевского храма я горжусь, что апостол Андрей Первозванный является покровителем нашего храма, города Краснодар и всей нашей Кубани. Надеюсь, что благодаря данному проекту много учащихся, в том числе конкурса «Краснодарская весна» узнают о апостоле Андрее Первозванном.

Список литературы:

изнь, труды, мученическая кончина и прославление святого апостола Андрея Первозванного / Сост. магистр богословия протоиер. Сергей Петровский. - СПб. : Цар. дело, 2003. – 412 с.

иноградов, Андрей Юрьевич. Греческие жития апостола Андрея; проблемы источниковедения и критическое издание текстов : диссертация ... кандидата исторических наук : 07.00.09. - Москва, 2001. - 348 с.

3. Греческие предания о св. апостоле Андрее = S. Andreae Apostoli traditio Graeca / изд. подгот. А. Ю. Виноградовым. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 430 с.

4. Деяния апостола Андрея / [Предисл., пер. и коммент. А. Ю. Виноградова]. - Москва : Индрик, 2004. - 280 с.

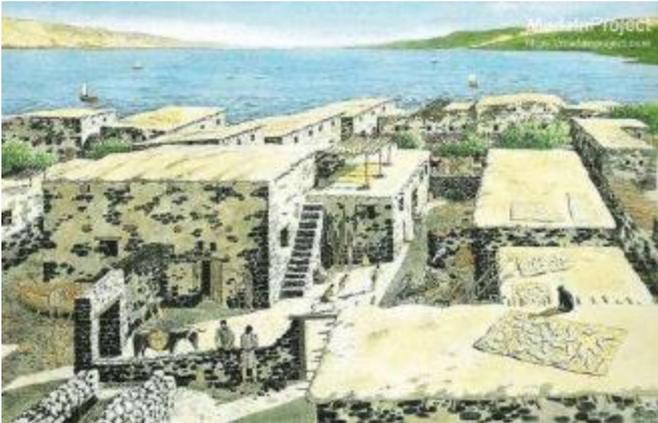
5. Рябчиков, Сергей Викторович. Св. апостол Андрей Первозванный и скифо-сарматский мир / С. В. Рябчиков ; Фонд С. Рябчикова-исслед. центр по изучению древних цивилизаций и культур. - Краснодар, 2006. - 28 с.

6. Андрей Первозванный – апостол для Запада и Востока. Сб. статей под ред. М. Талалая и И. Языковой. М.: Библейско-богословский институт, 2011. -238 с.

7. Данилова Т.Н. Апостол Андрей Первозванный на Русской земле / Татьяна Данилова. - Москва : Вече, 2013. – 301 с.
8. Житие апостола Андрея Первозванного. Виноградов А.Ю., Грищенко А.И., Преображенский А.С. Лицевая рукопись Российской национальной библиотеки ОЛДП F.137 / Москва, 2021. – 420 с.
9. Лаптев А. Ю. Старая Русса апостола Андрея / А. Ю. Лаптев, В. И. Яшкичев. - Москва : АГАР, 2007. – 95 с.
10. Виноградов А. Ю. Апостол Андрей и Чёрное море: Проблемы источниковедения // Древнейшие государства Восточной Европы. 1996-1997. — М., 1999. — С. 348—367.
11. Ерошина Е.Г. Миссионерская деятельность апостола Андрея Первозванного в Зихии // В сборнике: Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений. материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Под редакцией: Т. Г. Письменной, А. Н. Рябикова, Е. В. Манузина; Филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани. 2015. - С. 41-49.
12. Анохина Т.В. Апостол Андрей в стране Русской // Традиции и современность. 2002. № 1. - С. 42-60.
13. Устинова Ю.В. Пять клейм жития св. апостола Андрея из частного собрания - оригинальный памятник новгородской иконописи первой трети XVIII в. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 5: Вопросы истории и теории христианского искусства. 2020. № 37. - С. 100-122.
14. Виноградов А.Ю. Андрей Первозванный : опыт небиографического описания : / Андрей Виноградов, Александр Грищенко. - Москва : Молодая гвардия, 2013. – 405 с.
15. Дворник, Франтишек. Идея апостольства в Византии и легенда об апостоле Андрее / Франтишек Дворник ; [пер. с англ.: А. А. Зверев]. - Санкт-Петербург : Гуманитарная акад., 2007. – 377 с.
16. Толкование на Святое Евангелие Блаженного Феофилакта Болгарского. Т. 2 : Толкование на Евангелие от Иоанна. - Москва : Сибирская благовонница, 2014. – 325 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

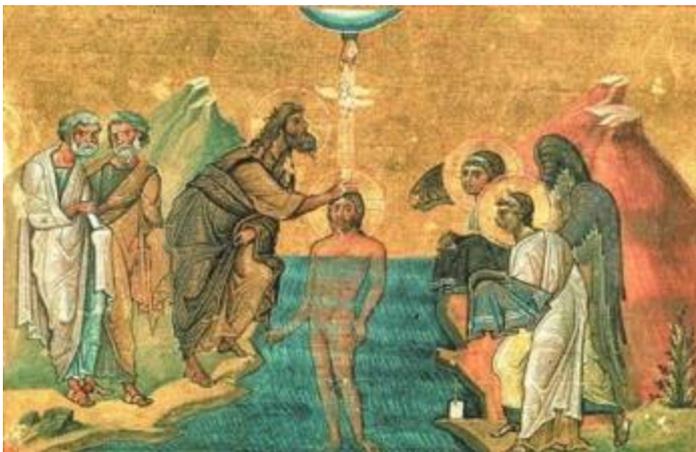
Приложение 1. Фундамент дома Петра в Капернауме (слева) и реконструкция дома в Капернауме (справа), в котором жили братья Андрей и Петр.



Приложение 2. Остатки капернаумской синагоги. В которой молились Христос и апостолы Андрей и Петр.



