



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 110



Федеральная инновационная площадка
**«Образовательная технология проектного обучения в
организации трудового воспитания и профориентационной
ориентации в деятельности общеобразовательной
организации»**

Научный руководитель: Мишучков Андрей Александрович,
кандидат философских наук, доцент, учитель по
проектной работе МАОУ СОШ №110

Краснодар, 2025





Обоснование актуальности проекта:

Одной из задач реализации Программы развития МАОУ СОШ №110 является: «осуществление осознанного выбора профессии учащимися путем внедрения ранних профильных проб, создание учебно-исследовательского проектного центра, созданию навигатора проектирования на основе междисциплинарного подхода и банка проектов; развития способностей обучающихся, составления и сопровождения индивидуальных траекторий их личностного роста и профессионального самоопределения»





Актуальность педагогической инициативы, направленной на решение задач государственной образовательной политики:

Национальной цели развития России до 2030 года (Указ президента РФ №309 от 07.05.2024) «самоопределение и профессиональную ориентацию ста процентов обучающихся»;

целей и показателей Закона Краснодарского края «Об основах трудового воспитания и обучения в Краснодарском крае от 24.10.2024 г. : Ст. 18 «Обучающиеся обязаны: с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в предусмотренной образовательной программой учебном, общественно полезном и производственном труде; Ст.8: «производительный труд, предусматривающий формирование у обучающихся профессионального интереса и склонности к соответствующей сфере профессиональной деятельности посредством непосредственного участия обучающихся в производственном процессе, организованного как в учебно-производственных подразделениях и комплексах, так и в профильных производственных предприятиях; временное трудоустройство обучающихся, в том числе несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время.

Ст. 19: Работодатели независимо от организационно-правовых форм и форм собственности создают (выделяют) рабочие места и трудоустраивают несовершеннолетних обучающихся, в рамках трудового законодательства.



Цель проекта: Разработка и реализация системы инновационных подходов кастомного проектного обучения в организации трудового воспитания и профессиональной ориентации в деятельности общеобразовательной организации.

Задачи проекта:

- тестирование и выбор профессий учащимися;
- овладение проектными технологиями педагогами школы и разработка новых форматов трудового обучения;
- организация тьюторского сопровождения педагогами проектной деятельности учащихся, прохождения профессиональных проб, разработке и реализации рабочих программ профпроб, индивидуальных образовательных профессиональных маршрутов учащихся;
- организация деятельности Проектного офиса школы.



Гипотеза инновационной деятельности:

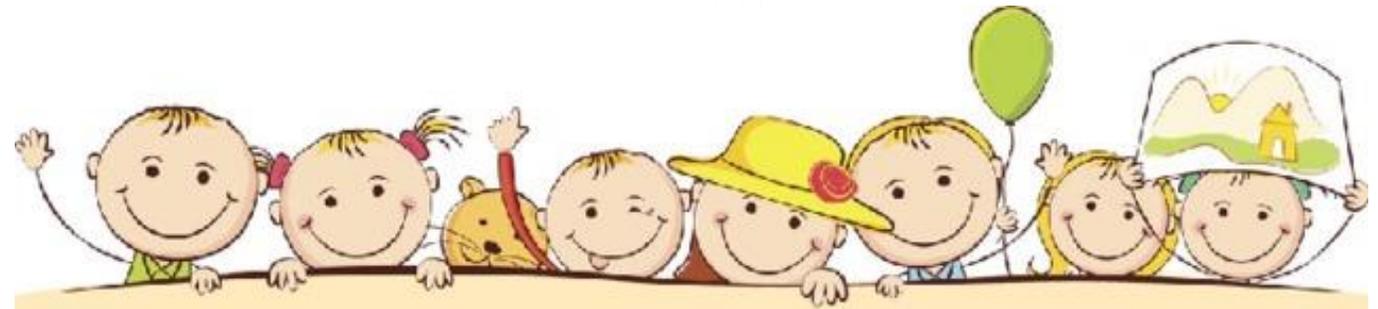
Осознанный выбор будущих профессий учащимися школы возможен через реализацию технологий проектного обучения и кастомных профессиональных проб в рамках предпрофильного и профильного проектного обучения учащихся, сетевого сотрудничества с образовательными организациями по реализации продвинутого профориентационного минимума.





Иновационная модель образовательной технологии проектного трудового обучения строиться с учетом основных дидактических принципов:

- проектной деятельности,
- диалогичности,
- проблемности,
- интегративности,
- контекстности,
- профессионального выбора,
- профессиональной пробы,
- кастомизации.



Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания .

А.С. Макаренко.



Инновационные образовательные технологии:

- Профессионального самоопределения (формирование профессиональной субличности, выбора будущей профессии);
- Кастомизированных профессиональных проб (выполнения трудовых функций);
- Индивидуального обучения (метод проектов, индивидуальных образовательных маршрутов);
- Технология коллективного взаимообучения (блок-чейн образования);
- Технология ТРИЗ и проблемного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии дистанционного обучения и про-обучение совместно с генеративным искусственным интеллектом.



Структура индивидуального проекта (кастомной профпробы).

Паспорт проекта (3 с.)

Глава I. Теоретическая часть. (6 стр.)

1.1 Объект проекта. Обзор литературы по профессии и проблеме проекта. История и профстандарт профессии. СПО, наставник, предприятие мечты.

1.2 Предмет проекта. Постановка проблемы в целевой аудитории и моделирование ее решения. Таблица аналогов решения. Гугл опрос.

Глава II. Практическая часть. (6 с.)

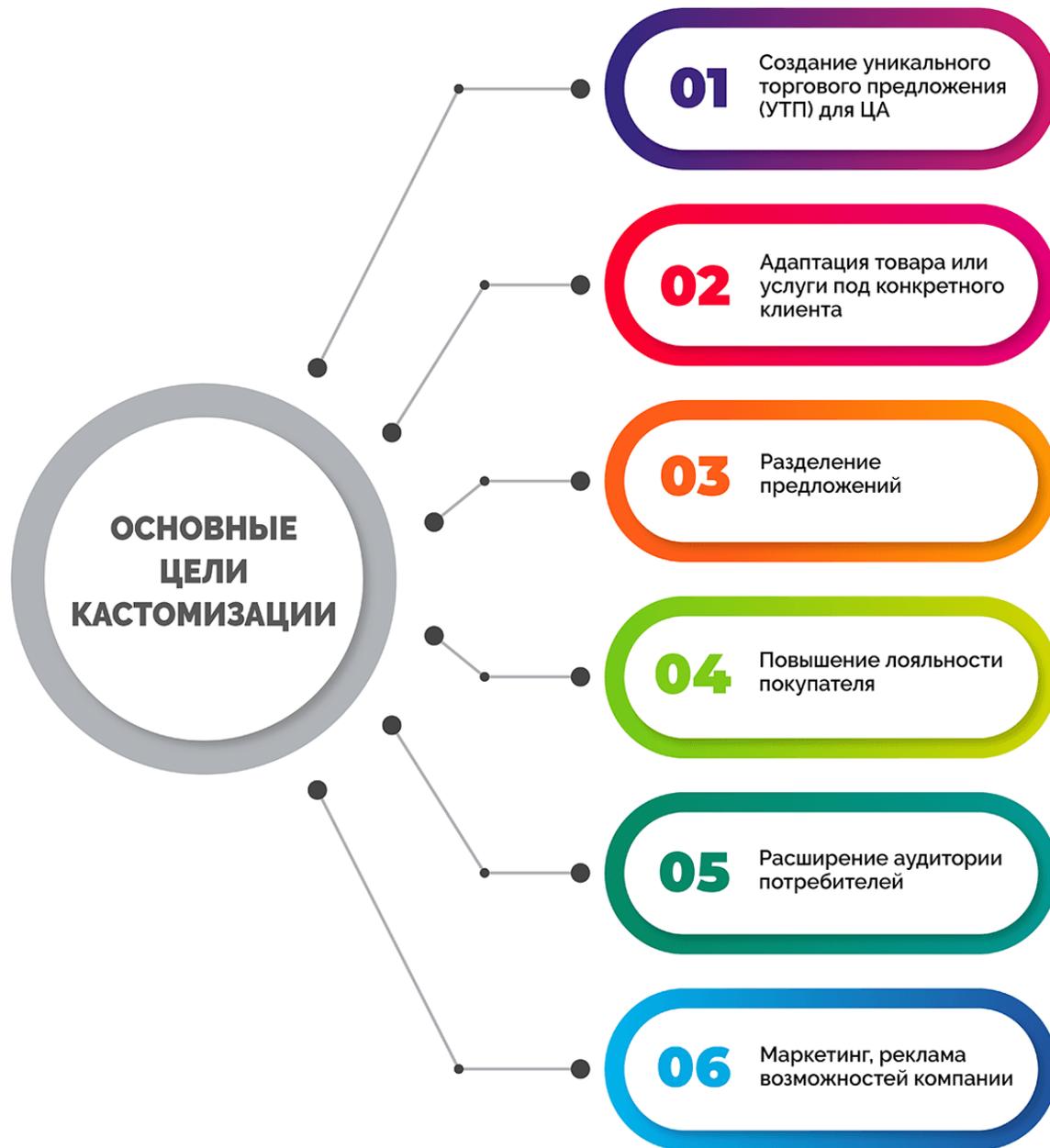
2.1 Проведение эксперимента (учебный, волонтерский, коммерческий).