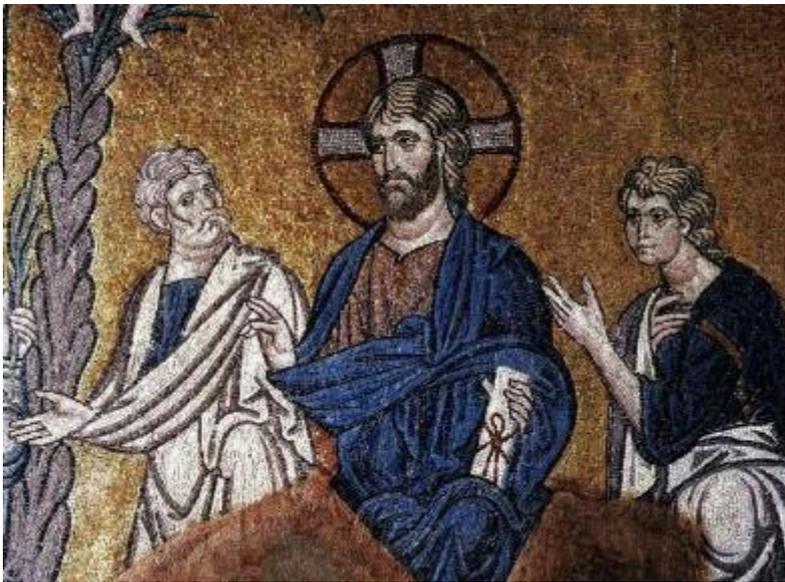
Приложение 3. Миниатюра Минология Василия II. Константинополь. 985 г. Ватиканская библиотека, Рим.



Приложение 4. Картина А.А. Иванова «Явление Христа народу»



Приложение 5. Фреска, где Андрей подводит брата Симона ко Христу



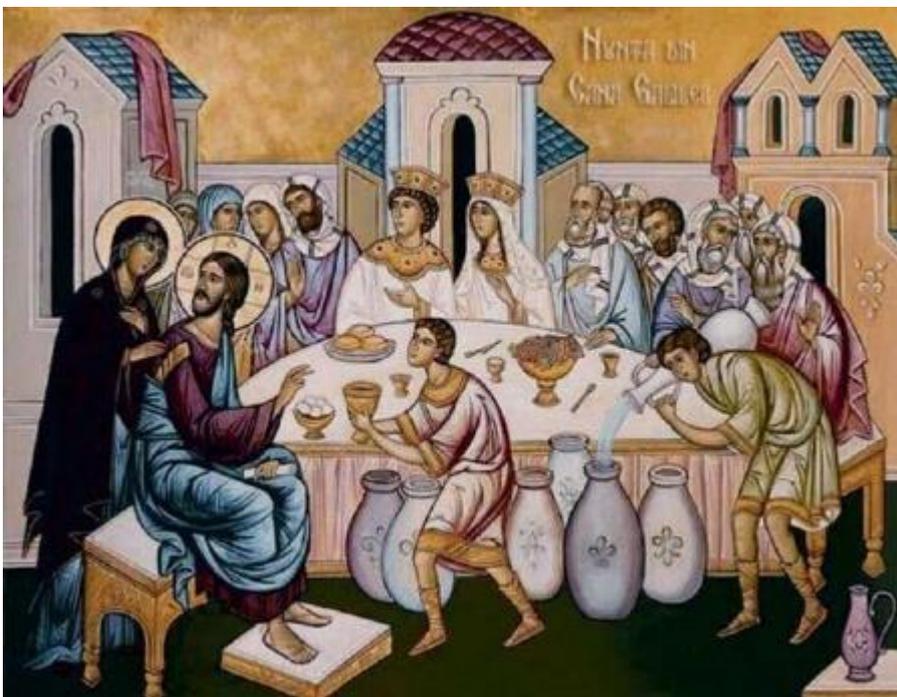
Приложение 6. Второе призвание рыбаков Андрея и Петра



Приложение 7. Карта Палестины во времена Иисуса Христа. 1900 год.



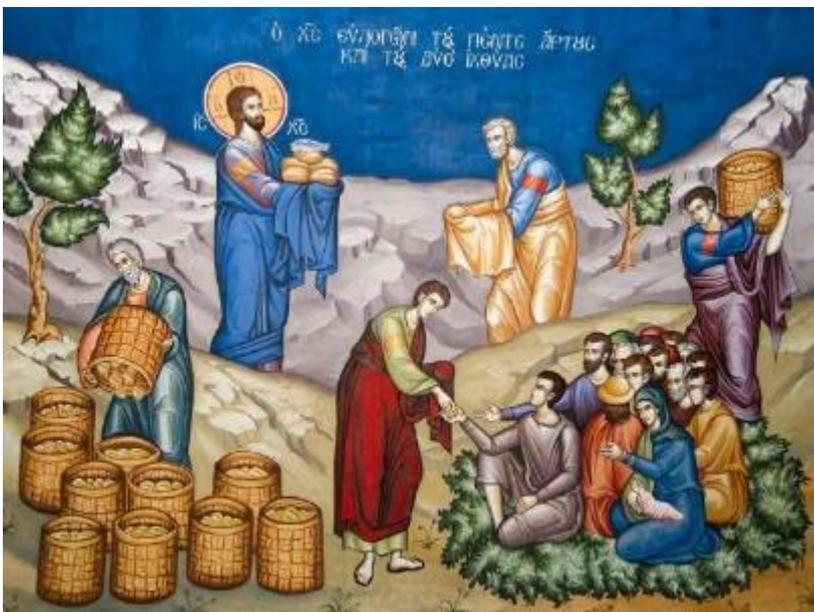
Приложение 8. Греческая икона «Брак в Кане Галилейской»



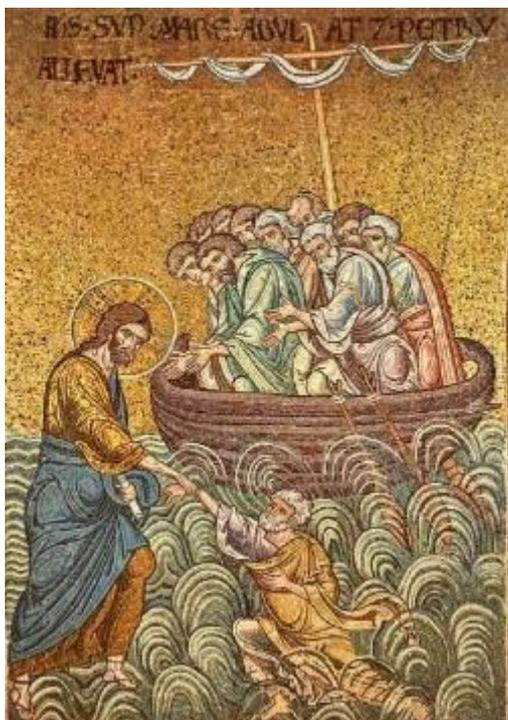
Приложение 10. Икона «Призвание апостолов к служению»



Приложение 11. Фреска греческая «Насыщение пяти тысяч хлебами»



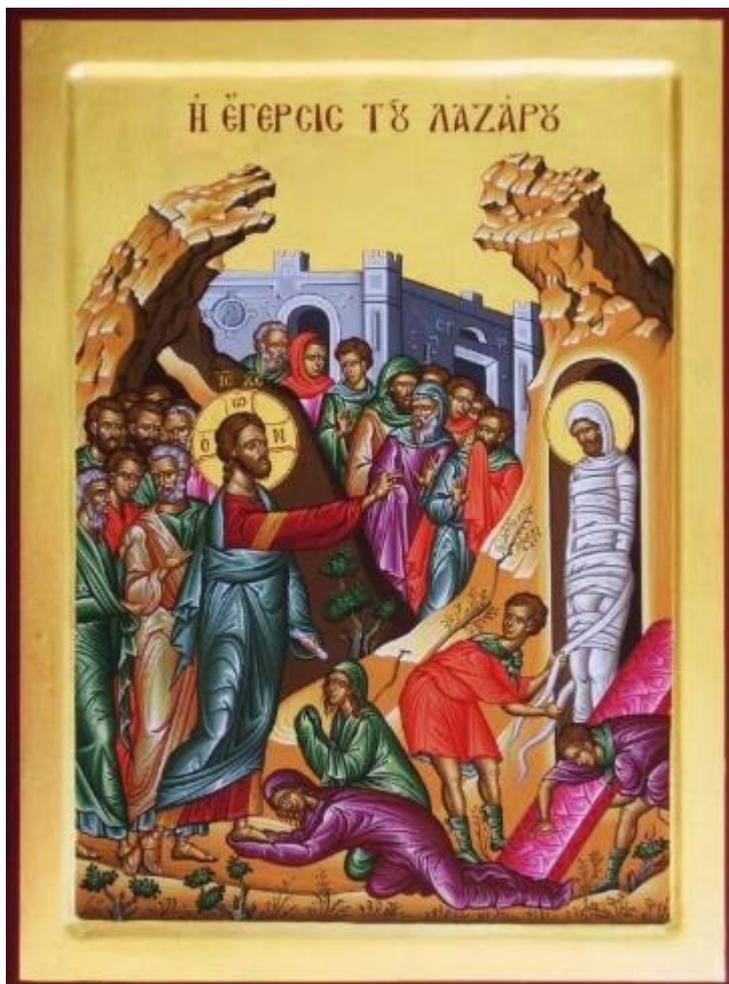
Приложение 12. Фреска «Спасение Петра»



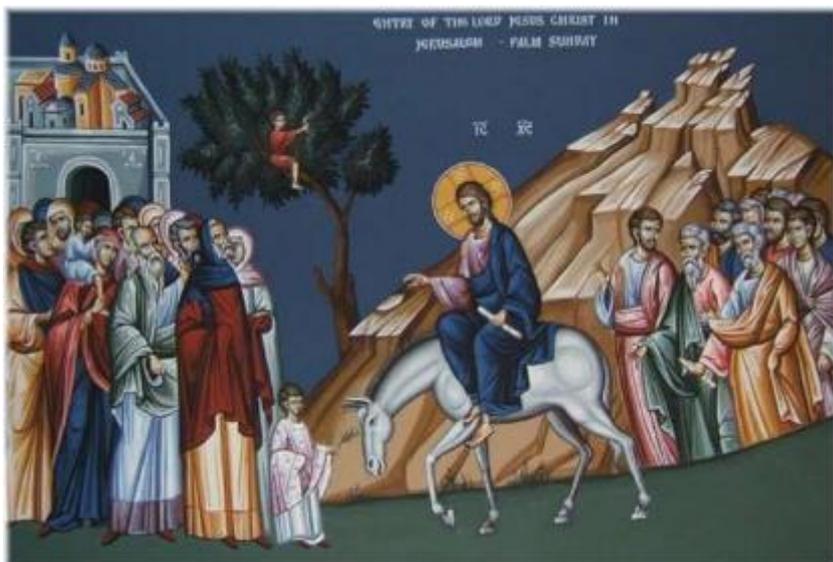
Приложение 13. Беседа с учениками на Елеонской горе



Приложение 14. Икона «Воскрешение Лазаря»



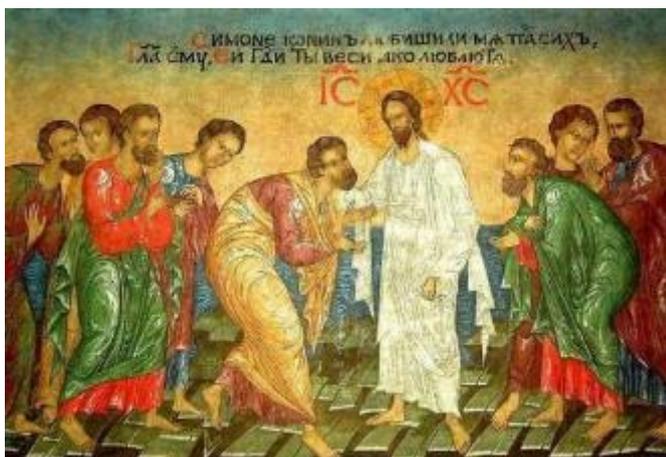
Приложение 15. Икона «Вход Господень в Иерусалим»



Приложение 16. Икона «Тайная вечеря»



Приложение 17. Фреска «Обращение к ученику Симону»



Приложение 18. Икона «Предательство Иуды»



Приложение 19. Икона «Уверение Фомы»