2.2. Продукт кастомный проекта, его качества, реализация в целевой аудитории через сеть Интернет. Оцифровка продукта (фотовидеоаудиоформат). Заявленные показатели назначения продукта измеримы.

Заключение (1 с.)

Список используемой литературы (1 с.)

Приложения (5 с.)



Кастомизация: главное

- Это изменение стандартного или топового продукта под потребности и желания конкретного покупателя. С помощью кастомизации массовый продукт превращается в эксклюзивный индивидуальный товар.
- Повышает удовлетворенность и лояльность, увеличивает ценность продукта, помогает расширить ассортимент и увеличить продажи.





Основные этапы и сроки реализации проекта ФИП:

Экспертно-аналитический этап (октябрь 2024 г. - март 2025 г.)
методическое обеспечение проекта;

Организационно-содержательный этап (апрель – сентябрь 2025 г.)
внедрение сетевой модели организации профориентационной работы
школы;

Внедренческий этап (сентябрь 2025 г. - май 2026 г.) внедрение инноваций
в практику профориентации школы, запуск инновационных подразделений
школы;

Функциональный этап (май 2026 г. - май 2027 г.) распространение
эффективные практик инновации в качестве ФИП в образовательных
организациях г.Краснодара;

Экспертно-аналитический этап (май 2027 – декабрь 2027) обобщение и
публикация результатов инновационной деятельности.



Базовый уровень: 2023 Основной уровень: 2024

Продвинутый уровень: 2025

*40 часов
профориентационной
работы в год*

Профориентационный урок.

Профориентационная
диагностика и консультирование.

Мероприятия по выбору.



*60 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики
и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Мероприятия по выбору.

*80 часов
профориентационной
работы в год*



Профориентационные уроки.

Профориентационные
диагностики и консультирование.

Профессиональные пробы.

Профориентационная выставка.

Партнерская программа
(колледж, вуз, работодатель).

Профильное предпрофессиональное
обучение.

Мероприятия по выбору.



Механизмы реализации:

Создана рабочая группа в школе по реализации Плана деятельности инновационной площадки. Запущен Проектный офис в школе по направлениям деятельности: по организации профильного обучения учащихся, проектного обучения по профессиям в рамках курса «Индивидуальный проект» (9-11 классы), прохождения профпроб в рамках индивидуальных образовательных профессиональных маршрутов обучающихся. Создано методическое объединение классных руководителей 9-10 классов, тьюторов проектов. Готовится научная конференция «Моя будущая профессия» по итогам профпроб и банк профориентационных проектов учащихся. Оборудование профориентационного кабинета школы и профильных профессиональноориентированных классов. Модель сайта школы по проектной работы учащихся для создания кастомных индивидуальных проектов.



Страница сайта школы «Инновационная деятельность» (слева),
телеграмм каналы для 9-10 классов (более 500 чел.) (справа):





25 января 2024 г. прошло очередное обучение учащихся 10-х и 11-х классов школы педагогами Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова в формате ВКС.



20 декабря 2024 г. встреча с педагогами Кубанского государственного университета и Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа.



Педагогическая инновационная инициатива продвинутого профминимума на 2025-2026 учебный год (80 часов в год):

- Создание кастомных индивидуальных выпускных проектов учащихся в 9-11 классах по профессиям (более 800 проектов, 100% выбор профессий);
- Создание профильных профессиональноориентированных 9-10 классов (15 классов) с кураторством проектов МО учителей и сетевой поддержкой партнеров как подразделений Проектного офиса школы (волонтерских отрядов, трудовых бригад);
- Тьюторское сопровождение педагогами с ИОПМ кастомных проектов учащихся 9-11 классов (не менее 50% учащихся)
- Проведение инновационных уроков учителями школы по профессиям и профпробам (каждым не менее 1 в год);
- Перевод внеурочной деятельности по выбранным профессиям учащихся 5-11 классов (не менее 70 %);
- Создание Центра занятости учащихся школы, сайта кастомных лендингов (не менее 30 % старшеклассников).



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