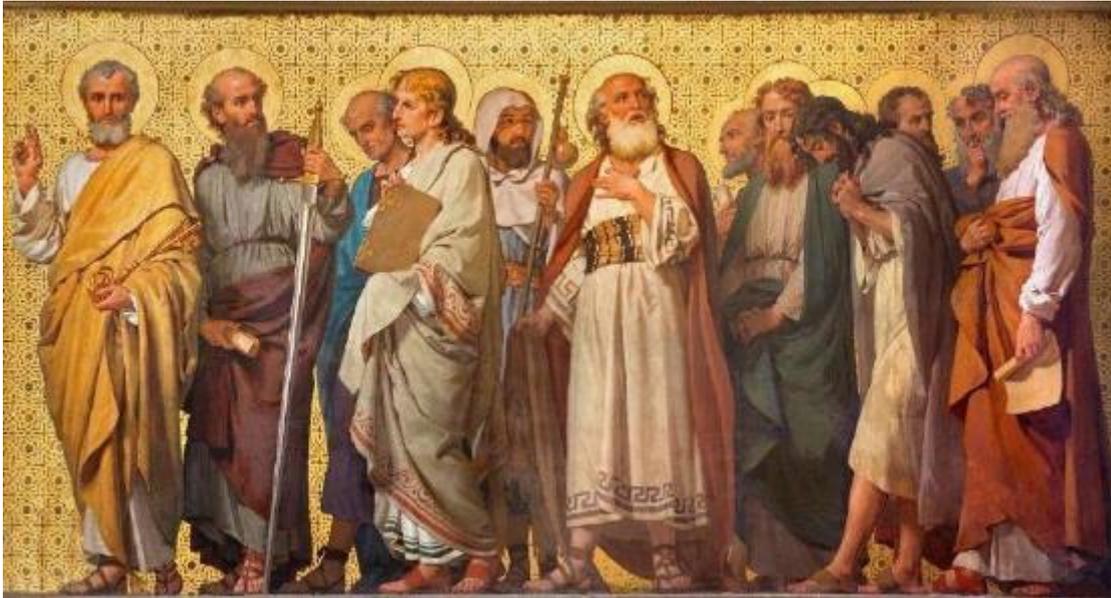
Приложение 20. Икона «Вознесение Господне»



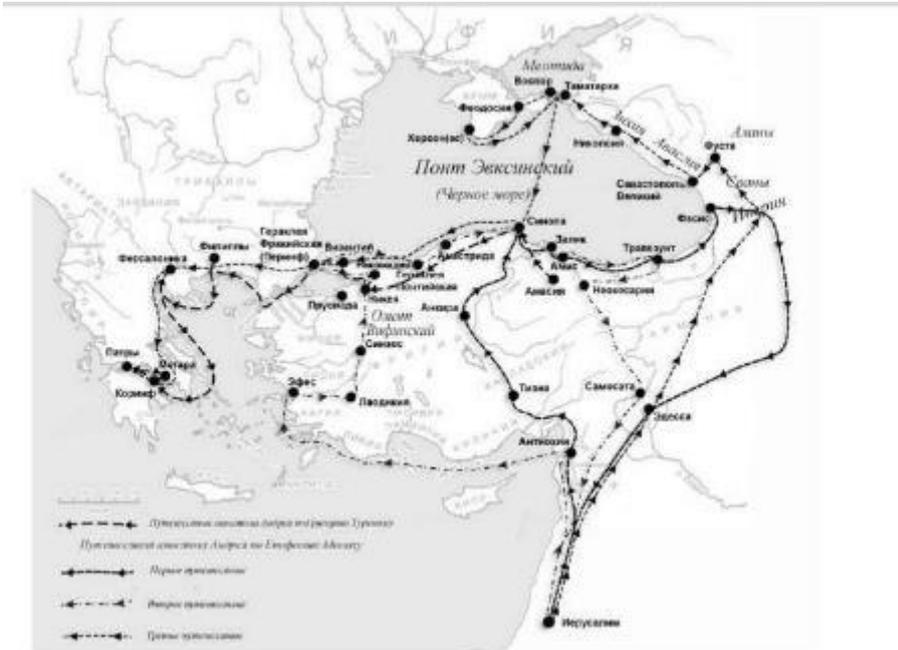
Приложение 21. Икона «Сошествие Святого Духа»



Приложение 22. Фреска «Деяния Христа и Апостолов», Рафаэль



Приложение 23. Карта путешествий апостола Андрея Д.В.Белецкого

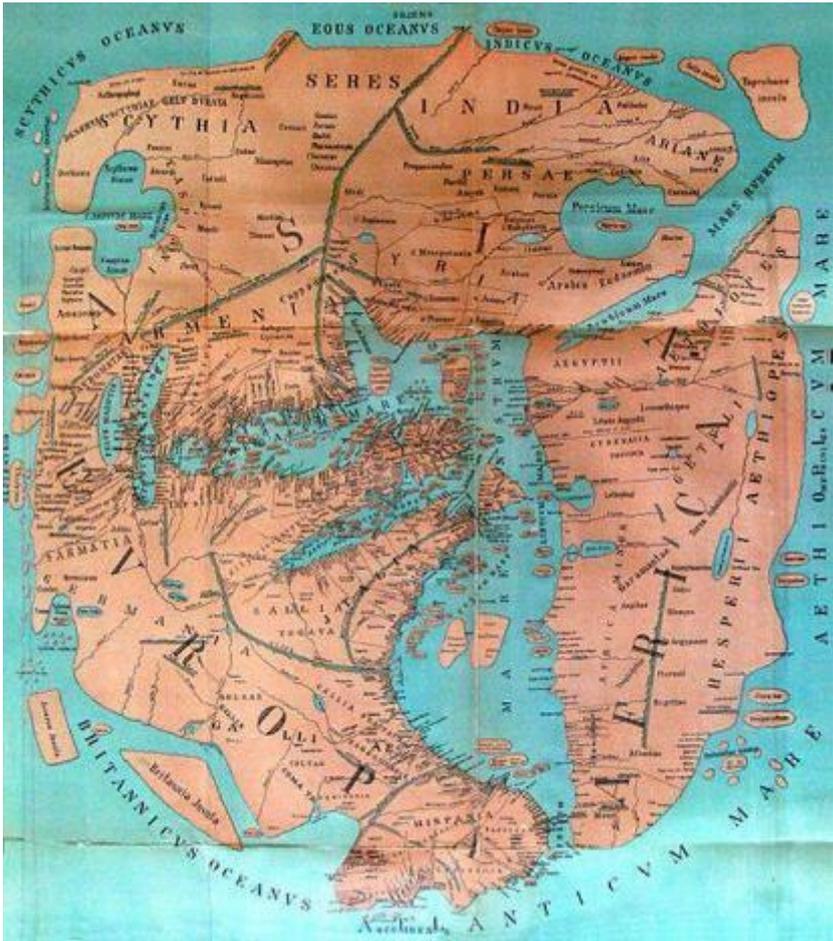


Карта путешествий апостола Андрея (по Григорию Турекому и Елифаннио Монаху). Составлена Д. В. Белецкий

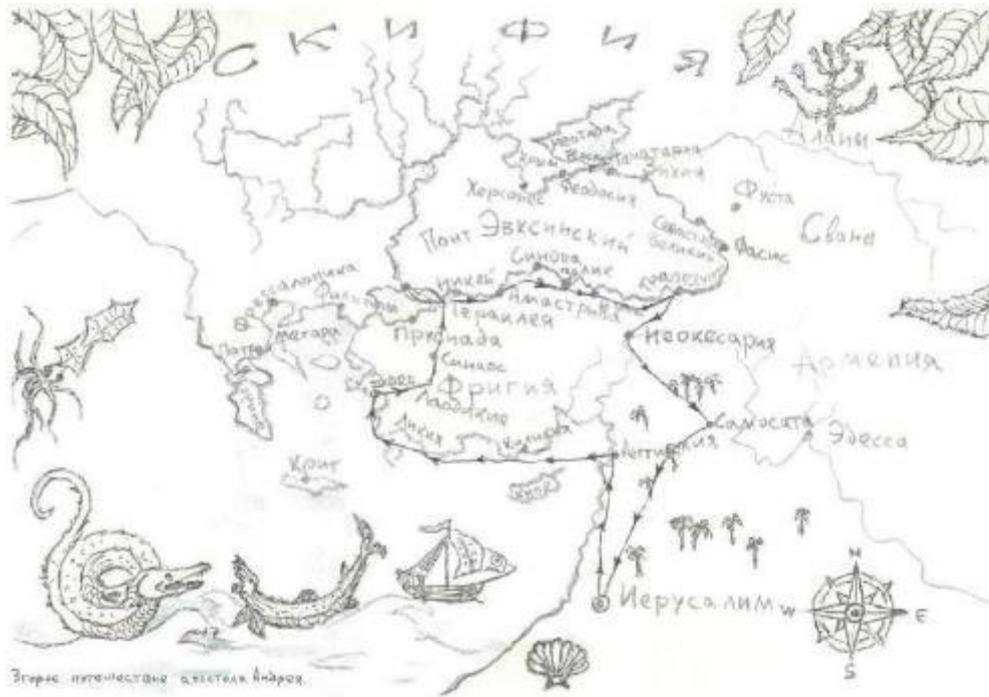
Приложение 24. Авторская карта В. Кобзева первого путешествия апостола Андрея



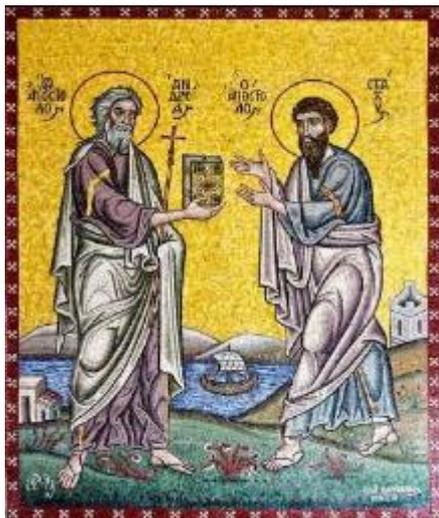
Приложение 25. Карта Помпония Мела (15 - 60 гг. до Р.Х.)



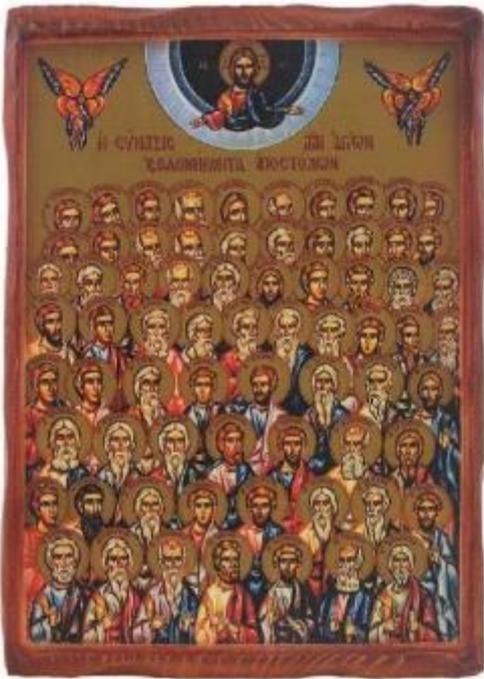
Приложение 26. Авторская карта В. Кобзева второго путешествия апостола Андрея



Приложение 27. Постановление Стахия в Византии



Приложение 28. Икона «Собор семидесяти апостолов»



Приложение 29. Авторская карта В. Кобзева третьего путешествия апостола Андрея



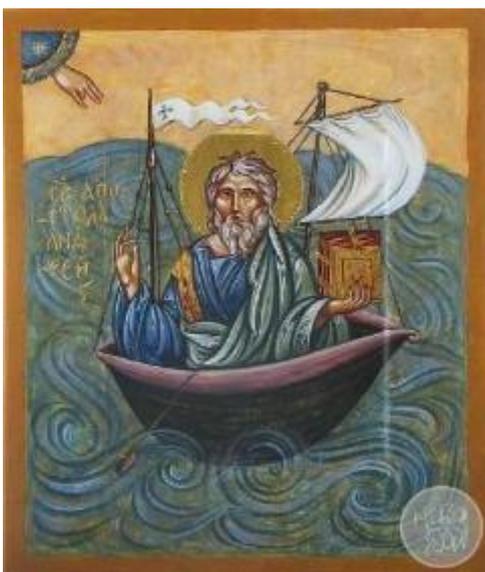
Приложение 30. Андреевский собор в Пицунде (9 век).



Приложение 31. Отпечаток стопы, по преданию, принадлежит святому апостолу Андрею.
Херсонес.



Приложение 32. Икона апостола Андрея мореплавателя.



Приложение 33. Фреска «Распятие апостола Андрея» в соборе в Патрах



Приложение 34. Андреевский собор в городе Патры на полуострове Пелопоннес (Греция) с ковчегом его главы и частью креста.





Приложение 35. Икона «Страшного суда»



Приложение 4. Презентация и речь доклада Шапошникова Даниила и Чуяшова Тихона, воспитанников воскресной школы, руководитель Мишучков Андрей Александрович, по теме «Апостол Андрей и собор кубанских святых».



Причины гонений на Церковь:

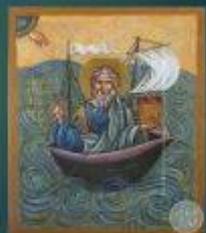
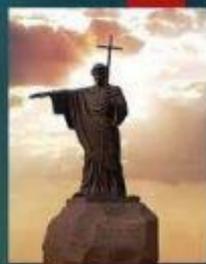
- Духовная;
- Идеологическая;
- Тоталитарная;
- Классовая;
- Экономическая

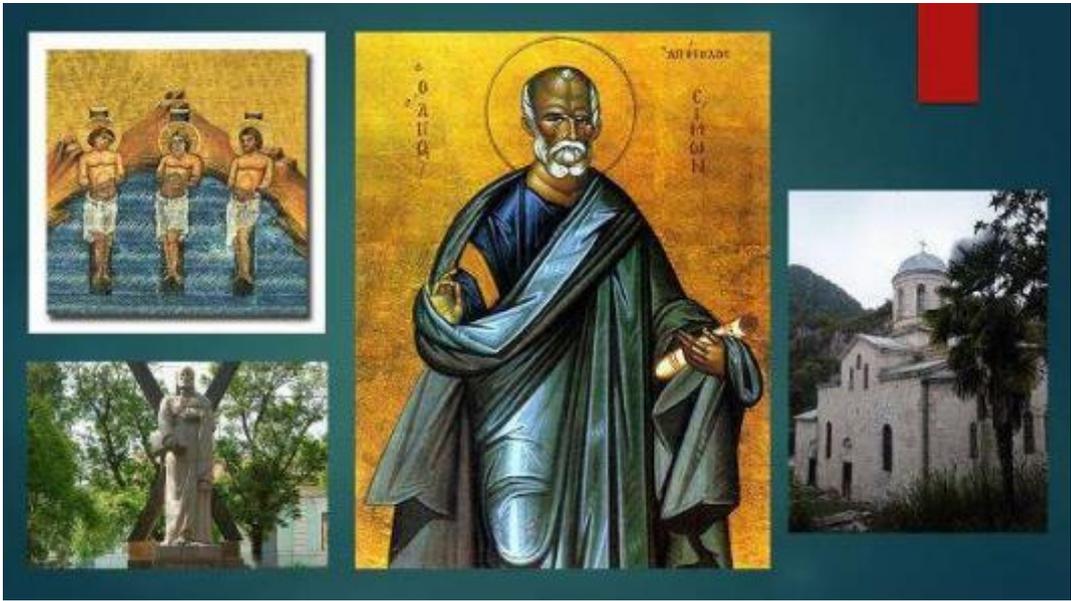


Праздник собора кубанских святых, г.Анапа, 01.10.2023 г.

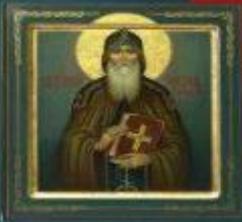


Крещение Кубани апостолом Андреем в 58 - 64 гг.

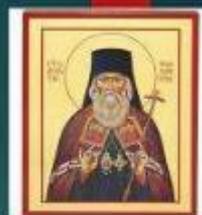




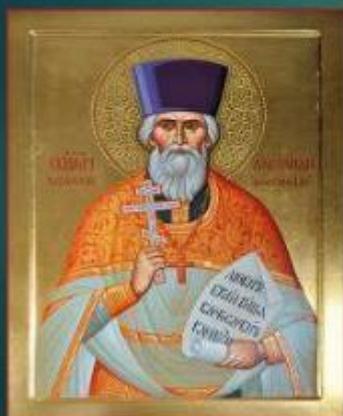
**Преподобный Никон Печерский и
святитель Николай, епископ
Тмутараканский (1077 – 1088)**



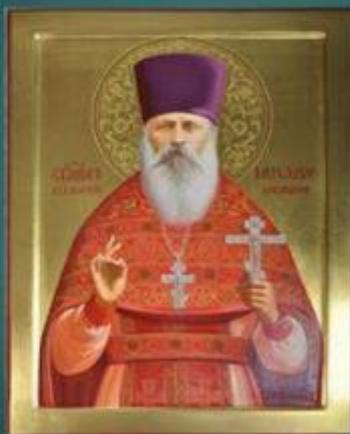
Просветитель Кубани - святитель Игнатий
(Брянчанинов) (1807 -
1867), епископ Кавказский и Черноморский



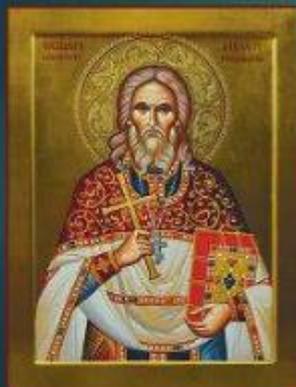
Священномученик
Александр Кузьмич
Флегинский (1861 - 1918)



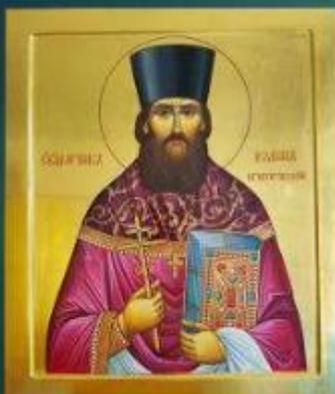
Священномученик Михаил
Лисицын (1862-1918)



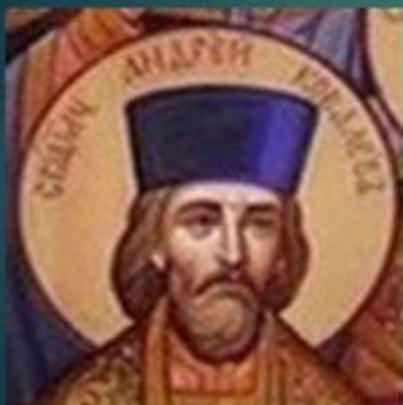
**Священномученик Григорий Никольский,
пресвитер Марии-Магдалинский (1854-1918)**



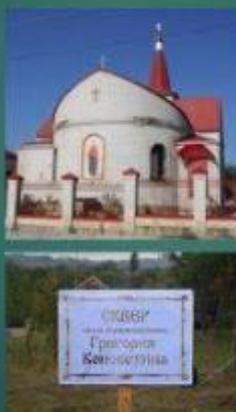
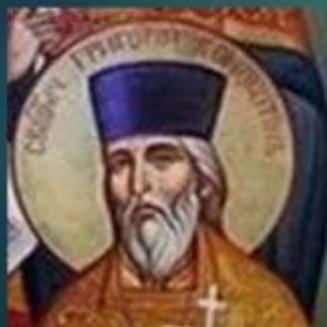
**Священномученик Иоанн
Приговорский (1875-1918)**



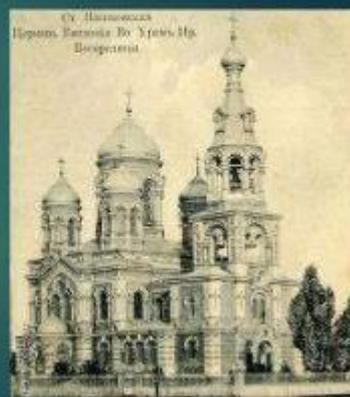
**Священномученик Андрей Ковалев,
пресвитер Кущевский (1871-1921)**



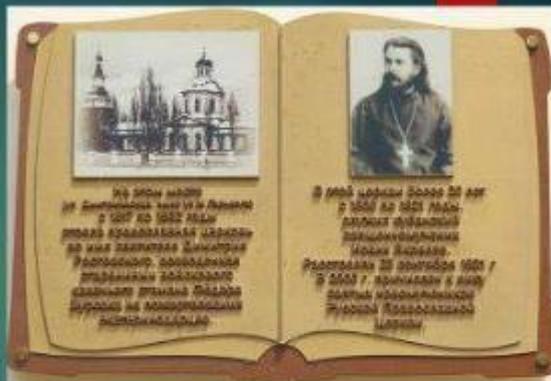
Священномученик Григорий Яковлевич Конокотин (1869 - 1921)



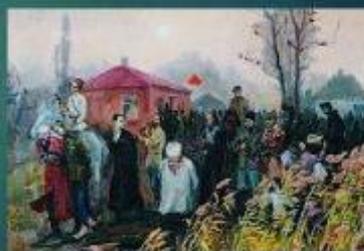
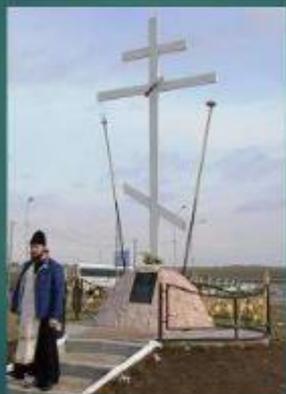
Священномученик Григорий Иосифович Троицкий (1870-1921)



**Священномученик
Иоанн
Иванович Яковлев
(1866 - 1921)**



**Священномученик
Михаил Лекторский
(1872-1921)**



**Священномученик
Димитрий Константинович
Легайдо (1880 - 1938)**





Сл.1 Д. Уважаемые участники и гости чтений!

Я, Шапошников Даниил и Чуяшов Тихон, воспитанники воскресной школы и руководитель проекта Мишучков Андрей Александрович подготовили для вас доклад по теме «Апостол Андрей и собор кубанских святых».

Сл. 2 Сегодня общецерковный праздник Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской (1621 человек), в который входит и Собор кубанских святых (13 человек). По слову апостола Павла Поминайте наставников ваших, которые проповедывали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их.

Поражают масштабы гонений на Церковь в 20-30 годы 20 века. Около 250 тыс. священнослужителей и монашествующих подверглись репрессиям, а также около одного миллиона членов их семей. 78 тыс. церквей и 1025 монастырей закрыты или разрушены.

А. сл. 3. Обратимся к причинам гонений на церковь в 20 веке.

Главная духовная причина репрессий Советской власти против церкви заключается в эсхатологической борьбе, которую ведет Церковь с мировым злом по слову Евангелия: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня» (Матф.5:11); «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром» (Рим.12:21).

Идеологическая Советское государство относилось к институту религии как отживающей буржуазной надстройке, которая исчезнет в эпоху коммунизма. Религия как буржуазный предрассудок, как «иллюзорное отражение материи»,

Тоталитарная Устранение всех инакомыслящих данной системы власти, как метод устрашения и усмирения советского народа, направленный на дальнейшее укрепление действующей власти.

Социально-классовая: в ликвидации священства как части класса буржуазии, чуждого пролетариату.

Экономическая причина гонений - в конфискации имущества церкви и переоборудование храмов под сельскохозяйственные и другие нужды.

Д. Сл. 4. Д. 1 октября 2023 г. Патриарх Московский Кирилл молился в день Собора кубанских святых в храме князя Владимира в Анапе Поскольку Апостол Андрей просветил светом Христовым земли Причерноморья, он тоже входит и возглавляет собор кубанских святых

А. Сл.5. Т. В своем третьем путешествии апостол Андрей просветил словом Христовым землю Колхиды и Зихии (ныне черноморское побережье Кубани) в промежутке между 58 – 64 гг. В Третьем путешествии он вышел из Иерусалима, прошел Армению, Иверию, Сванов (ныне Грузия), Фусту (Аланию), Авастию, Севастополис великий, Никопсию (Зихию), Таматарху, Боспор, Феодосию, Херсон и вернулся Синоп.(показать на карте).

Д. сл. 6. На месте молитв святого апостола Андрея в настоящее время возвышаются величественные храмы и скромные часовни в Пицунде, в Архызе (Алания), в Геленджике, в Херсонесе, в Сочи, в станице Новомихайловская (Никопсии) и других местах.

А. Сл. 7. В Феодосии апостол встретил трех тавроскифов (Инну, Пинну и Римму), воинов скифского войска, которых обратил ко Христу. На слайде скульптура апостола Андрея в Феодосии и икона трех мучеников - скифов. В центре апостол Симон Кананит и храм в честь него в Новом Афоне в Абхазии, где он принял здесь свою мученическую смерть. В Никопсии в 4 в.н.э была епископская кафедра в Андреевском соборе. Апостол Андрей, Симон Кананит и другие безвестные первые христианские мученики, составляя небесную церковь, продолжают молиться о всех нас, жителях Кубани.

Д. сл. 8. Следующая эпоха христианской жизни на Кубани – Тьмутараканская епархия в городе Таматарха 8-14 века, которая продолжила Зихскую епархию в Никопсии и Аланскую епархию. На слайде мы видим Возвращение князя Мстислава Владимировича в Тьмутаракань и воздвижение им по обету церкви Богородицы в Тьмутаракани, 1022 год. Настоятелем храма в 1061-1068 гг. был преподобный Никон Печёрский, который скончался в 1088, учёный-летописец. Второй святой Николай, святитель, епископ Тьмутараканский, входит также в собор Киево-Печерских святых.

А. Сл. 9. Просветитель Кубани - святитель Игнатий (Брянчанинов) Управлял Кавказской и Черноморской епархией с 1857 по 1861 годы, в состав которой входили обширные территории Черноморского казачьего войска. Богословское наследие святого – бесценный пример духовного возрастания для каждого христианина.

Д. сл. 10. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК АЛЕКСАНДР ФЛЕГИНСКИЙ. В 1908 году назначен настоятелем храма в станице Георгие-Афипской. Убит жестоко 24 марта 1918 г. Его тело было найдено только через 7 месяцев, 18 сентября был отпет в Александро-Невском соборе Екатеринодара и захоронен на городском Всехсвятском кладбище. На слайде вы видите мощи святого в Екатерининском кафедральном соборе г. Краснодара, частица мощей находится в Георгиевском храме поселка Афипского Северского района, на территории которого служил и был казнен святой.

А. Сл. 11. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК МИХАИЛ ЛИСИЦЫН, пресвитер Усть-Лабинский Зверски убит большевиками 26.02 февраля 1918-го года. Дом священника был разграблен полностью, матушка Евдокия с двумя детьми была лишена всего. Она выкупила тело мужа, его отпели в Никольском храме станицы и погребли на кладбище. В 2010 году на месте убийства отца Михаила прихожане Сергиевского храма установили памятную доску (показать).

Д. сл. 12. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ НИКОЛЬСКИЙ, ПРЕСВИТЕР МАРИИ-МАГДАЛИНСКИЙ. 27 июня большевики арестовали отца Григория в Вознесенском соборе после Божественной Литургии. Он открыто молился за своих мучителей. Лишь только он пытался поднять руку, чтобы осенить себя крестным знаменем, как тут же ему намеренно наносили по ней удар. «Мы тебя приобщим», — закричали солдаты и выстрелили ему из револьвера в рот. Тело святого мученика они зарыли и место его погребения остается неизвестным.

А. Сл. 13. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИОАНН ПРИГОРОВСКИЙ пресвитер Незамаевский. 4 мая, в Великую Субботу, в храм станицы ворвалась толпа красноармейцев, которые насильно вывели из него отца Иоанна. Ему отрезали язык, нос, уши, выкололи глаза и размозжили голову. Привязали полуживого к лошади и возили по станице. Могила безвестна. В станице Незамаевской на месте дома священника был установлен памятный крест и мемориал, на котором высечено имя священномученика. В день памяти святого у мемориала стоит казачий караул.

Д. сл. 14. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК АНДРЕЙ КОВАЛЕВ, настоятель Вознесенской церкви станицы Кушевский. В 1919 г. был назначен казначеем епархиального свечного завода. Его арестовали большевики 21 сентября 1921 г. по обвинению в поджоге свечного завода и в агитации против советской власти. Был расстрелян 28 сентября 1921 г. на территории тюрьмы вместе с свщмуч. Григорием Конокотиным, Иоанном Яковлевым, Андреем Ковалевым и Иоанном Говядовским. Мученики до конца пребывали в молитве и славословии Бога и были погребены на Всехсвятском кладбище в расстрельном квартале.

А. Сл.15. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ КОНОКОТИН, настоятель Иоанно-Златоустовского храма села Молдаванского. После закрытия храма был сверхштатным клириком Александро-Невского войскового собора Екатеринодара.

15 сентября 1921 года был арестован и 28 сентября Коллегией ЧК расстрелян во дворе тюрьмы, погребен в неизвестной могиле. В 2015 году на месте разрушенного храма в селе Молдаванское был установлен памятный камень о святом и назван сквер в его честь. От храма св. Татианы в селе в день памяти святого 28 сентября проводится крестный ход прихожан.

Д. Сл. 16. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГРИГОРИЙ ТРОИЦКИЙ, с 1913 г. пресвитер Введенского храма села Пашковский. Окончил Ставропольскую духовную семинарию вместе с будущими кубанскими священномучениками Андреем Ковалевым, Михаилом Лекторским,, Григорием Конокотиным. На фото 1913 г. ученики Пашковской Вознесенской церковно-приходской школы с заведующим — священником о. Григорием Троицким. 15 сентября 1921 г. арестован, 28 сентября, в 2 часа ночи расстрелян вместе с другими мучениками. В восстановленном Введенском храме находится икона святого.

А. Сл. 17. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИОАНН ЯКОВЛЕВ, клирик Дмитриевского храма г. Екатеринодара. Арестовали его ночью 15 сентября 1921 г. Расстрелян 28 сентября вместе с другими мучениками кубанскими. На месте храма на стене школы 35 в Краснодаре в 2017 г установлена памятная доска в честь святого.

Д. сл. 18. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК МИХАИЛ ЛЕКТОРСКИЙ, пресвитер Новотитаровский Андреевской церкви с 13 мая 1906 года В ночь на 26 сентября 1921 г. был арестован красноармейцами и привезен в станицу Брюховецкую в особый отдел 9-ой большевистской армии. Здесь полтора месяца заключенные жили в нечеловеческих условиях, спали на соломе Приговор тройки особого отдела кавдивизии Буденного был коротким – расстрел.

Когда группу заложников из 40 человек раздели до исподнего, казаки стали просить – «Батюшка, поисповедуй нас». Батюшка исповедал и отпустил им грехи, сказав: «А кровью Вы приобщитесь своею, и теперь простите меня, в чем я повинен». 27 октября 1921 г. в 11 часов вечера всех заложников расстреляли. На месте мученической кончины священника в станице установлен крест и памятная табличка, к которому ежегодно совершаются крестные ходы.

А. Сл.19. СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ДИМИТРИЙ ЛЕГЕЙДО, пресвитер Геленджикский В августе 1931 года отец Димитрий был назначен в Вознесенский храм города Геленджика. 21 апреля 1932 года святой был арестован и отправлен на три года в ссылку Чимкент Казахстан, в 1938 в 10-е отделение Бамлага где 23 марта 1938 года скончался и погребен в неизвестной могиле. В Вознесенском храме установлена памятная доска святому. Мученицы кубанские, молитесь Бога о нас!

А Спасибо за внимание!